**Конспект итогового занятия в средней группе "Путешествие с колобком"**

**Тема: «Путешествие с колобком».**

**Цель:** Обобщить, закрепить, систематизировать знания детей полученные в течение года.

**Задачи:**

Формировать предпосылки экологического сознания.

Закреплять представления о геометрических фигурах.

Развивать внимание, память.

Воспитывать умение общаться спокойно, доброжелательно.

**Планируемые результаты:**Принимает активное участие в дидактических играх, в игре-эстафете «Овощи-фрукты»,  участвует в продуктивной деятельности (украшение картины для лисы цветами и бабочками).

**Материалы и оборудование:**Настольно-печатные игры «Лесные правила»,

«Времена года», карточки с изображением домашних и диких животных, заготовки цветов и бабочек.

**Предварительная работа:**Изготовление на занятиях аппликации цветов и бабочек.

1. Ребята, я очень рада вас видеть. Возьмитесь за ручки и улыбнитесь друг другу. Отлично! А теперь вдохнули глубоко и выдохнули. Покажите мне пальчики левой руки, а теперь пальчики правой руки. Давайте подружим их.*(упражнения на координацию движений и развитие мелкой моторики, развитие памяти).*

            Дружат в нашей группе девочки и мальчики.

             Мы с тобою дружим маленькие пальчики.

             1, 2, 3, 4, 5!

             Начинаем счет опять:

             1, 2, 3, 4, 5!

             Вот и кончили считать.

Ребята, а вы любите путешествовать?

- Да

Вы готовы отправиться в сказочное путешествие?

- А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (*Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)*

- Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. *(на подносе лежат геометрические фигуры. Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра).*

- Назовите те фигуры, которые вам понадобились.

- Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:

           Наш ковёр по небу мчится:

           Что же с нами приключится?

           Попадём на нём мы в сказку,

          А в какую? Где подсказка?

**II.** (*Появляется волшебный мешочек, в котором спрятана   игрушка – колобок).*

- Ребята, посмотрите, что это?  (**волшебный  мешочек**) Правильно, кто-то забыл волшебный мешочек, а внутри что-то есть. Давайте попробуем с вами отгадать что там, но не при помощи глаз, а при помощи рук. Сейчас я дам пощупать нескольким ребятам, а они должны назвать, что внутри мешочка.

(*Дети ощупывают мешочек и пытаются отгадать, кто внутри,  отгадывают*.)

-Вы,  отгадали,  в  какой  сказке  мы  оказались?

Да,  мы  попали  в  сказку  «Колобок».

Давайте  вспомним  героев  этой  сказки (дети  перечисляют).

Итак,  покатился  колобок по  тропинке,  катится,  катится,  а  навстречу  ему (Кто?) (*Звучит музыка*)  (медведь.)

-Дети посмотрите, а мишка то у нас сердитый, говорит мне на ушко, что не хочет вас в лес пускать, вы будете шуметь в лесу,

Давайте расскажем мишке, как надо вести себя в лесу.

**Игра**:  «Можно -  нельзя».

(*Дети  по  картинкам  поясняют  правила  поведения  в  лесу.)*

- Молодцы,  знаете  правила.

У мишки и для колобка есть задание.

Говори мишка свое задание.

**-**Запутался Миша   во  временах  года,  толи   рано  проснулся,  толи  проспал,  толи  весна  на  дворе,  толи  уже  лето  наступило? Нужно  разобраться  в  этом  вопросе.

**Игра:**  «Признаки времен  года».

(*Дети  проговаривают ,признаки времен года которые сопровождаются иллюстрациями   обозначающие   то  или  иное  время  года.)*

Скажите какие вы знаете **времена года**? *(Зима, весна, лето, осень)*.

Вы должны не только отгадать загадку, но и отыскать картинку, на которой изображено это **время года**. Вот вам первая загадка.

Дел у меня немало: я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лёд реки убираю,

Белю поля, дома, зовут меня. ЗИМА,

Ребята, а чего так много зимой? *(Зимой много снега)*

Какой бывает снег? *(Белый, пушистый, мягкий, холодный)*

Ребята, а в какие игры вы любите играть зимой? (Играть в снежки, катать друг друга на санках и плюшках, лепить снеговиков, делать горки)

Ребята, нам надо ещё одну загадку отгадать.

Я раскрываю почки в зелёные листочки

Деревья одеваю, посевы поливаю,

Движения полна,

Зовут меня… - Весна!

Что стало со снегом? (Снег начинает таять, на проталинах появляются первые весенние цветы, бегут рьчьи)

Ребята, а как называются первые весенние цветы? *(Подснежники)*

А вы знаете, что этих цветов осталось мало в лесу, рвать их нельзя, ими можно любоваться, они украшают весенней лес. Ребята, скажите мне, пожалуйста, кто к нам прилетает из тёплых краёв? *(К нам прилетают птицы)*

А какие птицы? *(Грачи, ласточки, скворцы)*

Нам пора отправляться дальше.

-И светла и широка

Наша тихая река

Побежим купаться,

С рыбками плескаться. ЛЕТО,

Что вы знаете о лете. *(Летом жарко, солнце светит ярко. Идут тёплые дожди.)* что вы любите делать летом? *(Купаться в реке, загорать, ходить в лес)*

Ребята, лес – это наше богатство. Лес надо оберегать.

Из деревьев делают много полезных вещей, мебель, игрушки, книги, тетради. И самое главное лес очищает воздух. Поэтому мы с вами должны охранять и любить лес.

Путешествуем дальше.

Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю.

Но не касалась елочек и сосен.

Это… Осень!

А какая **погода осенью**? *(Холодная, дождливая, солнце за тучками прячется, ветер дует холодный)*

А животные, что делают осенью? *(Готовятся к зиме)*

А что происходит с листьями на деревьях? *(Они желтеют, краснеют и опадают с деревьев. Листопад)*

А что убирают с полей, огородов? *(собирают овощи и фрукты)*

Физминутка на внимание: какое **время года я называю**, такое движение вы и должны выполнить.

Зима - руки вверх, кружится *(метель)*

Осень - руки вверх, вниз *(листья опадают)*

Лето - присесть *(нюхаем цветы)*

Весна - прыжки *(капают сосульки)*

-Ну,  теперь все понятно.

*Медведь  хвалит  детей  и  пропускает  в  лес.*

**Воспитатель**- Катится  по  тропинке  колобок,  а  с  ним  наши  ребята.

А  навстречу  им …кто? (*Звучит музыка*)… (волк.)  Он  уже  прослышал,  что  колобок  не  один  в  лес  пожаловал,   а  с  ребятами,  а  ребята  такие  умные,  все  знают,  вот  и  волк  приготовил  для  вас  свой  вопрос.  Он  перепутал  всех  животных. Ребята, а вы знаете каких животных называют домашними, а каких дикими?

**Д.игра**: «Найди  домик»

Дети  разбирают  и  раскладывают  картинки  животных  к  условным  знакам  (дерево   и  дом).

Ух,  какие  молодцы, как  здорово  потрудились, пропускает нас  волк дальше по лесу погулять.

***Воспитатель****-*Катится  дальше  колобок, а  на встречу  ему (кто?) (звучит музыка)  (заяц).

-Ребята посмотрите, какой заяц грустный, он хотел сварить себе обед, но запутался из чего нужно варить борщ, а из чего компот. Давайте ему поможем.

***Игра :***«Овощи-фрукты»

*(Дети должны  рассортировать  продукты  по  назначению. Овощи  в  борщ,  фрукты  в компот).*

**Воспитатель***:*Покатился  колобок,  а  за  ним  и  ребята  дальше.  Катиться,  катится,  а  навстречу  им  кто? (звучит музыка)  (лиса.**)**

Лиса-то наша в сказке  « Заюшкина избушка» помните? Забрала у зайки лубяную избушку, вот хитрая какая, может и сейчас, что схитрить задумала, надо бы с ней поосторожней.

Лиса мне на ушко сказала, что она исправилась и давно подружилась с зайцами, а они ей новую избушку построили. Вот теперь она и обустраивается, прослышала, что мы  по лесу ходим всем помогаем  и хотела бы попросить нас украсить новый дом.

***Воспитатель.****-*Ребята,  давайте подарим  лисичке    картину*,* которую мы сделаем своими руками  *(дети  наклеивают бабочек и цветы на обои)*

Молодцы дети, очень красивые обои получились.

***Рефлексия:***

**Воспитатель**-  Ну  а  нам  пора  возвращаться  из  сказки. В какой сказке мы с вами побывали? Вам  понравилась  наша  прогулка,  что  особенно  понравилось,  какое  задание  показалось  трудным,  Вам  бы  хотелось  еще  кому -  то   помогать? Какие вы дружные!