Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

346406 г. Новочеркасск ул. Клещева 39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МО учителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ф.И.О.)Протокол от\_\_\_\_\_\_\_2016г. №\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ № 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Сокиркинаприказ от \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_ |
|  |  |  |
| СогласованаПредседатель МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Ефимова Протокол от\_\_\_\_\_\_\_2016г. № \_\_\_ |  | Принята на заседании педагогического совета от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.протокол № \_\_\_ |

**Рабочая программа**

По обществознанию для 7 класса

на 2017-2018 учебный год

 Разработал учитель :Сокиркина Д.С.

 Учитель истории и обществознания

)

**1.Пояснительная записка**

**Обществознание**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказы:

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

-приказ МО и ПО РО от 18.04.2016г. № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».

Согласно учебному плану предмет реализуется 1 час в неделю, 34 часа в год.

# УМК: Л.Н. Боголюбов, Л.Н. Иванова. «Обществознание». Из-во «Просвещение» 2015г.

**Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Обществознание»**

**Личностными**результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:
• мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
• заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
• ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:
• умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
• умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
• способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
• овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
• умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
1) использование элементов причинно-следственного анализа;
2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:
познавательной
• относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
• знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
• знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
• умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
ценностно-мотивационной
• понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
• знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
• приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
трудовой
• знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
• понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
эстетической
• понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
• понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
коммуникативной
• знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
• знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
• понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
• понимание значения коммуникации в межличностном общении;
• умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
• знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Темы | Виды деятельности |
| 1 | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе** | § 1. Что значит жить по правилам |  |
| § 2. Права и обязанности граждан |  |
| §3. Почему важно соблюдать законы |  |
| § 4. Защита Отечества |  |
| § 5. Для чего нужна дисциплина |  |
| § 6. Виновен — отвечай |  |
| § 7. Кто стоит на страже закона |  |
| 2 | **Глава II. Человек в экономических отношениях** | § 8. Экономика и её основные участники |  |
| § 9. Мастерство работника |  |
| § 10. Производство: затраты, выручка, прибыль |  |
| § 11. Виды и формы бизнеса |  |
| § 12. Обмен, торговля, реклама |  |
| § 13. Деньги, их функции |  |
| § 14. Экономика семьи |  |
| 3 | **Глава III. Человек и природа** | § 15. Воздействие человека на природу |  |
| § 16. Охранять природу — значит охранять жизнь |  |
| § 17. Закон на страже природы |  |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Количество часов | Дата |
|  | **Глава I. Регулирование поведения людей в обществе**§ 1. Что значит жить по правилам | **2** |  |
|  | § 2. Права и обязанности граждан | **2** |  |
|  | § 3. Почему важно соблюдать законы | **2** |  |
|  | § 4. Защита Отечества | **2** |  |
|  | § 5. Для чего нужна дисциплина | **2** |  |
|  | § 6. Виновен — отвечай | **2** |  |
|  | § 7. Кто стоит на страже закона | **2** |  |
|  | *Контроль знаний по теме: «Регулирование поведения людей в обществе»* | **1** |  |
|  | **Глава II. Человек в экономических отношениях**§ 8. Экономика и её основные участники | **2** |  |
|  | § 9. Мастерство работника | **2** |  |
|  | § 10. Производство: затраты, выручка, прибыль | **2** |  |
|  | § 11. Виды и формы бизнеса | **2** |  |
|  | § 12. Обмен, торговля, реклама | **2** |  |
|  | § 13. Деньги, их функции | **2** |  |
|  | § 14. Экономика семьи | **2** |  |
|  | *Контроль знаний по теме: «Человек в экономических отношениях»* | **1** |  |
|  | **Глава III. Человек и природа**§ 15. Воздействие человека на природу | **1** |  |
|  | § 16. Охранять природу — значит охранять жизнь | **1** |  |
|  | § 17. Закон на страже природы | **1** |  |
|  | *Контроль знаний по теме: «Человек и природа»* | **1** |  |