МБОУ «Рыбкинская СОШ»

**Учитель: *Мартышкина Е.П.***

 Дорогие ребята! Уважаемые участники, болельщики и коллеги! Я приветствую вас на игре «Слабое звено!» Сегодняшнюю игру я хочу начать словами:

**Чтоб спорилось нужное дело,**

**Чтоб в жизни не знать неудач,**

**Мы в поход отправляемся смело-**

**В мир загадок и сложных задач.**

**Не беда, что идти далеко,**

**Не боимся, что путь будет труден.**

**Достижения крупные людям**

**Никогда не давались легко.**

Надеемся, что вы приготовились идти по этому трудному пути к победе. Вас 8 человек, но только один из вас дойдет до победы.

Правила игры: каждый из вас поочередно будет отвечать на вопросы. Каждый правильно данный ответ оценивается в один балл. Если до начала вопроса вы сказали «банк», то правильный ответ оценивается в 5 баллов.

Сегодня на «Слабом звене» собрались интеллектуалы и знатоки. Думаю, что сегодня борьба будет острой и на все вопросы будут даны ответы, или почти на все вопросы, надеемся получить ответы. На нашей игре сегодня играют ( перечислить участников).

**1 раунд.**

1. **Наука о числах, их свойствах и действиях над ними. *( арифметика*)**
2. **Место, занимаемое цифрой в записи числа. *(разряд)***
3. **Сколько корней имеет квадратное уравнение, если дискриминант больше 0? (2)**
4. **Третий месяц летних каникул. *(август)***
5. **Цифровой знак, обозначающий отсутствие величины. (*0)***
6. **Сколько дней в летних каникулах? *(92)***
7. **Кто ввел прямоугольную систему координат? (*Декарт)***
8. **Треугольник со сторонами: 3, 4, 5. (*египетский)***
9. **Является ли число 8 точным квадратом? *( нет)***
10. **Кому принадлежат слова: « А все-таки она вертится»** ( Галилею )
11. **Метод Эратосфена, в котором простые числа «отсеиваются» от остальных. *(решето*)**
12. **На какое наименьшее число делится без остатка любое целое число? (1)**
13. **Другое название независимой переменной (*аргумент)***
14. **Говорят, что математика – царица всех наук. А царица математики - … *(арифметика*)**
15. **Специальный символ для обозначения математических понятий и операций. *(знак*)**
16. **Сколько корней имеет квадратное уравнение, если дискриминант меньше нуля? (0)**
17. **Первый месяц зимы. (*декабрь)***
18. **Уравнение второй степени. *(квадратное*)**
19. **Утверждения, которые не доказываются. (*аксиомы)***
20. **Сколько раз в году встает солнце? (365)**
21. **Уравнения первой степени. (*линейное)***
22. **Что тяжелее: килограмм ваты или килограмм железа? (*одинаково*)**
23. **Четырехугольник, у которого все углы прямые. ( *квадрат*)**
24. **Постоянная величина (*константа)***

Итак вы заработали ... баллов, а могли бы заработать больше. Кто виноват в провале первого раунда? Кто потянул команду ко дну? Кто самое слабое звено? Прошу голосовать. Голосование окончено, и мы сейчас узнаем, кто у нас слабое звено.

Начинаем второй раунд . В банке у вас … баллов. Вас осталось 7 человек, вам предстоит ответить на 18 вопросов.

**2 раунд.**

1. **Высший балл в школах России.** (5)
2. **Направленный отрезок.** ( вектор)
3. **Сумма одночленов.** (многочлен)
4. **Сколько лет спал Илья Муромец?** (33)
5. **Наименьшее четное число.** (2)
6. **Сумма углов любого треугольника.** (180)
7. **Геометрическая фигура в любовных делах.** (треугольник**)**
8. **Параллелограмм, у которого все стороны равны.** (ромб)
9. **Какой вал изображен на картине Айвазовского?** (9)
10. **Отношение противолежащего катета к гипотенузе**. (синус)
11. **Дробь, у которого числитель меньше знаменателя**. (правильная)
12. **Соперник нолика. (**крестик)
13. **Очень плохая оценка знаний.** (1)
14. **Сколько козлят было у многодетной козы?** (7)
15. **Сколько музыкантов в квартете? (**4)
16. **Сотая часть числа. (%)**
17. **Треугольный платок (** косынка)
18. **Равенство с переменной** (уравнение**)**
19. **Сколько пьес во «Временах гола» у Чайковского.** (12).
20. **Продолжите фразу: « Дайте мне точку опоры и я…» (** переверну Землю )
21. **Как - то Архимед долго мучался над вопросом определение количества серебра и золота в жертвенной короне Герона. И вот однажды когда он садился в ванну, он выскочил оттуда с криком. С каким криком выскочил Архимед?** («Эврика»).

В этом раунде вы заработали \_\_\_\_\_\_\_\_\_ баллов. Самым сильным звеном был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , самым слабым звеном был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Кто забыл зачем он пришёл на игру? Кто потерял все ориентиры? Кого надо исключать из игры? Кто на сей раз самое слабое звено? Проголосуем.

Начинаем 3 раунд. В банке у вас \_\_\_\_\_\_\_ баллов. В игре остались 6 игроков. Впереди у вас 18 вопросов. Вы можете заработать 90 баллов, правильно ответив на все вопросы.

**3 раунд.**

1. **1% от одной тысячи рублей (**10)
2. **третья буква греческого алфавита (** гамма)
3. **Чему равен один пуд? (**16 кг)
4. **Назовите наибольшее отрицательное число** (-1)
5. **Разделите 100 на половину** (200)
6. **Чему равно число π (**3,14)
7. **22=4, 32=9, 42=16. А чему равен угол в квадрате?** (90°)
8. **Каким словом обозначалось 10 000 в Древней Руси.** (тьма**)**
9. **Назовите автора учебника геометрии** (Атанасян**)**
10. **Назовите автора учебника алгебры** (Алимов)
11. **Что в переводе означает слово « градус»?** (шаг)

**-3-**

1. **Прибор для** измерения **углов на местности.** (астролябия**)**
2. **Кто автор первого учебника по арифметике в России ?** (Магницкий**)**
3. **Что означает слово «конус» в переводе на русский язык? (**шишка)
4. **Прибор для проведения прямых углов на местности.** (экер)
5. **Отрезок, соединяющий центр окружности с точкой на окружности. (**радиус).
6. **Знак для написания числа (**цифра**)**
7. **Самое маленькое натуральное число.** (1)

В этом раунде вы заработали \_\_\_\_\_\_\_ баллов. Вас осталось 5 человек. Вам надо ответить на 10 вопросов. Будьте внимательны. Вопросы усложняются.

**4 раунд.**

1. **У лукоморья дуб зеленый,**

**Златая цепь на дубе том.**

**И днем и ночью кот ученый**

**Все ходит по цепи кругом.**

**Какую фигуру описывает кот при движении ?** ( окружность**)**

1. **Сколько получится, если из наименьшего четырёхзначного числа вычесть наибольшее однозначное. (1000-9=991)**
2. **В семье 6 сыновей. У каждого есть сестра. Сколько детей в семье? (**7)
3. **Что больше: произведение чисел от 0 до 9 или сумма этих чисел?** (сумма)
4. **Один скат крыши дома составляет угол в 60°, другой - в 70° . Предположим, что петух откладывает яйца на гребне крыши. В какую сторону упадет яйцо: в сторону более полого ската или более крутого ската?** ( петух не несётся)
5. **Из Саранска в Москву самолёт летит 1 ч 20 минут, а обратно – 80 минут. Чем объяснить такую разницу?**
6. **Крышка стола имеет четыре угла. Один угол отпилили. Сколько углов осталось?** ( 5 )
7. **Чем больше из неё берёшь, тем больше она становится.** ( яма)
8. **В каждом углу комнаты сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят ещё три кошки. Сколько в этой комнате кошек?** (4)
9. **Отца гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина - Алексей Владимирович. Как зовут этого гражданина?** ( Владимир Николаевич)

В этом раунде вы ответили на \_\_\_\_\_\_\_\_ вопросов, заработав при этом \_\_\_\_\_\_ баллов. Определим слабое звено. Сильным звеном был \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Он ответил на все вопросы.

Впереди у вас 5 раунд. Вас осталось 4 человека. Вас ожидают 8 вопросов.

**5 раунд.**

1. **В клетке находятся 3 кролика. Три девочки попросили дать им по кролику. Просьбу девочек удовлетворили: каждой из них дали по кролику. И всё же в клетке остался один кролик. Как это получилось? (**одного кролика дали с клеткой)**.**
2. **Два сына, два отца съели 3 яйца. Сколько яиц съел каждый?** ( по 1 )
3. **То же, что и сложение**. ( сумма )
4. **Первая женщина-математик в России. (** Ковалевская)
5. **Сколько всего цифровых знаков чтобы написать все числа от 0 до 100.** (10)
6. **Сотая часть рубля.** ( копейка)
7. **Сколько граней у не очищенного шести гранного карандаш а.** (6)
8. **Горело 5 свечей .** **Две из них потухли . Сколько свечей осталось.** (2)

Вы заработали баллов . Хотя их могло быть больше . Кто подвёл команду? Будем голосовать. Впереди у вас 6 раунд. Вас осталось трое. Вопросы сложные. Требуют разносторонних знаний.

 **6 раунд.**

1. **К сумме углов треугольника прибавить квадрат числа 4. (180 + 16 = 196)**
2. **От градусной меры прямого угла вычтите четвёртую часть развёрнутого. (90 – 45 = 45)**
3. **Количество букв в слове, обозначающим единицу работы, умножьте на куб числа 3. ( Джоуль: 6 х 27 = 162)**
4. **Из даты последнего дня февраля в високосном году вычтите квадрат числа 5. (29-25=4)**
5. **Число букв в названии самого большого колокола умножьте на число международного женского дня ( 4х8=32)**
6. **От количества букв в названии географического объекта «Урал» отнимите целую часть числа π. ( 4 – 3 =1)**
7. **Количество материков умножьте на количество океанов. (6х4=24)**
8. **Найдите сумму цифр года Полтавской битвы. (1+7+0+9=17)**
9. **Количество признаков равенства треугольников умножьте на порядковый номер ноты «ля». ( 3х6=18)**

В этом раунде вы ответили на \_\_\_\_ вопросов, заработав при этом \_\_\_ баллов. Определим слабое звено. Сильным звеном был \_\_\_\_\_

Голосование окончено. Перед вами финалисты нашей игры . Итак вас двое . Нам предстоит выбрать самое сильное звено. Каждому из вас будет задано по 5 вопросов.

**Финал.**

1. **Сотая часть метра .** (сантиметр)
2. **Склонение существительного «дочь» умножьте на количество букв в приставке слова «передел». (**3х4=12)
3. **Белая собака бежит за серым зайцем. Пробежав два км, соьака перестала преследовать зайца. Кто больше вспотел и на сколько процентов? (**никто не вспотел. У зайца и у собаки нет потовых желез).
4. **Площадь квадрата со стороной 100 метров.** (гектар)
5. **Назовите имя известного поэта и математика, который сказал: «Яд, предложенный мудрецом прими. Из рук же дурака не принимай бальзама»**

(Омар Хайям)

1. **Тысячная часть километра.** (метр)
2. **К порядковому номеру самой длинной учебной четверти прибавьте порядковый номер четверга. (**3+4=7)
3. **Если в 12 часов ночи идёт дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода.** (Нет. Будет ночь.)
4. **Площадь квадрата со стороной 10 метров.** (1 сотка, или 1 ар)
5. **Кто из великих математиков сказал: « И академики в своё время сидели за партами, высчитывали объём и находили , чему равно а + в в квадрате».**

( Чебышев) **. Подведение итогов.**