**Сценарий праздника в 4 классе**

**«ДО СВИДАНИЯ, НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»**

2017 год

**Подготовила:** учитель начальных классов Ремизова Елена Леонидовна

**Цели и задачи:**

В музыкально-литературной форме провести прощание с начальной школой по окончании курса начальной школы.

Закрепление любви к знанию, школе, процессу познания мира через учебные занятия.

**Оборудование**: празднично оформленный класс, плакаты, газета с фотографиями детей о школьной жизни в течение 4 лет обучения, видео, презентация.

**Подготовка к проведению**: портфолио каждого ребёнка, плакаты, иллюстрации для украшения класса.

**Приглашаются**: администрация школы, родители, родственники, учителя, будущий классный руководитель.

*В зале звучат школьные песни.*

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Здравствуйте, дорогие родители и гости!  
Всем! Всем! Всем!

И тем, кто подходит, и тем, кто здесь!

Мы объявляем важную весть!

Сегодня мы все немножечко волнуемся. Сегодня у нас необычный день – прощание с начальной школой.

**Ведущий**: И так, внимание! Встречайте выпускников начальной школы!

Дети входят парами под торжественную музыку в класс (мальчики держат за руку девочек).

**Песня на мотив КВНовской**

Снова в нашем классе,

В нашем классе нет пустого места.

Это значит – праздник,

Долгожданный праздник, но какой?

Если снова будет

От улыбок и от песен тесно,

Это значит – праздник,

В нашем классе праздник выпускной.

**Под музыку С. Никитина звучит диалог учителя и ребят**

**«Что происходит на сцене?»**

**Учитель:** Что происходит на сцене?

**1 ученик:**

У нас выпускной!

Бал выпускной, мы уходим из школы начальной …

Знать, поступили мы в школу тогда не случайно.

Знаний огромный багаж мы уносим с собой.

**Песня на мелодию песни «Веселый сосед»**

Как же нам не волноваться:

День сегодня непростой.

Сколько дней мы ждали, братцы,

Этот праздник выпускной.

Но немножечко тревожит,

Как нас встретит пятый класс,

Как учиться каждый сможет,

Что получится у нас.

Как же нам не веселится,

День сегодня – просто класс!

Дальше будем мы учиться,

Все получится у нас!

И девчонки и мальчишки –

Неразлучные друзья!

Друг за друга мы горою,

Вместе мы одна семья.

**Учитель:** Что же недавно тут было?

**2 ученик:**

А был первый класс.

Нас привели к вам за ручку и папы и мамы.

Вместе учились, ведь сложные нынче программы …

Будем мы эти деньки вспоминать и не раз.

**Учитель:** Чем же все это закончилось?

**3 ученик:**

Стали умнее.

Первый учитель, за все Вам спасибо большое!

Были Вы нашим любимым наставником в школе.

В жизни желаем Вам светлых и радостных дней.

**Учитель:** Что же из этого следует?

**Ученики**: Следует жить,

**4 ученик:** Верить в удачу, в везенье, и чудо свершится.

**Ведущий**: Вы полагаете, этого можно добиться?

**5 ученик:** Я полагаю, что можно, но надо спешить.

Надо спешить,

Ибо время нас будет кружить.

Все быстротечно.

Сейчас только жизни начало,

Позвольте же в честь выпускного,

Прощального бала

Руку на танец, сударыня, вам предложить.

**Вальс**

**1-й ученик**: Я помню тот звонок весёлый,  
 Что прозвенел нам в первый раз,  
 Когда пришли с цветами в школу,   
 В свой самый лучший 1 класс!

**2-й ученик**: Так началась наша школьная жизнь.

**1-й ученик**: Давайте расскажем о нашем классе!

Наш класс…

- Это дружба и общенье,  
- И учёба без сомненья,   
- И эмоций шквал.  
- Это жар лихих сражений,   
- Это слёзы сожалений  
 - И победный глас!  
- Эти милые детишки,   
- Ах, про них писать бы книжки

Все: Это всё наш класс!

**Песня на мотив «Черный кот».**

Вот живет в средней школе наш класс,

Состоит этот класс весь из нас.

И сегодня мы песню поем

Лишь о том, как мы дружно живем.

Припев:

Говорят, не повезет,

Коль из школы кто-то двойку принесет.

Все хотят наоборот,

Но, случается, порой и не везет.

Мы умеем уроки учить.

Мы умеем друг с другом дружить.

Если трудно кому-то из нас,

То друзья нам помогут тотчас.

Припев:

Говорят, не повезет,

Если друг с тобою рядом не идет.

Будет все на оборот,

Если рядом друг, тот точно повезет.

**1 ученик:**

Какими мы были! Какими мы стали!  
Все так повзрослели,  
Все так возмужали!

**2 ученик:** Учились, не зная особой печали,  
И много умеем, и многое знаем!

**Ведущий:** А вы знаете, что такое школа?

**Песня на мелодию “Коммунальная квартира”.**

Первый класс букварь читает,  
Третий класс бежит в спортзал,  
А четвёртый расщепляет на молекулы журнал.  
Кто-то пишет, кто-то скачет,  
Кто-то глобус откусил.  
А учитель чуть не плачет, бедный выбился из сил.

Это коммунальная, коммунальная квартира,  
Это коммунальная, коммунальная страна.

**Учитель**: А вы знаете, что самое главное в школе? Угадайте: он бывает длинным и коротким, спокойным и тревожным, но всегда от звонка до звонка; к нему готовятся, его отвечают, на него спешат, с него убегают. Что это?

**Дети:** Урок.

***Звенит звонок.* Урок русского языка.**

1.Грамматика, грамматика –   
Наука очень строгая.   
Учебник по грамматике   
Всегда берешь с тревогой ты.   
Она трудна, но без нее   
Плохое было бы житье,   
Не отправить телеграмму   
И открытку не отправить.   
Даже собственную маму   
С днем рожденья не поздравить.

***На мотив песни «Чунга-Чанга»***

На уроке снова я сижу.

От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи.

Ну а мне твердят: учи, учи, учи.

Надоели мне склоненья,

Надоели мне спряженья.

Надоели мне наречья и глаголы.

Надоело мне учиться, я хочу летать как птица,

Эх, скорей бы мне окончить эту школу.

Из школьных сочинений (читать медленно и четко):

* На берегу реки доярка доила корову, а в воде отражалось все наоборот.
* Девочка хотела что-то сказать, но открывшаяся дверь закрыла ей рот.
* Отец мальчика умер в детстве.
* Моя мама работает в детском саду Татьяной Александровной.
* Медведи увидели, что постель медвежонка измята, и поняли: здесь была Маша.
* Кругом было тихо, как будто все вымерли…
* Какая красота! Его глаза с нежностью смотрели друг на друга.
* Стихотворение написано в рифму, что нередко наблюдается у поэта.
* Сзади у поросят находится кудрявый хвостик, по которому их отличают от других домашних животных.
* Из-за тучи выглянул луч солнца и огрел кукушонка.
* В шкафу стоят книги разных писателей, написанных Носовым.
* У мамы около рта появилась веселая улыбка

***Звенит звонок.* Урок литературного чтения.**

1.Чтение – прекрасный урок!

Много полезного в каждой из строк.

Будь это стих или рассказ,

Вы учите их, они учат Вас

***(«Как львёнок и черепаха пели песенку»)***

Я на чтении сижу, долго в книгу я гляжу.

Всё сижу и гляжу, смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать, поиграть и помечтать,

Ну а здесь я сижу и в учебник всё гляжу.

Вот по книгам всем давно сняли лучше бы кино,

Я б отличником бы был, всё б по телеку учил.

***Звенит звонок.* Урок – математики.**

Учитель: Артем, ответь, пожалуйста, как найти площадь прямоугольника?

Артем: Марья Ивановна, отвечать на ваш вопрос я буду только в присутствии своего адвоката!

***(«Голубой вагон»)***

Медленно минуты уплывают вдаль,

Из трубы в трубу вода течёт.,

У меня задача не решается,

Ох уж этот мне водопровод.

Припев:

Медленно-медленно наш урок тянется.

Двойку поставят мне, ведь решенья нет.

Каждому-каждому в лучшее верится,

Может, подскажет мне кто-нибудь ответ.

***Звенит звонок.* Урок окружающего мира**

1.Знать  очень  интересно   мне

О       природе   на   Земле.

Кто  живёт в лесу  густом?

Отчего  на  море  шторм?

Что  скрывается  в горах?

  Кто там  ползает  в  песках?

Как испаряется вода?

Как  возникает  глыба  льда?

О  природе  важно  знать,

Её  законы  соблюдать.

Использовать  дары   с  умом,

Ведь Земля  —   наш   общий  дом!

**Сценки**

Учитель: Что такое дремучие леса? Отвечай, Кирилл!

Ученик: Это такие леса, в которых... хорошо дремать.

\* \* \*

Ученик тянет руку.

Учитель: Что тебе, Артем? Что-то хочешь спросить?

Ученик: Марь Иванна, правда, что люди от обезьяны произошли?

Учитель: Правда.

Артем: То-то я смотрю: обезьян так мало стало!

**(«Бременские музыканты»)**

Ничего на свете лучше нету,

Чем бродить с учебником по свету:

Тем, кто учит, не страшны тревоги,

Нам любые дороги уроки / 2 раза

Ла-ла-ла…

Четыре года вы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам  лестницы знаний в этом чудесном доме. Да, трудно было начинать, но теперь многое позади и любое задание вам по плечу.

Но какая же учеба без отметок?

А отметки бывают разные!..

**Сценка.**

**1 ученик:** Вы слыхали! Учитель поставил кляксу в журнал, на самую главную страницу! Я сама видела!

**2 ученик:** Хоть бы на мою единицу!

**3 ученик:** Хоть бы на мою двойку!

**4 ученик:** Ой, только бы не на мою тройку!

**Ведущий:** Учеба – это тяжелый труд. Мы сейчас расскажем, с какими трудностями пришлось встретиться на пути к знаниям.

Кровать вцепилась мне в плечо:

Не пущу, поспи еще!

Я вырвался, но простыня

Схватила за ногу меня:

Постой, дружок, не убежишь.

Еще немножко полежишь!

Вставанье – дело неприятное –

Шепнуло одеяло ватное.

Подушки слышен голосок,

Не торопись, поспи часок!

Хоть полчаса, хоть полминутки,

Но я вскочил и крикнул:

Дудки!

Я победил сегодня лень

И это будет каждый день.

**Ведущий:** А как проходили перемены! Я думаю, всем интересно это узнать.

**1**: Нам нужно где – то черпать вдохновенье,

Нам нужно от уроков отдохнуть!

Придуманы с той целью перемены,

Попробуем туда мы заглянуть!

**1**: Мокрые волосы, встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит …

**2** : Может, мальчишки 4 класса

Всю перемену в бассейне ныряли?

**3** : Или на них, на несчастных, пахали?

Нет, в перемену они отдыхали!

**Ведущий:** За четыре года обучения сколько талантов у нас проявилось, хоть сейчас снимай тележурнал "Ералаш"!

**1-я сценка.**  
**Учитель:** Болтаешь на уроках?  
**Ученик:** Нет.  
**Учитель:** Списываешь?  
**Ученик:** Да что вы!  
**Учитель:** Дерешься?  
**Ученик:** Никогда!  
**Учитель:** Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки?  
**Ученик:** Вру много.

**2-я сценка.**  
Звенит звонок. Учащиеся рассаживаются.  
**Учитель:** Найдите в слове "паровоз" корень. Кто ответит быстро?  
**Ученица:** В нем нет корней, зато много колес. И есть еще два сменных машиниста.  
**Учитель:** Данил, ты подсказываешь Юле. За подсказку поставлю два.  
**Ученик:** Два? Но я подсказывал и Юре! Может быть, поставите четыре?

**3-я сценка.**

**Учитель:** Миша, твоё сочинение о собаке слово в слово похоже на сочинение твоей сестры.  
**Ученик:** Так ведь у нас одна собака на двоих!

**Ведущий**: Четыре года незаметно пролетели,

Все было: солнце, ветер, гром.

Ну а сейчас, сказать нам очень надо

Спасибо всем, кто рядом с нами шел!

**1**.Вы нам руку протянули,

Наш преодолели страх,

Мы порог перешагнули

Со слезами на глазах.

Как заботливая мама

Вы учили нас азам,

И врата науки храма,

Словно маг, открыли нам.

**Все:** Первый учитель, за все Вам большое СПАСИБО!

**Ученик**:

Мы в этот час сказать ещё должны

О тех, кто подарил нам жизнь,

О самых близких в мире людях,

О тех, кто помогает нам расти

И помогать ещё во многом будет.

**Ведущий:** В вашем восхождении вас сопровождали верные друзья и помощники – ваши родители. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас.

Как грустнели их глаза, когда порой вы приносили плохую отметку в дневнике.

Какие искорки зажигались в них, когда у вас всё получалось!

**Вместе( хором):** Какое счастье, что у нас такие замечательные родители!

**Ведущий:** Вместе с вами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное...

**Вместе( хором):** Спасибо!

**Учитель обращается к родителям:** Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: ученики, учителя или родители? Наверное и те, и другие, и третьи.

Сколько сил затратили наши родители, чтобы вы могли 4 года спокойно учиться!

По нашим сведениям, у наших мам и пап (а в кое- каких семьях и у бабушек и дедушек) появилось ещё одно начальное образование.

В свою очередь и я хочу сказать вам, дорогие родители, большое спасибо за терпение, за поддержку и внимание, которое вы нам оказывали. Ведь недаром говорится, что самые первые учителя - это мамы и папы, бабушки и дедушки. Без вашего участия мы бы не смогли вырастить таких замечательных детей - наших выпускников начальной школы. Приступаем к церемонии награждения, которую открывают болеющие за нас душой и сердцем – наши родители. Итак, в номинации “Доброе братство – дороже богатства» награждаются наши самые активные родители.

***Вручение благодарственных писем родителям под музыку.***

**Ведущий**: В ответ наши мамы тоже хотят нам сказать свои пожелания.

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!

На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!

Много лет еще учиться и терпенья не терять!

Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!

Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!

Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!

А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,

чтоб тебя не посылали за родителями домой!

Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…

И учителей, что учили вас!

**Ведущий:** Директору - слово для поздравления.

Она огласит педсовета решенье.

Сегодня приказ она зачитает,

Ведь каждый из нас диплом получает.

***Поздравления директора школы, вручение дипломов об окончании начальной школы***

З*вучит волшебная музыка.* ***(Спейс-Дидье Маруани «Волшебный полёт»)*** *На сцену выходит звездочёт – предсказатель. Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:*

**Звездочет:** «Слушайте, отроки! Что ждет вас в будущем! Астрологические знаки и небесные звёзды много поведали много мне о вашем будущем. *(Загадочно смотрит в небо, вознеся руки).*

О, что я вижу! Пятый класс идет в Верхнешибряйский филиал. Здесь их радушно встречают директор, завуч и классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие кропят за книгами в библиотеке, девочек вижу за швейными машинами, мальчиков – за работой на столярных станках.»

*( звездочёт достаёт из-за пояса свиток, перевязанный лентой. Раскручивает его, рассматривает и предсказывает)*

(Стихотворение о будущем учеников).

2030 год… приходит весна…, мы ваши в газетах прочтём имена.

Наташа – в Париже на конкурсе танцев, сразила изяществом всех иностранцев. Кирилл – служил и уже генерал!

Артём, теперь депутат государственной Думы!

Алина- директор школы этой, уже возглавляет все педсоветы.

Серёжа хозяином стал автопарка, вот только с бензином, как прежде запарка! Илья погрузился в науку. Открыл зачем – то теорию звука, ещё поработав, теорию света и лауреатом стал за это!

Подумайте только, наша Ирина, та, что сметливей была и всех краше, живёт и работает здесь по соседству, главврач поликлиники детской.

Наталья Романовна едет к нам на гастроли. Играет только первые роли!

*(Звездочёт сворачивает старинный свиток, убирает его).*

**Звездочет:** «О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!»

*Звездочёт рассыпает перед учащимися «звёзды» из фольги. Прощается и уходит.*

**Ведущий:** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом учителей-тружеников торжественно клянемся:

1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. *(Все: Клянёмся!)*
2. Не доводить учителей до температуры кипения. *(Все: Клянёмся!)*
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. *(Все: Клянёмся!)*
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. *(Все: Клянёмся!)*
5. Плавать только на кораблях “Хорошо” и “Отлично” в море Знаний, а нырять до самой глубины Истины. *(Все: Клянёмся!)*
6. Быть достойными своих учителей (*Все: Клянёмся! Клянёмся! Клянёмся!)*

**Ведущий:** После такого трогательного момента я думаю, что у вас еще хватит сил, любви и терпения. Родители к клятве готовы?

Клятва родителей.

- Детям в ученье поможем всегда. ДА!

- Чтобы детьми была школа горда. ДА!

- Нас не пугает задач чехарда. ДА!

- Формулы вспомнить для нас ерунда. ДА!

- Клянемся детей не лупить никогда. ДА!

- Только слегка пожурить иногда. ДА!

- Будем спокойны, как в речке вода. ДА!

- Мудрыми будем, как в небе звезда. ДА!

- Будем вставать по утрам в холода. ДА!

- Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!

- Когда ж завершится учебы пора,

- Вместе с детьми погуляем тогда! Да!

**Ведущий:** Настал прощальный школьный час.

Мы провожаем в пятый класс

Четвёртый класс прекрасной школы.

Его хороших дел не счесть,

Друзья, не уроните честь!

1.Сегодня закончен последний урок,  
Последний звенит в коридоре звонок.  
Мы - сумки под мышку и мчимся вприпрыжку,  
И дружно шагаем за школьный порог.   
  
2.А там, за порогом, листвой шелестя,  
Качаются клены, шумят тополя…  
А значит все это, что началось лето,  
Что нас ожидают леса и поля!  
  
3.И где бы я ни был, куда бы ни шел,  
Каких бы я новых друзей не нашел,  
На речке и в поле я помню о школе,   
Я помню, что в пятый класс перешел!

**Песня «Круто ты попал»**

Мы- четвероклашки

Переходим в пятый класс

Гордым словом «пятиклассник»

Называть все будут нас.

До свиданья, класс четвертый,

Мы прощаемся с тобой,

Со своей любимой партой,

И с окошком, и с окном.

Полюбили мы друг друга,

Дружба крепкая у нас,

Вместе снами наша дружба

Переходит в пятый класс.

А учительница наша

Снова в первый класс пойдет.

Нам она сказала « Круто!

Пятиклашки, вам везет!»

Припев: Круто ты попал в пятый класс,

Ты - звезда, ты - звезда!

Давай же в пятый иди.

Круто ты попал в пятый класс!

Ты - звезда, ты - звезда.

Вперед смелее гляди!

В пятый класс! Ты - звезда.

**Ведущий:** Пройдет совсем немного, три летних месяца, и вы снова придете в школу, у вас появятся новые друзья, будут другие учителя. И я хочу пожелать вам, чтобы вы радовали своих родителей, любили школу, любили учиться и не боялись трудностей. Наверное, у меня будет еще много выпусков, много учеников, но я буду помнить каждого из вас, потому что за четыре года, проведенных вместе, ученики становятся такими же дорогими, как и родные дети. Конечно, в нашей школьной жизни не всегда было все гладко, возникали и проблемы, но в памяти останется только все самое хорошее, то лучшее, что есть в каждом из вас.

И еще, помните ребята, что рядом с вами есть люди, на которых всегда можно положиться в трудную минуту: Это, прежде всего ваши родители, друзья, и мы - ваши учителя! Всего Вам доброго, идите по жизни с высоко поднятой головой, и пусть у вас все получится.

**Ведущий:** (под музыку)

Пусть каждый день ваш будет светлым,

Пусть ваше сердце будет щедрым.

От всей души желаю счастья,

В учёбе – радостных побед,

Пусть обойдут вас все несчастья

Как будто их в природе нет!

**Дети поют песню "До свиданья, начальная школа!"**

В нашей школе становится тише,  
Слышно даже биенье сердец.  
До свиданья, начальная школа,  
Эта школа дорога чудес.  
Мы грустим, мы ревем, расставаясь,  
Вспоминая счастливые дни,  
Как пришли мы сюда малышами  
И какими от вас мы ушли.  
  
Припев  
Расстаются друзья,  
Остается в сердце нежность.  
Будем дружбу беречь,  
До свиданья, до новых встреч  
  
В этом классе Вы с нами мечтали  
И дорогою знаний вели,  
Здесь друзей мы своих повстречали,  
Здесь открытия делали мы.  
Не грусти, наш учитель любимый,  
Прибежим мы к тебе, и не раз,  
Пусть придут нам на смену другие,  
Мы такие одни лишь у Вас.  
  
Припев  
Расстаются друзья,  
Остается в сердце нежность.  
Будем дружбу беречь,  
до свиданья, до новых встреч  
  
Припев  
Расстаются друзья,  
Остается в сердце нежность.  
Будем дружбу беречь,  
до свиданья, до новых встреч

(Ребята бросают в зал воздушные шары).

**Ведущий.** Наш выпускной бал подошел к концу, но не закончен праздничный вечер. Мы всех приглашаем на чаепитие и дискотеку.