**Конспект открытого сюжетного НОД с использованием нестандартного физкультурного оборудования по физической культуре во II**

**младшей группе**

**Тема: «На поиски Колобка»**

**Тема:** «На поиски Колобка»

**Возрастная группа:** младшая группа.

**Форма совместной деятельности:** интегрированная НОД

**Форма организации:** групповая.

**Интеграция областей:** «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое».

**Средства:**

* **Наглядные:**

**-** спортивное оборудование: массажная дорожка, «пенёчки» - 5 шт;

 - картинки – заяц, волк, медведь, лиса; избушка;

 - игрушки: Колобок, Бабушка;

 - самовар;

 - блюдо с угощением для детей.

* **Словесные:**

**-** загадки;

**-** оздоровительный массаж «Доброе утро».

* **Музыкальные:**

**-** музыкальная игра «Лиса и зайцы»;

* **ИКТ оборудование**:

- музыкальный центр.

**Цель:** гармоничное физическое развитие детей.

**Задачи:**

***Обучающие задачи:***

* Повышать двигательную активность детей;
* Учить детей соотносить движения с текстом;
* Способствовать формированию координации движений;

***Развивающие задачи:***

* Развивать физические качества детей;
* Развивать у детей навыки выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов;
* Совершенствовать умение отгадывать загадки по сюжету образовательной деятельности.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать чувство коллективизма;
* Способствовать проявлению положительных эмоций;
* Воспитывать желание и интерес к занятиям физкультурой и спортом.

***Оздоровительные задачи:***

* Профилактика плоскостопия с помощью разных видов ходьбы;
* Формирование правильного дыхания при выполнении дыхательных упражнений;
* Воздействовать на биологически активные точки при помощи разных видов оздоровительного массажа.

*Дети входят в зал друг за другом. Воспитатель предлагает ребятам поприветствовать друг друга и гостей и провести оздоровительный массаж «Доброе утро».*

**Оздоровительный массаж «Доброе утро»**

Доброе утро

*(Разводят руки в стороны)*

Улыбнись скорее

И сегодня весь день

Будет веселее!

*(Хлопают в ладоши)*

Мы погладим лобик,

Носик и щёчки

*(Выполняют упражнения по тексту)*

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

*(Постепенно поднимают руки вверх, выполняя*

 *«фонарики»)*

Разотрем ладошки

Сильнее, сильнее,

*(Выполняют движения по тексту)*

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

*(Хлопают в ладоши)*

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

*(Растирают ушки)*

Улыбнемся снова

Будем все здоровы!

*(Поднимают руки вверх)*

**Воспитатель:**

-Ребята, я, предлагаю вам, отправится в сказку. Вы готовы? *(Ответы детей)*

По тропинке мы пойдём,

Сказку добрую найдём.

Дети друг за другом встали,

Весело все зашагали.

*(Ходьба друг за другом по залу)*

В полуприседе пойдём,

может мы грибок найдём

*(Ходьба в полуприседе)*

Встали дружно на носочки,

И потянемся чуточек.

*(Ходьба на носочках)*

Снова будем мы шагать,

Хорошо ведь нам гулять.

*(Обычная ходьба)*

Но пора поторопиться,

Пора сказку начинать.

*(Лёгкий бег)*

Снова дружно мы шагаем,

Руки к верху поднимаем

*(Ходьба друг за другом, дыхательные упражнения)*

К домику все подойдём

Сказку добрую начнём.

*(Подходят к домику и выполняют дыхательные упражнения)*

**Воспитатель:**

- Вот, мы и попали в сказку. А что же это за сказка попробуем отгадать:

Круглый бок, румяный бок

Покатился …. *(Колобок)*

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Посмотрите, возле избушки сидит бабушка и горько плачет. У неё пропал Колобок. Ребята, давайте поможем Бабушке найти и вернуть Колобка. Отправляемся в путь!

*Дети выходят на полянку и встречают сказочного персонажа – зайца*

**Воспитатель:**

-Ой, ребята, тут кто-то спрятался. Давайте попробуем отгадать:

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку. *(Зайка)*

-Правильно, ребята, это зайка. Давайте научим зайку делать зарядку, для того, чтобы стать сильными и ловкими.

*Дети выполняют музыкально-ритмическую композицию «Весёлая зарядка»*

**Воспитатель:**

-Молодцы, ребята! Мы теперь стали сильными и ловкими и можем дальше отправляться на поиски Колобка.

*Дети встречают сказочного персонажа – волка*

**Воспитатель:**

-Ребята, давайте дальше отправимся на поиски Колобка. Здесь кто-то спрятался? Давайте отгадаем:

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный. *(Волк)*

-Правильно - это волк. Чтобы найти Колобка волк предлагает нам пройти по его следам.

***Дети идут друг за другом по массажной дорожке со следами.***

**Воспитатель:**

-Молодцы, все справились с заданием волка. Продолжаем поиски Колобка. Ребята, посмотрите, нас здесь кто-то встречает. Давайте посмотрим!

Косолапый и большой,

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мёд,

 Ну-ка, кто же назовет? *(Медведь)*

-Мишка нам приготовил задание. Он предлагает нам пройти через пенёчки.

***Дети перешагивают через «пенёчки» с высоко поднятыми ногами.***

-Какие же вы молодцы, преодолели практически все препятствия. Ой, а здесь кто-то спрятался. Давайте посмотрим, кто же это? *(воспитатель достаёт лису).* Да это же лиса!

-Ребята, наша лиса что-то приуныла. Давайте развеселим лису и поиграем с ней, может быть, тогда она отдаст нам Колобка. Но прежде нам необходимо превратиться в зайчиков. Раз, два, повернись и в зайчат превратись!

***Дети превращаются в зайчиков и проводиться подвижная музыкальная игра «Лиса и зайцы» и дыхательные упражнения***

**-** Лисичка за нашу весёлую и интересную игру отдаёт нам Колобка. Спасибо, лисичка.

*Дети «Зайчики» превращаются в ребят. Берут Колобка и возвращают его Бабушке.*

**Воспитатель:**

- Спасибо вам ребятки, за то, что вы помогли колобку вернуться домой.

**Воспитатель:**

-Ребята,давайте вспомним наше путешествие.

*Подводиться итог НОД, дети отвечают на вопросы:*

В какой сказке побывали?

Кто повстречался на пути?

Что делали с зайчиком?

Что делали с волком?

Что делали с мишкой?

А с лисой?

**Воспитатель:**

- Ой, ребята, пока мы с вами разговаривали, бабушка испекла нам угощение.

(детям раздается угощение)

Под музыку дети уходят из - зала.