**Конструкт учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей**

**Творческое объединение:** «Волшебная мастерская»

**Год обучения:** 3 год обучения (5-6 лет)

**Тема учебного занятия** «Пластилинография. Создание цветочной картины на стекле»

**Цель:** создание аппликации в технике рисования пластилином на стекле по контуру

**Задачи:**

- формирование умения работы с пластилином на стекле;

- развитие фантазии, творческих способностей, точности движений;   
- воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Организационный | Подготовка детей к работе на занятии | - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас будет интересная работа.  -Для начала организуем наше рабочее место. Вам понадобятся: пластилин, стеки, досочки, салфетки и заготовка. | Приветствуют педагога  Организуют свое рабочее место |
| Подготовительный (подготовка к новому содержанию) | Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности | - Ребята, у вас на столах материалы и инструменты, как вы думаете, что мы сегодня будим выполнять? (будем лепить на стеклянной палитре).  - В какой технике мы будем сегодня работать? (пластилинография)  - Какие работы мы уже с вами выполняли в этой технике?  - Когда мы лепим из пластилина, какой инструмент используем? (стек).  - А как вы думаете, можно ли смешивать пластилин разных цветов? (да).  - Смешивая пластилин, можно получать дополнительные цвета.  - А какие основные цвета вы знаете? (красный, желтый, синий).  - Если смешать красный и желтый цвета, то какой цвет получится? (оранжевый).  - А если смешать синий и красный? (фиолетовый).  - Ребята, я хочу рассказать вам одну необычную историю, но для начала сделаем физ-минутку.  ***«Цветочная зарядка»***  Говорит цветку цветок*: - дети поднимают и опускают руки*  «Подними-ка свой листок*:*  Выйди на дорожку *– дети шагают на месте,*  Да притопни ножкой*. Высоко поднимая колени*  Да головкой покачай *– вращают головой*  Утром солнышко встречай*.*  Стебель наклони слегка *– наклоны*  Вот зарядка для цветка.  А теперь росой умойся*. Встряхивание кистями рук*  Наконец готовы все  День встречать во всей красе!» *Дети садятся за столы.*  - Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Послушаем необычную историю!  «В одном волшебном лесу была очень красивая поляна. На ней росли самые красивые в мире цветы. Они были настолько красивы, что невозможно было оторвать от них глаз. И жили на этой поляне цветочные Феи. Феи ухаживали за своими цветами,  выращивали новые необычные цветы.  И вот однажды злая колдунья заколдовала цветочных Фей. Без Фей цветы стали гибнуть, потому что они нуждались в уходе».  - И чтобы расколдовать цветочных Фей, нам с вами нужно изготовить волшебные цветы.  - Давайте представим, что мы с вами находимся в мастерской цветочных Фей.  Мы должны изготовить очень красивые цветы.  - А будем мы их изготавливать при помощи нашего любимого пластилина.  - Будим сегодня рисовать пластилином на стекле.  - Давайте вместе вспомним правила, которые необходимо соблюдать при работе в пластилиновой технике и последовательность работы:  - начинать с самых маленьких деталей;  - кусочки пластилина отщипывать маленькие;  - скатывать шарик можно на доске или между ладошками;  - наложить шарик на рисунок и растереть его по стеклу, не выходя за контур рисунка;  - смешивать два цвета пластилина для получения нового оттенка.  - Молодцы, теперь, когда у нас все готово, можем приступать к работе, но для начала сделаем разминку для пальчиков!  **Разминка для пальчиков**  ***И.п. – сидя за столом, локти на столе, предплечья вверх, пальцы собраны вверх (бутоны).***  Наши алые цветы *–раскрывают пальцы кисти рук*  Распускают лепестки *– поворачивают влево-вправо*  Ветерок чуть дышит *– пошевелить пальчиками*  Лепестки колышет*.*  Наши алые цветки *– сомкнуть пальцы вместе (бутон)*  Закрывают лепестки.  Тихо засыпают *– кисти рук опустить вниз*  Головой качают *– круговые движения кистями рук.*  - Молодцы, подготовили наши ручки для работы. Теперь можете приступать к работе.  Воспитатель контролирует процесс, оказывает помощь затрудняющимся детям. | Отвечают, предлагают свои варианты ответов  Вспоминают название, отвечают на вопрос  Каждый отвечает на вопрос, рассказывает про свою работу  Вспоминают правила работы со стекой  и основы смешивания цветовой гаммы для получения необходимого оттенка  Встают из-за стола, оставаясь на своих рабочих местах.  Выполняют и повторяют движения согласно тексту и показу педагога  Садятся на свои места.  Внимательно слушают  Активно и с желанием помочь, слушают задание  Совместно с педагогом проговаривают правила работы на занятии  Сидя на рабочих местах и приняв исходное положение, повторяют и выполняют движения за педагогом  Дети самостоятельно выполняют работу на подготовленной заготовке |
| Итоговый | Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы | - Сегодня мы с вами работали с техникой рисования пластилином и изготовили картину «Красивые цветы».  - Давайте посмотрим, у кого что получилось? Расскажите, как вы выполняли свою работу? | Каждый из обучающихся демонстрирует работу.  Анализируют степень готовности своей работы |
| Рефлексивный | Мобилизация детей на самооценку | - Скажите ребята, что в сегодняшнем занятии вам показалось трудным?  - А какие задания легкими?  - Понравилось ли вам сегодня наше занятие?  - Ребята, вы все справились с заданием, а самое главное помогли расколдовать цветочных Фей! За то, что вы им помогли, они приготовили для вас подарки!  Спасибо всем за сегодняшнее занятие! | Высказываются о возникших трудностях или их отсутствие  Радостно реагируют на происходящее |

*Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - М.: Школьная пресса, 2007. - 96 с.*