Урок-диспут “Формула счастья”.

Мероприятие ориентировано на учеников 7,8, 9 классов.

Цель: помочь учащимся разобраться в том, что такое счастье и научиться быть счастливыми.

Задачи:

S Образовательная: пробудить у школьников интерес к философским вопросам, познакомить с высказываниями известных писателей о счастье;

S Воспитательная: обогатить духовный мир учащихся, взволновать словом; продолжить работу по воспитанию чувства любви к семье, окружающему миру, к каждому моменту жизни; по воспитанию уважения к труду, к чужому мнению;

S Развивающая: создать содержательные и организационные условия для развития у школьников интеллектуальной культуры (умение анализировать, сравнивать, выделять главное); создать условия для развития у школьников желания высказывать свое мнение на предложенную тему; продрлжить работу по развитию речевых и коммуникативных навыков.

Предварительная работа: сочинение на тему “Что такое счастье?”; составление “пирамиды счастья”.

Оборудование мероприятия: презентация “Что такое счастье?”, плакаты с высказываниями известных писателей о счастье, кубики (кирпичики) для создания “пирамиды счастья”.

Оформление доски: эпиграф (“Хочешь быть счастливым - будь им! ” Козьма Прутков)

Ход мероприятия:

1. Организационный момент.

Сообщение темы и цели мероприятия.

П.Слово учителя:

Нет на свете человека, который не хотел бы быть счастливым. Но счастье каждый понимает по-своему. Кому-то для полноты счастья не хватает денег, кому-то - здоровья, кому-то/^-^еарьерного роста. В общем, список можно продолжать практически до бесконечности. Но если мы все такие разные, как мы можем рассуждать о счастье, да еще и изобретать его универсальные рецепты? И существуют ли такие рецепты вообще? Для того, чтобы в этом разобраться, я попросила вас дома подумать и написать сочинение : ”В чем заключается счастье для вас?”. Давайте посмотрим , что у нас получилось.

1. Краткий анализ сочинений учащихся.

Учитель называет те явления, которые учащиеся включили в понятие “счастье” в своем сочинении.

Приходим к выводу: Действительно, каждый понимает счастье по- своему.

1. Работа со “шкалой счастья”.

Учащимся необходимо отметить на “шкале счастья”(полная шкала- 100%) ту точку, на которой, по их мнению, они находятся по уровню счастья на данный момент.(К этой шкале мы еще вернемся в конце мероприятия).

1. Работа по составлению формулы счастья.
* Любовь.

Учитель: Ребята, существуют такие выражения (обращает внимание на плакат)- “Быть любимым - это больше, чем быть богатым, потому что быть любимым означает быть счастливым”

Тилье К.;

“Не быть любимым- это всего лишь неудача, не любить- вот несчастье”

Камю А.

Вы согласны с ними? Какие произведения, которые мы с вами проходили, вы могли бы привести в качестве подтверждения или опровержения таких точек зрения.

Вывод: Любовь - один из главных компонентов рецепта счастья.

* Семья, друзья.

Учитель: “Опять он одинок, и опять наступает для него тишина.. .Утихшая ненадолго тоска появляется вновь и распирает грудь еще с большей силой. Глаза Ионы тревожно и мученически бегают по толпам, снующим по обе стороны улицы: не найдется ли из этих тысяч людей хоть один, который выслушал бы его? Но толпы бегут, не замечая ни его, ни тоски ”

Чехов А. П. “Тоска” Ребята, чего не хватает герою этого произведения для счастья?

А вот еще несколько высказываний по этому поводу:

“Счастье в одиночестве- неполное счастье”

Дюма А.

“Важный вопрос, который следует разрешить на практике : можно ли быть счастливым и одиноким? ”

Камю А.

Вывод:, Счастье в одиночестве практически невозможно. Для человека очень важно, чтобы рядом были близкие ему люди- семья, друзья. Общение с Ними всегда приносит радость, а значит делает нас счастливыми.

* Уважение.

Ребята, давайте обратим внимание еще на одно выражение:

“Мы бываем счастливы, только чувствуя, что нас уважают”

Паскаль Б.

Как вы думаете, является ли уважение одним из компонентов счастья?

Как вы думаете, .за что нас могут начать уважать?

А) За добрые поступки.

Не следует ждать, когда другие совершат для тебя добрый поступок. Исправить человечество нельзя, исправить себя - просто. Накормить ребенка, провести через улицу старика, уступить место в трамвае, хорошо работать, быть вежливым и обходительным.

Нужно поступать по отношению к другим так, как тебе хотелось чтобы относились к тебе.

Не нужно думать ,что совершая добрый поступок ты выглядишь глупо или смешно . Добро не может быть глупо. Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен и не преследует цели выгоды и “умного результата”.

Д. С. Лихачев писал: ”В жизни ценнее всего доброта, и при этом доброта умная, т.е. целенаправленная. Умная доброта — самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое в конечном счете верное по пути к личному счастью”.

Как вы понимаете это высказывание?

И в качестве доказательства того, что доброта приводит человека к уважению другими и самим собой, к счастью , хотелось бы привести такие высказывания:

“Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливыми других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе.”

“Человек увеличивает свое счастье в той мере, в какой он доставляет его другим.”

Бентам И.

Б)3а стремление к достижению своей цели в жизни: за дело, которым занимаешься со рвением, стремлением.

Какой ,по вашему мнению, должна быть цель в жизни, способная принести счаетье человеку?

Вот что по этому поводу сказал Д. С. Лихачев: ’’Если человек живет, чтобы приносить людям добро, облегчать их страдания при болезнях, давать

людям радость, то он оценивает себя на уровне этой своей человечности. Он ставит себе цель, достойную человека.”

Принесет ли такая цель счастье??

Можете ли вы привести примеры:

а) когда вы начали уважать кого- нибудь из своих близких, друзей за какой-нибудь их добрый поступок по отношению к другим людям?

б)за стремление к достижению своей цели в жизни?

* Умение ценить и наслаждаться каждым моментом жизни.

Случайно зашла на один из сайтов, посвященных христианской психологии (это одно из направлений психологии-науки о душе), там было опубликовано интервью священника Андрея Лоргуса. Вот что он ответил на вопрос о том, какое место занимает в христианской психологии занимает понятие - счастье:

“Немалое. Для психолога очень важно помочь человеку найти свою цель в жизни. Эту цель мы можем назвать «счастьем». Но мы также работаем над адекватным пониманием того, что такое счастье. Оно не должно пониматься романтически или меркантильно. Что такое счастье? В человеческой жизни, как бы трагична она ни была, всегда есть такие встречи, состояния, события, которые можно назвать счастьем. Мера их достаточна для того, чтобы человек пел, благодарил Бога, всегда радовался, как говорит апостол Павел. В жизни каждого человека есть место счастью. С другой стороны, мы призываем человека к такому здравому отношению к себе, чтобы он видел свои слабости и мог горевать о своих бедах и несчастьях. Счастье не мешает человеку горевать и, наоборот, горе не мешает человеку быть счастливым.

Таким образом ,счастье- это умение радоваться отдельным конкретным моментам жизни”.

Ребята, согласны ли вы с таким определением счастья? Аргументируйте свой ответ.

Можете ли вы привести примеры из художественной литературы??Есть ли примеры из вашей жизни?

Обратите внимание на следующее высказывание:

“Чтобы сделать жизнь счастливой, ^нужно любить повседневные мелочи. Сияние облаков, шелест бамбука, чириканье стайки воробьев, лица прохожих - во всех этих повседневных мелочах нужно находить высшее наслаждение.”

Акутагава Р.

Ребята, ведь действительно в круговороте жизни, в суете, спешке мы не успеваем, да и не пытаемся обратить внимание на повседневные мелочи, на мир вокруг...а разве вам не принесет счастья, радость первый подснежник , пробивающийся из-под снега, заразительные смех и улыбка малыша, пригревающее весеннее солнышко?

Видеть и ценить красоту мира вокруг, замечать мельчайшие детали в нем- непростое искусство! Но нужно пытаться научиться этому.

Обратим внимание еще на одно высказывание нашего русского писателя И. С. Тургенева:

“У счастья нет завтрашнего дня, у него нет и вчерашнего, оно не помнит прошедшего, не думает о будущем, у него есть только настоящее, - и то не день, а мгновенье.”

Люди часто стремятся забыть свое прошлое стремясь к более счастливому, как они надеются, для них будущему. Либо наоборот вспоминают счастливые моменты из прошлого и сожалеют о том, что они не повторятся в настоящем и будущем. Таким образом , настоящее всегда ускользает из поля нашего внимания, мы его теряем. А ведь когда-то оно было для нас будущим ,а затем станет прошлым. И мы так же будем находить в нем счастливые для нас моменты. Нужно жить настоящим, ценить каждый момент настоящей жизни!

* В богатстве и власти.

Ребята, многие из вас в своем сочинении в качестве одного из компонентов счастья назвали - деньги. Каким образом, по вашему мнению, деньги, богатство приносят нам счастье?

Богатство приносит нам определенную власть. Как нужно пользоваться этой властью?

Вывод: деньги и власть должны быть направлены в конечном итоге на достижение одной цели - принесение добра и пользы окружающим нас людям.

1. Чтение учителем стихотворения Э. Асадова “Что такое счастье?”

Ребята ,мы с вами назвали некоторые компоненты , которые могут входит в понятие “счастье”. Мне хотелось бы прочитать вам стихотворение замечательного поэта и прозаика Э. Асадова “Что такое счастье?”. Давайте посмотрим, что он думает о счастье.

Что такое счастье?

Что же такое счастье?

Одни говорят: "Это страсти:

Карты, вино, увлечения - Все острые ощущения".

Другие верят, что счастье - В окладе большом и власти, .

В глазах секретарш плененных И трепете подчиненных.

Третьи считают, что счастье - Это большое участье:

Забота, тепло, внимание И общность переживания.

По мненью четвертых, это - С милой сидеть до рассвета, Однажды в любви признаться И больше не расставаться.

Еще есть такое мнение,

Что счастье-это горение: Поиск, мечта, работа И дерзкие крылья взлета!

А счастье, по-моему, просто Бывает разного роста:

От кочки и до Казбека,

В зависимости от человека.

В чем вы согласны с поэтом? В чем вы можете ему возразить?

VII. Построение “пирамиды счастья”.

Ребята, дома вы должны были построить “пирамиду счастья”. В самом низу пирамиды нужно было написать самый необходимый для вас компонент счастья, а на вершине пирамиды — менее значимый. Давайте посмотрим , что у вас получилось.

Посмотрите на свои пирамиды и пирамиды соседа. Различаются ли они? Почему ? Есть ли общие, похожие компоненты?

Давайте попробуем собрать вместе пирамиду из тех кирпичиков, которые есть в каждой из ваших пирамид. Составим ее из кубиков, кирпичиков на которых с одной стороны написаны буквы, составляющие слово счастье . На другой стороне мы с вами будем писать компоненты счастья,...

Вот мы с вами и составили “пирамиду счастья” .Ее можно назвать также “формулой счастья”,ведь эту пирамиду мы собрали из кирпичиков , тех компонентов, которые необходимы для счастья.

(Записываемформулу). Ребята, но эта формула приблизительна, т.к. это лишь основные элементы счастья, необходимые каждому. Но ведь каждый человек

* индивидуальность, у него свои особенности и, соответственно, каждому для счастья нужен еще и какой-то свой, личный компонент.
1. Работа со шкалой счастья.

Давайте теперь вернемся к шкале, которую мы заполняли в начале мероприятия. Как теперь вы оцениваете свой уровень счастья? Изменилось ли что-то? Почему?

1. Кто создает счастье?

Ребята, как вы думаете, зависит ли счастье от нас самих? Почему?

А мы ведь с вами попытались построить счастье своими руками - из кирпичиков сложили “пирамиду счастья.”

Все зависит от нас самих. Есть такая замечательная притча:

Бог слепил человека из глины, и остался у него неиспользованный кусок.

* Что ты хочешь, чтоб я слепил для тебя? - спросил Бог.
* Слепи мне счастье, - попросил человек.

Ничего не ответил Бог и вложил оставшийся кусочек глины в ладонь человеку.

Как вы поняли эту притчу?

Человек сам творец своего счастья, сначала в детстве и потом по мере взросления мы не единожды слышим эту непреложную истину. Но услышать и усвоить - разные вещи. Поэтому, даже будучи счастливыми, мы говорим, что «для полноты счастья мне не хватает...» и виним в отсутствии этой полноты внешние, от нас не зависящие обстоятельства. Знаете, почему так происходит? Причина кроется в непонимании сути слова счастье.

В Толковом словаре русского языка читаем: счастье - состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью. Знаете какое слово в этом определении ключевое? Состояние. Это понятие не материальное, и даже не физиологическое, а, скорее, духовное. Это тонкий мир эмоций человека. Осознаете ли вы, что строите этот мир сами? Да-да, вы

строите свой мир сами. Задумайтесь над этим. Лишь на вас лежит ответственность за то, насколько вы счастливы. Давайте рассуждать. Что такое полнота жизни? Это наполненость ее такими общечеловеческими ценностями, как семья, самореализация, хобби. И удовлетворение мы получаем не от наличия всего этого в жизни, а от личного участия в процессах, связанных с нашими ценностями. И удовлетворение, и удовольствие, и радость.

1. Работа по группам.

Ребята делятся на 3 группы, каждой группе предоставляется притча о счастье, смысл которой они должны объяснить для других групп.

1. Однажды старый кот, повстречал молодого котёнка. Котёнок бегал по кругу и пытался поймать свой хвост.

Старый кот стоял и смотрел, а молодой котёнок всё крутился, падал, вставал и опять гонялся за хвостом.

* Почему ты гоняешься за своим хвостом? — спросил старый кот.
* Мне сказали — ответил котёнок — что мой хвост, это моё счастье, вот я и пытаюсь его поймать. Старый кот улыбнулся, так как это умеют делать только старые коты и сказал:
* Когда я был молодым, мне тоже сказали, что в моём хвосте, моё счастье. Я много дней бегал за своим хвостом и пытался схватить его. Я не ел, не пил, а только бегал за хвостом. Я падал без сил, вставал и опять пытался поймать свой хвост. В какой то момент я отчаялся и пошёл. Просто пошёл куда глаза глядят. И знаешь что я вдруг заметил?
* Что? — с удивлением спросил котёнок.
* Я заметил, что куда бы я не шёл, мой хвост везде идёт со мной.

2,Один раз Хинг НТи застал во дворе своих учеников, горячо спорящих о чём- то. Подойдя к ним, спросил о предмете их спора.

* Мы спорим о том, в чём заключается суть счастья и несчастья человека,— ответили ученики.

И как же вы их нашли? — поинтересовался Учитель.

* Мы думаем, что причины счастья и несчастья человека в том, что окружает его и происходит с ним: в богатстве и бедности, в здравии и болезни, в любви и одиночестве, в мудрости и глупости, в старости и молодости.

—- Пройдитесь по улицам, посмотрите внимательнее на лица тех, кого вы встретите,— ответил, качая головой Хинг Ши.— Уверен, увидите вы и смеющихся стариков, и плачущих юношей, и весёлых бедняков и грустных богачей, пышущих здоровьем, но печальных прохожих, горюющих влюблённых и умиротворённого отшельника. Как это вы сможете объяснить?

* Значит, не там мы искали причины счастья и несчастья,'— сокрушались ученики.
* Ваша ошибка не в том, где вы искали, а в том, что вы нашли. Истинные причины и суть счастья и несчастья человека — лишь в нём самом. А всё, что вы нашли — не более чем следствие, либо обстоятельства.
1. Однажды три брата увидели Счастье, сидящее в яме. Один из братьев подошёл к яме и попросил у Счастья денег.

Счастье одарило его деньгами, и он ушёл счастливый.

Другой брат попросил красивую женщину. Тут же получил и убежал вместе с ней вне себя от счастья.

Третий - брат наклонился над ямой.

| Что тебе нужно? —- спросило Счастье.

* А тебе что нужно? — спросил брат
* Вытащи меня отсюда, — попросило Счастье.

Брат протянул руку, вытащил Счастье из ямы, повернулся и пошёл прочь. А Счастье за ним Побежало...

(Ученики в итоге должны убедиться в том, что счастье зависит от них самих.)

1. Работа с эпиграфом.

Ребята, обратите внимание на эпиграф к нашему уроку. Как вы оцениваете высказывание Козьмы Пруткова:

“Хочешь быть счастливым - будь им”?

1. Чтение учителем стихотворения Владимира Лермонтова “Как стать счастливым”.

Как стать счастливым.

Жизнь Души дана навеки,

Тела жизнь- лишь на сей день,

Если хочешь быть счастливым ,

Будь сегодня, в этот день.

Завтра счастья не бывает,

То запомни навсегда,

Будь счастлив ты сегодня,

Значит, счастлив ты всегда. ,

Богат ты или болен,

Деньги - это все развратно,

Ими счастье ты не купишь,

Счастье лишь, когда бесплатно.

1. Рецепты счастья.

Девочки приготовили для нас рецепты счастья, сейчас они поделятся ими с нами. (Две девочки рассказывают о том, как сделать себя счастливыми).

Слова девочек:

Оказывается, счастье может быть привычным состоянием человека, что бы по этому поводу ни говорили философы и поэты. Главное, забыть игру под названием "Когда-нибудь станет лучше". Когда, позвольте спросить? Порою люди внушают себе, что жизнь непременно изменится в лучшую сторону, как только они преодолеют следующую ступеньку в жизни - получат новую должность, достигнут двадцати пяти лет, найдут настоящую любовь и т.п. Если Вы избрали такой путь к счастью, то почти наверняка вас постигнет разочарование. Ведь счастье не придерживается расписания! А ожидая подходящего момента, чтобы, наконец, почувствовать себя счастливым, Вы рискуете прождать на станции всю жизнь, и поезд счастья промчится мимо. Все гораздо проще: попытайтесь понять, что вы можете СДЕЛАТЬ себя счастливым, и не когда-нибудь, а именно сейчас. Более того, в ваших силах сделать это состояние привычным, так же, как вы приобретаете другие привычки - через постоянное повторение одних и тех же действий. Каких именно? Об этом мы вам сейчас и поведаем.

1. Когда вами овладевают грустные мысли и печаль - просто гоните их прочь. Помните, что есть ситуации, которые вы просто не в силах изменить, поэтому постарайтесь реагировать на все происходящее поспокойнее.
2. Сделайте счастье своей целью. Попробуйте быть счастливым даже в трудной ситуации, например, припомните, какие прекрасные ощущения вызывали у вас великолепные рассветы и закаты в каком-нибудь живописном месте, вспомните, какое облегчение и радость охватили вас, когда вы успешно закончили какую-то большую работу или сдали экзамен, как радовались вы, когда вам неожиданно сделали приятный подарок. Да вы и сами знаете, какие именно воспоминания и мысли влияют на вас самым положительным образом.
3. Привыкайте чувствовать себя счастливым - пусть это станет для вас самым главным из упражнений. Чаще репетируйте улыбку, улыбайтесь себе и другим - пусть окружающие поймут, что вы - счастливый человек. Ежедневно, ежечасно благодарите жизнь за тысячу приятных мелочей, с которыми вы сталкиваетесь. Да, для начала завтра утром поблагодарите судьбу уже хотя бы за то, что проснулась!
4. Постарайтесь сделать и окружающих счастливее. Увидев, что кто-то попал в беду, предложите свою помощь - пусть даже не очень-то большую. Например, угостите малыша конфеткой - от его радости и вы почувствуете себя радостнее. Помните пословицу: "Счастье заразительно".
5. Не забывайте о человеке, сделавшем вашу жизнь ярче и богаче и уделяйте ему больше времени.
6. Старайтесь меньше критиковать действия и поступки других людей. Воспринимайте их поведение как данность, и вы сможете избежать многих отрицательных эмоций, отравляющих вам жизнь.
7. Не пытайтесь сразу же стать стопроцентным счастливчиком. Лучше радоваться многим незначительным эпизодам, чем ждать чего-то грандиозного.
8. Ведите себя так, будто ваше сегодняшнее положение - как раз то, что вам нужно, и вы добились того, чего хотели!
9. И, самое главное,- забудьте, навсегда забудьте о зависти. Вот то, что способно отравить всю жизнь. Чему и кому завидовать? Да Вы сами - просто чудо, и все у вас хорошо!

Для подтверждения наших слов мы расскажем вам одну притчу:

Однажды осел фермера провалился в колодец. Он страшно закричал, призывая на помощь. Прибежал фермер и всплеснул руками: «Как же его оттуда вытащить?»

Тогда хозяин ослика рассудил так: «Осел мой— старый. Ему уже недолго осталось. Я все равно собирался приобрести нового молодого осла. А колодец, все равно- почти высохший. Я давно собирался его закопать и вырыть новый колодец в другом месте. Так почему бы не сделать это сейчас? Заодно и ослика закопаю, чтобы не было слышно запаха разложения».

Он пригласил всех своих соседей помочь ему закопать колодец. Все дружно взялись за лопаты и принялись забрасывать землю в колодец. Осел сразу же понял к чему идет дело и начал издавать страшный визг. И вдруг, к всеобщему удивлению, он притих. После нескольких бросков земли фермер решил посмотреть, что там внизу.

Он был изумлен от того, что он увидел там. Каждый кусок земли, падавший на его спину, ослик стряхивал и приминал ногами. Очень скоро, к всеобщему изумлению, ослик показался наверху — и выпрыгнул из колодца!

...В жизни вам будет встречаться много всякой грязи и каждый раз жизнь будет посылать вам все новую и новую порцию. Всякий раз, когда упадет ком земли, стряхни его и поднимайся наверх и только так ты сможешь выбраться из колодца.

Каждая из возникающих проблем — это как камень для перехода на ручье. Если не останавливаться и не сдаваться, то можно выбраться из любого самого глубокого колодца.

Встряхнись и поднимайся наверх. Чтобы быть счастливым запомни пять простых правил:

1 .Освободи свое сердце' от ненависти — прости.

1. Освободи свое сердце от волнений — большинство из них не сбываются.
2. Веди простую жизнь и цени то, что имеешь.
3. Отдавай больше.
4. Ожидай меньше.

Так что, ребята, давайте не лениться— а стремиться быть счастливыми!

XIII. Восточная притча-“Секрет счастья”.

Нашу сегодняшнюю беседу мне хотелось бы завершить еще одной восточной притчей -“Секрет счастья”, а вы дома подумайте над ее смыслом.

Секрет Счастья

Один торговец отправил своего сына узнать Секрет Счастья у самого мудрого из всех людей. Юноша сорок дней шёл через пустыню и, наконец, подошёл к прекрасному замку, стоявшему на вершине горы. Там и жил мудрец, которого он искал. Однако вместо ожидаемой встречи с мудрым человеком наш герой попал в залу, где всё бурлило: торговцы входили и выходили, в углу разговаривали люди, небольшой оркестр играл сладкие ^ мелодии и стоял стол, уставленный самыми изысканными кушаньями этой местности. Мудрец беседовал с разными людьми, и юноше пришлось около двух часов дожидаться своей очереди.

Мудрец внимательно выслушал объяснения юноши о цели его визита, но сказал в ответ, что у него нет времени, чтобы раскрыть ему Секрет Счастья. И предложил ему прогуляться по дворцу и прийти снова через два часа.

-— Однако я хочу попросить об одном одолжении, — добавил мудрец, протягивая юноше маленькую ложечку, в которую он капнул две капли масла. — Всё время прогулки держи эту ложечку в руке так, чтобы масло не вылилось.

Юноша начал подниматься и спускаться по дворцовым лестницам, не спуская глаз с ложечки. Через два часа он вернулся к мудрецу.

* Ну как, -— спросил тот, — ты видел персидские ковры, которые находятся в моей столовой? Ты видел парк, который главный садовник создавал в течение десяти лет? Ты заметил прекрасные пергаменты в моей библиотеке?

Юноша в смущении должен был сознаться, что он ничего не видел. Его единственной заботой было не пролить капли масла, которые доверил ему мудрец.

—» Ну что ж, возвращайся и ознакомься с чудесами моей Вселенной, — сказал ему мудрец, — Нельзя доверять человеку, если ты не знаком с домом, в котором он живёт.

Успокоенный, юноша взял ложечку и снова пошёл на прогулку по дворцу; на этот раз, обращая внимание на все произведения искусства, развешанные на стенах и потолках дворца. Он увидел сады, окруженные горами, нежнейшие цветы, утончённость, с которой каждое из произведений искусства было помещено именно там, где нужно.

Вернувшись к мудрецу, он подробно описал всё, что видел.

* А где те две капли масла, которые я тебе доверил? — спросил Мудрец.

И юноша, взглянув на ложечку, обнаружил, что всё масло вылилось.

* Вот это и есть тот единственный совет, который я могу тебе дать: Секрет Счастья в том, чтобы смотреть на все чудеса света, при этом никогда не забывая о двух каплях масла в своей ложечке.

Таким образом, к концу урока дети должны осознать, что:

* счастье у каждого свое, т.е. у каждого оно будет состоять из разных компонентов (Кому-то для счастья нужно материальное благосостояние, кому-то успех в любви, а кому-то взаимопонимание с близкими. И этот список можно продолжать.);
* счастье - это состояние довольства, благополучия, радости от полноты жизни, от удовлетворения жизнью. Это понятие не материальное, и даже не физиологическое, а, скорее, духовное;
* человек сам творец своего счастья. И не следует жаловаться на свою судьбу, нужно самим попытаться сделать себя счастливым;
* если счастлив сам - счастьем поделись с другим! (Если хочешь, чтобы мир стал лучше, добрее, попробуй сначала изменить себя, сделай себя счастливым. А если ты поделишься счастьем с другим- то будешь уже на два шага ближе к изменению мира к лучшему).

Использование на уроке “шкалы счастья” направлено как на осознание учащимися того, что у них на самом деле достаточно поводов, чтобы быть счастливыми и уровень их счастья выше, чем они думали ранее, так и на оценку результатов урока. В идеале, на втором этапе работы со шкалой, уровень счастья у учащихся должен повыситься, т. к. понятие слова “счастье” у них расширилось и ребята более глубоко осознали, что для счастья у них есть много поводов.

Использование “пирамиды счастья”, ее построение с помощью кирпичиков, направлено на то, чтобы учащиеся увидели - счастье многокомпонентно. Кроме того, ребята смогут осознать то, что счастье можно построить собственными руками.

“Формула счастья” должна помочь учащимся создать формулу для своего счастья. Открытый финал урока должен заставить учащихся задуматься над секретом счастья, над тем, что делает счастливым именно его, и начать работу над “своим собственным счастьем”.