Домашние питомцы

Информационно-практический проект в средней группе

*Тип проекта:* информационно-практический, краткосрочный
(1 неделя).

Руководитель проекта: Лобанова Т.Н.

*Целевая аудитория:* дети 4-5 лет.
*Участники проекта:* дети, воспитатели, родители.

**Ресурсное обеспечение проекта:**

* картотека дидактических и подвижных игр;
* настольно-печатные игры, раскраски;
* иллюстрации для рассматривания и обсуждения различных ситуаций;
* подборка познавательной и художественной литературы

 ***Работа с родителями:***

* Папки – передвижки, консультации: “Животные – лучшие терапевты для вас и ваших детей”, “Если вы решили завести питомца”, “Почему дети боятся животных?”, “Дети и домашние животные”, “ Вред или польза?”.
* Опрос “Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие?”

*Актуальность проекта:*

*М*ир животных необычайно разнообразен и привлекателен для детей. Еще в самом раннем детстве многие из ребят имеют такую необходимую возможность контактов с домашними животными – кошками, собаками, птицами и др. Животные становятся такой же неотъемлемой частью детства, как и любимые игрушки. Разнообразные ситуации общения с домашними животными дают большой запас представлений об их особенностях, повадках, пробуждают интерес, любознательность, формируют навыки взаимодействия с ними.

Анализ проблемы:

 Дети, в основном знакомы (имеют в своих семьях) с такими представителями домашних животных как – кошка, собака, попугай.

А какие еще есть домашние животные?

Для решения данной проблемы возник проект: «Домашние питомцы».

Цель проекта:

* Формирование, расширение и обобщение знаний детей о домашних животных.

*Задачи проекта:*

* Воспитывать гуманное отношение к животным.
* Уточнить представления детей о домашних животных, их внешнем виде, какие голоса они подают, где живут, чем питаются, какую пользу приносят?
* Развитие речи, мышления, воображения, любознательности, обогащение словарного запаса детей.
* Побуждать детей обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению между собой.
* Совершенствование навыков рисования и творческой деятельности у детей.
* Создание у детей зрительного образа, вызов эмоционального отклика.

***Предполагаемый результат****:*

Обогащение знаний детей о животном мире ближайшего окружения; знакомство с правилами ухода за домашними животными.

***Продукты проекта****:*

Изготовление альбома «Домашние животные».

Этапы проекта

1 этап подготовительный -Определение темы проекта. Поиск и анализ проблемы. На основе изучения проблемы постановка цели и задач. Поиск информации: подбор литературы, иллюстрации, открыток, разработка конспектов непосредственно образовательной деятельности, подготовка материала для изобразительной деятельности.

2 этап реализация проекта- беседы о домашних животных «Как я забочусь о своем питомце»; чтение рассказов, стихов

 Загадки, потешки, скороговорки; С. Маршак «Усатый-полосатый» «Собака»; Г. Остер «Котенок по имени Гав»; Н. Носов «Живая шляпа»; дидактические игры:

"Кто где живет?", "Где чей домик?", "Животное домашнее или дикое?" «Кто как кричит? »;«Кто что ест?», подвижные игры: «Воробушки и кот», «Мышеловка», «Злобный пес», «Гуси-лебеди», «Лохматый пес», «Кот и мыши» - рассматривание картины «Кошка с котятами», «Собака со щенками». Рассказывание по картине, составление рассказов о своем питомце

3 этап итоговый- создание альбома «Домашние питомцы»

 **В результате проведенной работы дошкольники понимают и знают:**

что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль.

как ухаживать за домашними животными.

В результате проведенной работы отмечено:

Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведённым занятиям, бесед, игровой деятельности произошло закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.