

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №6 компенсирующего вида  
Московского района Санкт-Петербурга

**КОНСПЕКТ**  
**ОРГАНИЗОВАННОЙ КОРРЕКЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОНТЕКСТЕ**  
**ПРОЕКТА «Образовательные**  
**технологии деятельностного типа» в рамках ФГОС**

**Тема: «Весёлый Гном»**

(сенсорное развитие)

Санкт-Петербург

2016 год

Учитель-дефектолог ГБДОУ  
д/с №6 компенсирующего типа  
Шемякина Ирина Николаевна

**Возраст детей:** средний дошкольный возраст (4-5 лет)

**Индивидуальные особенности:** дети с нарушением зрения (амблиопия, косоглазие, миопия, гиперметропия)

**Цель проекта:** закрепление имеющихся у детей представлений о сенсорных эталонах цвета, формы, величины

**Задачи:**

**Обучающие:**

- развивать умение пользоваться сенсорными эталонами цвета, формы и величины на уровне соотнесения, узнавания, называния и оперирования;
- развивать сенсорные операции как часть обследовательских перцептивных действий;
- развивать речь детей (словообразование);

**Воспитательные:**

- воспитывать навыки общения со сверстниками и взрослыми;
- воспитывать чувство эмпатии;

**Коррекционные:**

- развивать поисковую функцию взора;
- развивать функцию цветоразличения;
- развивать зрительное внимание;
- развивать целостность восприятия;
- развивать компенсаторные механизмы тактильных ощущений;
- развивать координацию движений и чувство равновесия

**Реализуемые образовательные области:**

- Познавательное развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Физическое развитие
- Речевое развитие

**Оборудование:**

- большая мягкая игрушка «Грибок»
- Гном Гномыч (игрушка)
- Изюмка (мягкая игрушка – поросёнок)
- силуэты семи гномов в разноцветных рубашечках (семи основных спектральных цветов)
- объёмные геометрические фигуры (шарик, кубик, кирпичик, брусочек, конус-«колпачок», призма-«крыша»)
- «Кочки на болоте»
- Настенный модуль с разноцветными мешочками
- «Пицца»
- Набор «Люди и животные»
- Домики «Радуга»

***Проектирование:***

- Восприятие художественной литературы: чтение отрывков из сказки Агнеш Балинт «Гном Гномыч и Изюмка»
- Просмотр мультипликационного фильма «Белоснежка и семь гномов»
- Знакомство с сенсорными эталонами цвета, формы и величины на подгрупповых коррекционных занятиях
- Художественная деятельность: конкурс рисунка «Весёлый гном»
- Работа с родителями: круглый стол «Воспитание в семье. Навыки общения, самообслуживания и элементарный бытовой труд»

*Конспект непосредственно образовательной деятельности  
(взаимодействие с детьми происходит в развивающем центре  
ГБДОУ №6 с игровым оборудованием фирмы «ИНТОКС»)*

**Ход совместной деятельности**

**I. Сюрпризный момент.**

Педагог с детьми входят в игровую комнату и видят большой Гриб.  
- Что за «чудо-чудеса»! Гриб растёт под небеса!

Все удивляются, обходят Гриб со всех сторон и обнаруживают Гнома.

**II. Основная часть.**

Дети здороваются с Гномом, знакомятся с ним и узнают, что его зовут – Гном Гномыч. Педагог обращает внимание детей на грустное настроение Гном Гномыча. Дети спрашивают Гнома, почему он такой грустный.

Гном Гномыч рассказывает детям о том, как весело ему жилось под большим грибом вместе с маленьким поросёнком Изюмкой. Но однажды, Изюмка убежал из дома, потому что не хотел складывать свои игрушки, и это Гнома очень расстроило.

Дети предлагают Гном Гномычу свою помощь в поисках поросёнка Изюмки. Все отправляются в путешествие в Волшебный лес.

- Между кочками пройдем,  
В лес волшебный мы придем.

(Дети идут по кочкам следом за педагогом и Гном Гномычем, соблюдая равновесие).

- А в лесу Волшебном тут  
Жители маленькие живут.

Дети видят маленьких жителей Волшебного леса и их домики (набор «Люди и животные» и домики «Радуга»).

- Здравствуйте лисички, здравствуйте зайчишки! Вы нашего Изюмку, маленького вредного поросёнка, не видали?

- Пробегал он тут дорожкой,  
поиграли с ним немножко!

- А в какую игру вы с ним играли? Мы тоже хотим!

- Мы и с вами можем поиграть,

Угадайте, кто какой домик должен занять?

*Дети распределяют жителей маленькой страны, проговаривая цвет животного, называя его и соотнося с домиком такого же цвета.*

- А теперь нам помогите,  
всё подробно расскажите,  
Где Изюмку нам искать?  
Ведь Гному надо помогать...

*Жители маленькой страны рассказывают детям, что Изюмка пошёл в гости к лесным гномам.*

Гном Гномыч:           Знаю этих я ребят,  
Они всегда всех веселят,  
Очень любят поиграть,  
И как ни странно постирать...

**Динамическая пауза: "ГНОМИКИ-ПРАЧКИ"**

**Жили-были в домике**

*(дети сжимают и разжимают кулачки)*

**Маленькие гномики:**

**Токи, Пики, Лики,**

**Чикки, Микки.**

*(правой рукой загибают на левой руке пальчики, начиная с большого пальчика)*

**Раз, два, три, четыре, пять,**

*(правой рукой разгибают на левой руке пальчики, начиная с большого)*

**Стали гномики стирать**

*(трут кулачками друг о друга)*

**Токи - рубашки,**

**Пики - платочки,**

**Лики - колпачки,**

**Чикки - носочки,**

*(опять загибают пальчики на левой руке, начиная с большого)*

**Микки умница был,**

**Всем водичку носил.**

- Где же прячутся весёлые гномы?

Выходят гномы: - Помогите нам, ребята, колпачки мы постирали, а где чей не можем найти... А они были такого же цвета, как наши рубашечки.

Дети расставляют гномов рядом с мешочками, соответствующими цвету их рубашек.

- Вот спасибо вам большое, а у нас для вас загадка: «Что в мешочке лежит, ты не глядя расскажи».

Дети ощупывают содержимое колпачков гномов и называют объёмные геометрические тела. Последним просит отгадать загадку гномик в фиолетовой рубашечке: -А там что-то мягкое... Надо достать посмотреть!

- Ой, это же Изюмка!

Дети зовут Изюмку домой, ведь плохо жить без дома, да и Гном Гномыч грустит без друга.

Изюмка отвечает, что ему стыдно, ведь он с игрушками играл, а потом их не собирал...

Дети предлагают поросёнку свою помощь.

- А в какую игру ты играл?

- Я пиццу собирал, хотел её скушать. У меня не получилось, и я всё разбросал и в лес убежал.

Дети собирают «Пиццу» (сложность собираемой картинки в зависимости от возможностей ребёнка).

### **III. Итоги**

Гном Гномыч: - Спасибо вам ребята! Вы друга мне вернули, игрушки все собрали, в игру поиграли... Только пиццу эту вам не съесть, ведь она же игрушечная, а вот мои пирожки настоящие.

Совместное чаепитие друзей.