***Конспект-сценарий***

***Спортивного развлечения***

***«День защитника отечества»***

***для старшей группы***

**Цель:**

1. Физическое патриотическое развитие воспитанников.

**Задачи:**

1. Воспитывать целеустремлённость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет;
2. формировать и расширять представлений детей о солдате, формирование сознания необходимости защищать Отечество;
3. укрепление физического и психического здоровья детей;
4. Развитие основных умений и навыков воспитанников в соответствии с планом работы.

Место проведения: спортивный зал МБДОУ д/с КВ №6 «Незабудка»

Время проведения: 30 минут

**Используемый инвентарь**: 2 шабры, 2 повязки на глаза, 2 дуги для подлезания, флажки по количеству участников, фишки сигнальные, 2 палочки эстафетные, листы а4 по количеству участников, малые мячи по количеству участников.

**Подготовительная работа:** подготовка инвентаря, на занятиях физического воспитания с детьми проводиться практическая работа в подготовке детей к выполнению определенных элементов физического воспитания, используемых в соревновании, с детьми оговаривается правила поведения, а так же правила обращения с инвентарем.

*Ход мероприятия*

***Торжественный вход в зал участников.***

*Здравствуйте, ребята! Сегодня мы отмечаем День защитника Отечества. У каждого гражданина России есть священная обязанность - оберегать свое родное государство, всеми силами обеспечивать мир и покой своим соотечественникам. Потому есть у него и почетное право называться Защитником Отечества. Всегда, во все времена российское воинство пользовалось заслуженным уважением и славой.*

*Ну что ж, начнем наш праздник, первое задание будет не очень сложное, до для его выполнения вам потребуется ваша быстрота и ловкость!*

***Эстафеты***

1. **«Полоса препятствий».**

**Цель:** развитие внимания ребенка, координационных способностей, развитие глазомера, умения распределять мышечные усилия в зависимости от ситуации.

Первый участник, по сигналу бежит пробегает по скамейке, огибает фишки, оббегает поворотную фишку и возвращается назад, передает эстафету хлопокм по руке следующему игроку. Первый встает в конец строя, а второй продолжает эстафету выполняет то же задание. Эстафета выполняется каждым членом команды. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

*Ребята, отгадайте загадку!*

*Самолёт стоит на взлёте,*

*Я готов уж быть в полёте.*

*Жду заветный тот приказ,*

*Защищать, чтоб с неба вас!*

*Правильно, это летчик. А на чем летает летчик? А самолет взлетает с взлетной полосы, это такая длинная, длинная дорога.*

1. **«Взлетная полоса».**

**Цель:** развитие внимания ребенка, координационных способностей, развитие глазомера, умения распределять мышечные усилия в зависимости от ситуации.

Первый участник команды кладет на вытянутую руку с расправленной ладонью альбомный лист бумаги. В таком положении он должен пройти до условленного места и положить свой лист аккуратно на пол. Следующий игрок выполняет задание и кладет свой лист рядом с первым листом. Из листов выкладывается «взлетная полоса». Эстафета выполняется каждым членом команды. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

*В любых войсках нужно всегда быть настороже, всегда докладывая в штаб обо всех происшествиях! Сейчас мы посмотрим, насколько вы ответственны!*

1. **«Доставь пакет».**

**Цель:** Формировать умение коллективного взаимодействия, умения действовать по сигналу.

По сигналу надо пройти под дугой, перепрыгнуть через веревочку, обойти фишки, добежать до стойки и взять флажок в руки помахать им следующему участнику. Только после условного сигнала флажком следующий участник выполняет то же задание и отдает сигнал следующему и так далее. Пакет находится в руках у последнего ребёнка, который выполняет все задания и поднимает пакет вверх около поворотной фишки. Эстафета выполняется каждым членом команды. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

*Тсс, ребята, мы подошли близко к границе. Вон сторожевой пост и пограничники охраняют территорию.*

1. **Подвижная игра «Стой, кто идёт?!».**

**Цель:** игра направлена на развитие умения воспринимать информацию по тактильным и слуховым ощущениям.

От одной команды выходит два участника, им завязывают глаза и они встают на середину зала – это пограничники. Команда соперников выстраивается в колонну и по сигналу по одному стараются тихо пройти мимо пограничников на противоположную сторону зала. После того, как одна команда выполнила задание, команды меняются местами и то же выполняют поменявшись ролями.

*Вспомните, ребята корабль морской, большой такой, красивый, блестит весь. Иногда он ходит в долгие походы, но на нем не всегда проходят учения и всевозможные стрельбы, иногда там проходит совсем не связанная с его предназначением работа. Его уборка.*

1. **«Моряки».**

**Цель:** формировать умение выполнять элементы физического воспитания с нестандартным оборудованием, развитие ловкости и координации движений.

У направляющих в руках швабра. Около поворотной фишки рассыпаны скомканные листы бумаги. По сигналу первый игрок бежит вперед до поворотной стойки, кладет швабру на пол и подталкивает одну бумажку в сторону старта, как только он добрался до финиша – передает швабру другому игроку и тот выполняет то же задание. Бумажку запрещено трогать руками. Эстафета выполняется каждым членом команды. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

1. **«Меткий стрелок».**

**Цель:** развитие меткости и координации.

Капитан команды берет в руки корзину встает в противоположной стороне от команды. В руках у каждого члена команды малый мяч. По сигналу первый бежит до условленного места и бросает мяч в корзину, капитан в свою очередь подставляет корзину так, чтобы мяч залетел в нее. Эстафета выполняется каждым членом команды. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

1. **«Разгрузка боеприпасов».**

**Цель:** Формировать умение коллективного взаимодействия, развивать внимание.

Две команды строятся в две шеренги по разные стороны от контейнера с малыми мячами. По команде капитаны команды берут из контейнера по одному мячу определённого цвета и передает следующему по шеренге и вновь берет мяч из контейнера, мяч передается до последнего стоящего в шеренге, который кладет его в ведро. По окончанию задания в ведре должно быть 10 мячей одного цвета. Выигрывает команда, быстрее выполнившая задание.

***Заключительная часть***

*Наше спортивное развлечение подходит к концу! И напоследок я хотел бы пожелать мальчикам расти настоящими защитниками своего дома, своей семьи, своей Родины! Становитесь настоящими мужчинами и не смотря ни на что совершайте только добрые поступки. Ну а девочкам хотелось бы напомнить, что перед Вами настоящие защитники, которые в трудную минуту обязательно придут к Вам на помощь! С праздником Вас, защитники!*

Под марш дети выходят из зала.

**Используемая литература:**

# 1) Фатеева Л.П. «Подвижные игры, эстафеты, и аттракционы для младших школьников» - М.: Академия развития, 2007.