**Конструкт учебного занятия в учреждении дополнительного образования детей**

**Творческое объединение:** «Волшебная мастерская»

**Год обучения:** 3 год обучения (5-6 лет)

**Тема учебного занятия** «Пластилинография. Создание цветочной картины на стекле»

**Цель:** создание аппликации в технике рисования пластилином на стекле по контуру

**Задачи:**

- формирование умения работы с пластилином на стекле;

- развитие фантазии, творческих способностей, точности движений;
- воспитание навыков аккуратной работы с пластилином.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап учебного занятия** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности педагога** | **Содержание деятельности обучающихся** |
| Организационный | Подготовка детей к работе на занятии | - Здравствуйте ребята! Сегодня у нас будет интересная работа.-Для начала организуем наше рабочее место. Вам понадобятся: пластилин, стеки, досочки, салфетки и заготовка. | Приветствуют педагогаОрганизуют свое рабочее место |
| Подготовительный (подготовка к новому содержанию) | Обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности | - Ребята, у вас на столах материалы и инструменты, как вы думаете, что мы сегодня будим выполнять? (будем лепить на стеклянной палитре).- В какой технике мы будем сегодня работать? (пластилинография)- Какие работы мы уже с вами выполняли в этой технике?- Когда мы лепим из пластилина, какой инструмент используем? (стек).- А как вы думаете, можно ли смешивать пластилин разных цветов? (да).- Смешивая пластилин, можно получать дополнительные цвета.- А какие основные цвета вы знаете? (красный, желтый, синий).- Если смешать красный и желтый цвета, то какой цвет получится? (оранжевый).- А если смешать синий и красный? (фиолетовый).- Ребята, я хочу рассказать вам одну необычную историю, но для начала сделаем физ-минутку.***«Цветочная зарядка»***Говорит цветку цветок*: - дети поднимают и опускают руки*«Подними-ка свой листок*:*Выйди на дорожку *– дети шагают на месте,*Да притопни ножкой*. Высоко поднимая колени*Да головкой покачай *– вращают головой*Утром солнышко встречай*.*Стебель наклони слегка *– наклоны*Вот зарядка для цветка.А теперь росой умойся*. Встряхивание кистями рук*Наконец готовы всеДень встречать во всей красе!» *Дети садятся за столы.*- Молодцы! Присаживайтесь на свои места. Послушаем необычную историю!«В одном волшебном лесу была очень красивая поляна. На ней росли самые красивые в мире цветы. Они были настолько красивы, что невозможно было оторвать от них глаз. И жили на этой поляне цветочные Феи. Феи ухаживали за своими цветами,выращивали новые необычные цветы.И вот однажды злая колдунья заколдовала цветочных Фей. Без Фей цветы стали гибнуть, потому что они нуждались в уходе».- И чтобы расколдовать цветочных Фей, нам с вами нужно изготовить волшебные цветы.- Давайте представим, что мы с вами находимся в мастерской цветочных Фей.Мы должны изготовить очень красивые цветы.- А будем мы их изготавливать при помощи нашего любимого пластилина.- Будим сегодня рисовать пластилином на стекле.- Давайте вместе вспомним правила, которые необходимо соблюдать при работе в пластилиновой технике и последовательность работы:- начинать с самых маленьких деталей;- кусочки пластилина отщипывать маленькие;- скатывать шарик можно на доске или между ладошками;- наложить шарик на рисунок и растереть его по стеклу, не выходя за контур рисунка;- смешивать два цвета пластилина для получения нового оттенка.- Молодцы, теперь, когда у нас все готово, можем приступать к работе, но для начала сделаем разминку для пальчиков!**Разминка для пальчиков*****И.п. – сидя за столом, локти на столе, предплечья вверх, пальцы собраны вверх (бутоны).***Наши алые цветы *–раскрывают пальцы кисти рук*Распускают лепестки *– поворачивают влево-вправо*Ветерок чуть дышит *– пошевелить пальчиками*Лепестки колышет*.*Наши алые цветки *– сомкнуть пальцы вместе (бутон)*Закрывают лепестки.Тихо засыпают *– кисти рук опустить вниз*Головой качают *– круговые движения кистями рук.*- Молодцы, подготовили наши ручки для работы. Теперь можете приступать к работе.Воспитатель контролирует процесс, оказывает помощь затрудняющимся детям. | Отвечают, предлагают свои варианты ответовВспоминают название, отвечают на вопросКаждый отвечает на вопрос, рассказывает про свою работуВспоминают правила работы со стекой и основы смешивания цветовой гаммы для получения необходимого оттенкаВстают из-за стола, оставаясь на своих рабочих местах.Выполняют и повторяют движения согласно тексту и показу педагогаСадятся на свои места.Внимательно слушаютАктивно и с желанием помочь, слушают заданиеСовместно с педагогом проговаривают правила работы на занятии Сидя на рабочих местах и приняв исходное положение, повторяют и выполняют движения за педагогомДети самостоятельно выполняют работу на подготовленной заготовке |
| Итоговый | Анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы | - Сегодня мы с вами работали с техникой рисования пластилином и изготовили картину «Красивые цветы». - Давайте посмотрим, у кого что получилось? Расскажите, как вы выполняли свою работу? | Каждый из обучающихся демонстрирует работу.Анализируют степень готовности своей работы |
| Рефлексивный | Мобилизация детей на самооценку | - Скажите ребята, что в сегодняшнем занятии вам показалось трудным?- А какие задания легкими?- Понравилось ли вам сегодня наше занятие?- Ребята, вы все справились с заданием, а самое главное помогли расколдовать цветочных Фей! За то, что вы им помогли, они приготовили для вас подарки!Спасибо всем за сегодняшнее занятие! | Высказываются о возникших трудностях или их отсутствиеРадостно реагируют на происходящее |

*Каргина З.А. Практическое пособие для педагога дополнительного образования. - М.: Школьная пресса, 2007. - 96 с.*