Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Детский сад № 14»

Шатурского муниципального района Московской области

**КОНСПЕКТ**

организованной образовательной деятельности

**«Мы идём в гости»**

Старшая логопедическая группа

Подготовила и провела:

воспитатель: Попова Т.С.

Дата проведения : 23 декабря 2015г

**Интеграция образовательных областей**:

«Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», « Художественно – эстетическое развитие»

**Виды деятельности детей:** Коммуникативная, познавательно -исследовательская, игровая, продуктивная.

**Цель:** Прививать детям навыки культурного поведения в гостях, за столом, показать важность соблюдения правил гостевого этикета.

**Задачи:**

1. **Образовательные**: Учить детей правилам этикета в гостях и применению этих правил в повседневной жизни.
2. **Развивающие:**
3. Развивать речь, выразительность, мышление.
4. Учить согласовывать свои действия при изготовлении подарка.
5. Развивать творческое воображение, эстетическое восприятие, аккуратность и опрятность.

4)Активизировать в речи вежливые слова «Здравствуйте», «Спасибо», «До свидания», « Извините».

**3. Воспитательные:** Воспитывать культуру общения, навыки сотрудничества, умение работать коллективно.

**Материалы:** Ноутбук, проектор, атрибуты для ряженья(заколки, бантики, галстук- бабочка, расчёски, сумочка), цветные ленточки, бросовый материал для изготовления подарков(салфетка для торта),клей, скотч, цветная обёрточная бумага, цветные полоски бумаги, картон, ножницы, скатерть, чайная посуда, угощение.

**Предварительная работа:** Разучивание вариантов поздравлений, просмотр презентации « Как вести себя в гостях», физкультминутки «К Ване гости прибежали», знакомство с понятием « Этикет».

Ход занятия:

**1*.Введение* *в* *проблемную ситуацию***

Мотивировать детей на включение в познавательную деятельность.

-Крепко за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся!

В-ль: Дети, сегодня рано утром я пришла и обнаружила этот странный конверт. Хотите узнать, что в нём? *(ответы детей*)

*(зачитывает приглашение)*

*«Получите приглашение. Жду вас в гости, на день рождения. Вас прошу, не опоздайте! Правила этикета вы соблюдайте! Ваша Елена Григорьевна»*

В-ль: Дети, здесь говорится о каких - то правилах этикета? Что это за правила? Мы уже знаем некоторые правила. Давайте мы их вспомним. Посмотрите на картинки и скажите, где дети поступают правильно, а где нет.

*(показ презентации «Правильно - неправильно»)*

В-ль: Молодцы, вы всё правильно сказали.

В-ль: А вы знаете, как правильно ходить в гости? Раз Елена Григорьевна пригласила в гости на своё день рождения,

нас мы должны с вами изучить и соблюдать правила этикета в гостях.

***2. Актуализация* *знаний***.

**В-ль: Правило №1**- В гости или на день рождения ходят только по приглашению.

У нас есть приглашение на день рождения Е.Г.?

Значит, выполнили мы с вами данное правило? – *ответы детей.*

**В-ль: Правило №2**- Необходимо приготовить красивое поздравление и позаботиться о подарке.

*( варианты поздравлений: дети рассказывают, а затем выбирают лучшее, которое скажут Е.Г. при вручении подарка)*

В: Послушайте, какое поздравление приготовил Д*. «* А у Вас чудесный смех и улыбка ярче всех, а у Вас глаза такие, что бывают только в сказке. Словом, Вы такое чудо! И пусть с Вами рядом будут и подружки, и друзья. Без которых жить нельзя!»

**В-ль: Правило №3-**На день рождения принято дарить подарок, а где мы его возьмём?

Как вы думаете? *(варианты ответов - сшить, нарисовать, слепить, купить в магазине)*

Вы хотите сами сделать подарок для Е.Г? На столе разные материалы(*салфетки, цветная бумага, клей, ленточки, картон, ножницы, обёрточная бумага)*

Подумайте и скажите, что можно из этого сделать? *(ответы детей). При затруднении предлагается изготовить корзиночку из салфетки с цветами из ленточек и цветной бумаги.*

ДАЛЕЕ - ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПОДАРКА. Упаковать!

**В-ль: Правило № 4** - подарок приготовили. А сейчас мы вспомним, какой должна быть одежда? Каким должен быть внешний вид гостя?

*(дети перечисляют)*

*На столике бантики, заколки, галстук-бабочка, сумочки, расчёски.*

**В-ль:** Посмотрите, что мы можем изменить в своём внешнем виде?

*предложить детям расчесаться, заколоть заколками волосы девочкам, мальчикам одеть бабочки, галстуки.*

**Физкультминутка** - К Ване гости прибежали (топаем по кругу)

-Все друг другу руки жали (взяться за руки)

-Здравствуй, Настя, здравствуй Дима. Рад Антон, рад Каролина (здороваемся пальчиками)

-Не хотите ль пирожок (сложить из ладошек)

-Может коржик иль рожок (раскрыть, сложить ладошки)

-Вот драже вам на дорожку, всё берите понемножку (постучать по ладони)

-С ручек все стряхнули крошки и захлопали в ладошки (по тексту) –

**Правило №5- В-ль:** Подготовились? А теперь идём в гости.

Дети «заходят в дом» к имениннику, вытирают ноги, здороваются, поздравляют и вручают подарок в комнате *(обратить внимание как именинник получает подарок)*

**3.*Затруднение в игровой ситуации***

**Стол не накрыт, т.к. гости пришли немного раньше времени.**

**Д:** « Уважаемая Елена Григорьевна! Извините, пожалуйста, что мы пришли пораньше. Мы хотели помочь Вам накрыть праздничный стол»

**Д/И « Накрой праздничный стол»**

Девочки убирают лишнее со стола и накрывают на стол.

**Правило №6**- **В-ль***:( обращается к мальчикам)*Как вести себя в гостях? В: А мы немного поиграем, кто внимательный узнаем!

**Д/И:«**Правильно (хлопаем)– неправильно (топаем)»

-Приветствуем « Здравствуйте»

*-* сидеть прямо, не разваливаясь на стуле;

- говорить громко или с полным ртом;

- не класть локти на стол;

- бумажные салфетки меняем при новом блюде;

- чавкать, размахивать вилкой;

- не есть быстро, не разговаривать с полным ртом;

- есть и пить громко, оставлять следы на скатерти;

- всегда благодарим хозяйку за угощение добрыми словами, какими? *(ответы детей)*

**5.*Включение* *нового знания в систему знаний*.**

Именинник приглашает гостей к столу. Во время чаепития рассказывают, как они готовились идти в гости.

**Стихи:** **Все вместе:** « Хорошо, что есть друзья. Нам без них никак нельзя. Вместе поиграем, день рожденья справим. Жаль, что только раз в году. Зато ко всем я попаду!»

***6.Итог. Рефлексия.***

**В-ль**: Е.Г.Вам понравился наш подарок ? .

**В-ль: Правило №7** В гостях не засиживаться, уходить нужно вовремя. Как мы попрощаемся с Е.Г? Что нового вы узнали? Где могут вам пригодиться эти знания?

**Методические приёмы:**

- Применение ИКТ - Физкультминутка

- Чтение стихов -Рефлексия

***:***

.

-