

Конспект по экологическому воспитанию в средней группе

**Тема. «Экологический светофор»**

**Цель:**

Воспитание экологической культуры, осознанного гуманного отношения к природе, коррекция вариантов взаимодействия с ней.

 **Задачи:**

1. Расширять представления детей о характерных признаках зимы.
2. Закрепить знания о правилах поведения в природе, приёмов бережного отношения к ней.
3. Формировать навыки элементарной исследовательской деятельности, логическое мышление, устойчивость внимания.
4. Развивать мелкую моторику рук, фантазию, творчество.
5. Воспитывать выдержку, проявлять терпение, дружеские качества.

**Материалы и оборудование:** Экологические знаки, аудиозаписи «звуки леса», фигуры животных и птиц леса, макет светофора, трафареты животных, клей, кисти (на каждого ребенка), крупа, совместное изготовление плаката с родителями **«Берегите природу!!!»**

**Предварительная работа**: заучивание стихов о животных; рассматривание иллюстраций; чтение сказок, познавательной литературы о лесе; совместное изготовление с родителями макета «Светофор»

**Планируемые результаты:**

**У детей**

-сформировано элементарное представление о лесе, его обитателях

 -понимают, что необходимо сохранять леса, знаютправила поведения в природе.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель (концентрирует внимание детей):*

*Здравствуй солнце!*

*Здравствуй небо!*

*Здравствуй вся моя земля!*

*Мы проснулись очень рано,*

*И приветствуем тебя!*

***Воспитатель:***  *Какое время года сейчас*? (*Зима*)



**Воспитатель:** Посмотрите, у меня на руке снежинка. Я передаю ее вам и рассказываю, какая зима, как можно рассказать про зиму? Какая она бывает?

(*дети передают снежинку по рукам и рассказывают о зиме:* *белая, холодная, морозная, вьюжная, ветреная, ледяная, суровая…*)

**Игра «Хорошо-плохо»**

**Воспитатель:** Ребята, у нас сейчас зима. Как вы думаете\* Зимой хорошо. Почему?

(*зимой можно прокатиться с горы на санках, лыжах, слепить снеговика, встретить Новый год, зимой приходит Дед Мороз и т. д.)*

**Воспитатель:** Зимой плохо. Почему?

(*холодно, морозно, темно, и солнце мало светит, часто дуют холодные ветра).*

*Звучит аудиозапись (голоса леса*)

**Воспитатель:** Что за звуки вы слышите? (*шелест, пение птиц, ветер, и*…)

Что можно рассказать про зимний лес? Какой он?

(*сказочный, снежный, зелёный, волшебный, красивый*)

**Воспитатель**:

– Как называются животные, живущие в лесу? (*Дикие, лесные*).

– Назовите обитателей зимнего леса. (*Ответы детей*)

– посмотрите на картинку, как выглядят дикие животные и попробуйте в движении передать образ животного.

*(Показ фото с изображением диких животных дети имитируют движения животных)*

Медведь – большой, неуклюжий.

Белка – маленькая, ловкая.

Лось – сильный, могучий.

Заяц – слабый, трусливый.

Волк – злой, серый.

Лиса – хитрая, пушистая.

**«Экологический светофор»**

**Воспитатель:** Ребята вы такие молодцы вы так много знаете про животных,: какие у них шубки, что они кушают, и как называется их жилище. Давайте посмотрим, какой сюрприз приготовили для нас лесные жители *(выносится макет светофор)*

– Для чего поставлен светофор в лесу? (*Чтобы ребята соблюдали правила поведения в лесу.)*

1. Красный цвет говорит об опасности.
2. Жёлтый предупреждает.
3. Зелёный разрешает, что нужно сделать.

**Решение проблемных ситуаций**

***Проблемная ситуация 1***

Под ёлочкой лиса с перевязанной лапой.

**Воспитатель:**  Обо что поранилась лиса? (*бутылку, жестяную банку*).

**** правила поведения в лесу вы знаете?

**Воспитатель:**  Почему так произошло? (*человек оставил мусор*)

Правило! Нельзя в лесу раскидывать мусор (*у светофора зажигается красный свет)!*

***Проблемная ситуация 2***

Рычит медведь на расшумевшихся ребят.

**Воспитатель:**  Вы что расшумелись, спать мне не даёте?

Правило! В лесу шуметь нельзя (*Ставим красный знак у светофора*).

Дети просят прощения у медведя. Укладывают его снова спать с помощью релаксации: Баю – бай, баю – бай, спи, Мишутка, засыпай…

**Воспитатель:** Вывод. В лесу человек – гость. Он обязан соблюдать определённые правила, чтобы не нарушать жизнь его обитателей.

***Проблемная ситуация 3***

**Воспитатель:**  Зимой трудно живётся птичкам и животным. Как помочь обитателям леса зимой? (*сделать кормушку для птиц и класть корм для белочек)*

Правило! Помогай братьям меньшим в зимнее время. *(«Зажечь» на светофоре жёлтый цвет).*

Пора возвращаться домой.

 **Воспитатель:** Ребята встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три, - повернись и в группе окажись. (*дети возвращаются в группу*.)

**Воспитатель:**  Вот мы и в группе.

**Экологическая беседа «Правила поведения в лесу»**

**Воспитатель:**  Возьмите на столе по одной любой карточке. Там изображены разные поступки ребят. Расскажите, что можно и чего не следует делать в лесу? (Карточки выставляются на мольберт к нужному огоньку светофора)

1. Нельзя ломать деревья! Надо их лечить!
2. Нужно подкармливать птиц.
3. Нельзя мусорить в лесу. Надо весь мусор собрать в пакет, мусор унести.
4. Нельзя разжигать костёр. Надо его потушить!
5. Нельзя приносить лесных животных домой. Лес для них – родной дом.
6. Осторожно, не шуметь! В лесу своя музыка и посторонний шум сильно напугает животных.
7. Нельзя брать яйца в птичьих гнёздах. Птица может их бросить, и птенцы не появятся.
8. Можно фотографировать природу.

**Воспитатель:**  Теперь вы точно знаете, как полагается вести себя в лесу, и расскажите своим родителям.

**Воспитатель:** Ребята встаньте в круг и закройте глаза. Раз, два, три, - повернись и в группе окажись. (*дети возвращаются в группу*.)

**Воспитатель:**  Вот мы и в группе.

Ребята, вам понравилось путешествие? Так для чего же стоял светофор в лесу? Какие правила поведения в лесу вы знаете?

А теперь мы улыбнемся, крепко за руки возьмемся, и друг другу на прощанье мы подарим обещанье: **Будем с лесом мы дружить охранять его любить!!!**

****