Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 15

346406 г. Новочеркасск ул. Клещева 39

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена  на заседании МО учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( Ф.И.О.)  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_2016г.  №\_\_\_ |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ СОШ № 15 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Сокиркина  приказ от \_\_\_\_\_ 2016г. № \_\_\_\_ |
|  |  |  |
| Согласована  Председатель МС  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.А.Ефимова  Протокол от\_\_\_\_\_\_\_2016г.  № \_\_\_ |  | Принята  на заседании педагогического совета  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.  протокол № \_\_\_ |

**Рабочая программа**

по Всеобщей истории. История Нового времени. 1500—1800 гг.в 7 классе.

на 2017-2018 учебный год

Разработал учитель :Сокиркина Д.С.

Учитель истории и обществознания

)

**1.Пояснительная записка**

**История**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

## - Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

Программы:

**-** Примерная основная образовательная программа основного общего образования(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Приказы:

приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

-приказ МО и ПО РО от 18.04.2016г. № 271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016-2017 учебный год».

Согласно учебному плану предмет реализуется 2 часа в неделю, 68 часов в год.

## УМК: «Всеобщая история. История Нового времени. 1500—1800 гг.». 7 класс. А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина. Издательство «Просвещение».

**Личностные, метапредметные и предметные результаты**

**освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты**:

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Содержание

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел | Тема | Виды деятельности |
| 1 | **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** | § 1. Технические открытия и выход к Мировому океану |  |
| § 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия |  |
| § 3. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе |  |
| § 4. Дух предпринимательства преобразует экономику |  |
| § 5. Европейское общество в раннее Новое время |  |
| § 6. Повседневная жизнь |  |
| § 7. Великие гуманисты Европы |  |
| § 8—9. Мир художественной культуры Возрождения |  |
| § 10. Рождение новой европейской науки |  |
| § 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства |  |
| § 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация |  |
| § 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях |  |
| § 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции |  |
| 2 | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)** | § 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций |  |
| § 16. Парламент против короля. Революция в Англии |  |
| § 17. Путь к парламентской монархии |  |
| § 18—19. Международные отношения в XVI—XVIII вв |  |
| 3 | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований** | § 20. Великие просветители Европы |  |
| § 21. Мир художественной культуры Просвещения |  |
| § 22. На пути к индустриальной эре |  |
| § 23. Английские колонии в Северной Америке |  |
| § 24. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки |  |
| § 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции |  |
| § 26. Французская революция. От монархии к республике |  |
| § 27. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта |  |
| 4 | **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** | § 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени |  |
| § 29—30. Государства Востока. Начало европейской колонизации |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Кол-во часов | дата |
| 1 | **Глава I. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** § 1. Технические открытия и выход к Мировому океану | 1 |  |
| 2 | § 2. Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия | 1 |  |
| 3 | § 3. Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе | 1 |  |
| 4 | § 4. Дух предпринимательства преобразует экономику | 1 |  |
| 5 | § 5. Европейское общество в раннее Новое время | 1 |  |
| 6 | § 6. Повседневная жизнь | 1 |  |
| 7 | § 7. Великие гуманисты Европы | 1 |  |
| 8 | § 8—9. Мир художественной культуры Возрождения | 1 |  |
| 9 | § 10. Рождение новой европейской науки | 1 |  |
| 10 | § 11. Начало Реформации в Европе. Обновление христианства | 1 |  |
| 11 | § 12. Распространение Реформации в Европе. Контрреформация | 1 |  |
| 12 | § 13. Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях | 1 |  |
| 13 | § 14. Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции | 1 |  |
| 14 | Контрольная работа на тему: **Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация** | 1 |  |
| 15 | **Глава II. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)** § 15. Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций | 1 |  |
| 16 | § 16. Парламент против короля. Революция в Англии | 1 |  |
| 17 | § 17. Путь к парламентской монархии | 1 |  |
| 18 | § 18—19. Международные отношения в XVI—XVIII вв | 1 |  |
| 19 | Контрольная работа на тему: **Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)** | 1 |  |
| 20 | **Глава III. Эпоха Просвещения. Время преобразований** § 20. Великие просветители Европы | 1 |  |
| 21 | § 21. Мир художественной культуры Просвещения | 1 |  |
| 22 | § 22. На пути к индустриальной эре | 1 |  |
| 23 | § 23. Английские колонии в Северной Америке | 1 |  |
| 24 | § 24. Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки | 1 |  |
| 25 | § 25. Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции | 1 |  |
| 26 | § 26. Французская революция. От монархии к республике | 1 |  |
| 27 | § 27. Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта | 1 |  |
| 28 | Контрольная работа на тему: **Эпоха Просвещения. Время преобразований** | 1 |  |
| 29 | **Глава IV. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** § 28. Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени | 1 |  |
| 30 | § 29—30. Государства Востока. Начало европейской колонизации | 1 |  |
| 31 | Контрольная работа на тему: **Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации** | 1 |  |
|  | Резервные уроки | 3 |  |