**Конспект психологического занятия по развитию творческих способностей детей старших групп**

**Тема: «Облачковое молочко»**

**Форма проведения:** клуб.

**Название клуба:** «Арт-студия «Волшебная палитра»

**Тип клуба:** деятельностный

**Педагог-психолог:** Рогова Юлия Владимировна

**Цель:** Развитие творческого воображения, создание условий для развития творческой активности.

**Задачи:**

1. Расширять представления детей о многообразии материалов для творческой деятельности, развивать креативность.
2. Формировать навыки преобразовывать неясные очертания в реальные образы и объекты.
3. Развивать эмоционально-волевую сферу детей через упражнение танце-двигательной терапии.
4. Создать эмоционально благополучную атмосферу в группе, вызвать интерес к творческой деятельности.
5. Способствовать воспитанию заботливого отношения к окружающим людям.

**Материалы:** музыка для занятия (легкая), музыка для танцевальной импровизации, бумага для рисования формата А3 на каждого ребенка, большие стаканы для разведения краски с водой, красители пищевые, ложки для размешивания, стаканчики маленькие, трубочки для коктейля, салфетки влажные, презентация «Облака», мультимедийное оборудование, платки разноцветные для танцев, стулья и столы по количеству детей, игрушка Солнышко.

**Ход:**

**Организационная часть.**

Звучит легкая музыка.

П: Здравствуйте, ребята! Прислушайтесь, слышите звуки музыки? Она вам нравится? Какая эта музыка? Какой у нее характер, что она рисует? (ответы детей).

Приглашаю вас сегодня в легкое и воздушное приключение. А вот куда, вы узнаете, когда отгадаете загадку:

На небе удивительных

Фигур царит парад.

Подушки в небе ватные

Волшебные парят.

Ответ, ребята, знаете

Все вы, наверняка...

Подушки в небе ватные,

Конечно,... (Облака).

**Основная часть.**

**Показ презентации «Облака». Упражнение «На что похожи облака?»**

П: ребята, а вы когда-нибудь рассматривали облака? На что они бывают похожи? (ответы детей)

Дети просматривают фотографии облаков, находят в их очертаниях схожесть с реальными объектами.

Сегодня я вам расскажу сказку о своем знакомом лягушонке Кваки.

**Чтение сказки Г.М. Цыферова «Облачковое молочко»**

Ах, как в этот день было жарко! От жары цветы поникли, травка пожелтела. Подумал-подумал лягушонок, взял ведёрко и куда-то пошёл. На лугу он встретил корову.

- Хочешь, я дам тебе молочка? - спросила корова.

- Нет, - ответил лягушонок и пошёл дальше.

На полянке он встретил козочку.

- Хочешь, я дам тебе молочка? - спросила козочка.

- Нет, - квакнул опять лягушонок и пошёл ещё дальше.

Долго шёл лягушонок, размахивая ведёрком. И, наконец, увидел он синие горы. На их вершинах жили пушистые белые облака.

Подозвал лягушонок самое маленькое облачко и сказал ему:

- Дай мне, пожалуйста, немножко молочка!

Ничего не ответило облачко, только вздохнуло громко. Заглянул лягушонок в ведёрко, а там - буль-буль! - молочко!

Вернулся домой лягушонок и говорит:

- А я облачковое молочко принёс!

- Какое же это облачковое молочко? Это просто голубой дождик. Кто же его пить будет?

- Как кто, - ответил лягушонок, - а цветочки махонькие?

И он напоил цветы и травку парным облачковым молочком. Ещё и муравьишке осталось.

 ***Вопросы для обсуждения:***

* Зачем лягушонок Кваки пошел так далеко?
* Почему он так поступил? (ему стало жалко цветочки)
* Ребята, что вы можете сказать о Кваки? Какой он? (добрый, заботливый)
* Можно ли про Кваки сказать, что он фантазер, выдумщик? Почему его можно так назвать?

П: А мы с вами тоже фантазеры? Значит, мы с вами сможем превратиться в облака и поиграть?

Психолог произносит волшебные слова «Раз, два, три, повернись, в облако ты превратись!»

**Танцевальная импровизация «Облака»**

Дети берут в руки платки из вуали и импровизируют под музыку. Как только музыка остановится, ребенок замирает в красивой позе. Психолог подходит к одному из детей и задает вопрос.

***Вопросы:***

* Облачко, а почему ты розового цвета?
* Облачко, чем ты пахнешь?
* Облачко, какое ты на вкус?
* Облачко, какое у тебя настроение? Что ты чувствуешь?
* Облачко, что ты видишь сверху?
* Облачко, для кого ты несешь свой дождик?

П: Милые облачка, вы такие красивые и замечательные! Мне бы хотелось, чтобы у нас сегодня осталось что-нибудь на память о сегодняшней встрече!

Но сначала нам надо превратиться в детей: «Раз, два, три, повернись, и в ребенка превратись!»

**Рисование мыльными пузырями (показ способа действия)**

П: Сначала нам надо приготовить волшебные краски. Для этого надо высыпать порошок с краской в стакан с водой и добавить в него мыло из бутылочки.

Дети изготавливают краски выдувают цветные мыльные пузыри и переносят их на бумагу. Оставляют для просушки на столах.

**Рефлексия.**

П: Ну вот и подошло к концу наше занятие. Все облака растаяли, и выглянуло солнышко.

Дети передают по кругу солнышко и отвечают на вопросы:

* Чему ты сегодня научился?
* Чему сможешь научить ребят в группе?
* Кто тебе сегодня помогал? Кому ты бы хотел сказать спасибо?
* За что ты бы себя похвалил сегодня?

**Ритуал прощания.** Все вместе берутся за руки и произносят слова прощания: «Раз, два, три, четыре, пять – скоро встретимся опять!»

