**Текст «Народ – источник власти»**

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих – «народ» и «власть» - представляют собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяются как принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая и принуждение.

…Конституция РФ, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993г., закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашает государством народовластия, т.е. демократическим государством…

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или коронаций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

**29.** А.Н.Радищев в работе «Опыт законодательства» пишет, что соборная народная власть есть власть первоначальная, а потому высшая, едина, что употребитель народной власти издаёт законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа.

Можно ли сказать, что в подобном государстве существует народовластие? Приведите три положения текста, которые помогают ответить на этот вопрос.

**30.** В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластии в исторической и современной жизни России (приведите не менее двух примеров).

**31.** Возможна ли власть без принуждения? Обоснуйте своё мнение, опираясь на документ и историко – обществоведческие знания.

**Критерии оценивания для экспертов**

**29**. А.Н.Радищев в работе «Опыт законодательства» пишет, что соборная народная власть есть власть первоначальная, а потому высшая, едина, что употребитель народной власти издаёт законы, однако никакой закон не может назначить ни пути, ни предела соборному деянию народа.

Можно ли сказать, что в подобном государстве существует народовластие? Приведите три положения текста, которые помогают ответить на этот вопрос.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| Дан положительный ответ на вопрос.  Положения текста:  1. власть народа первоначальная  2. власть народа высшая, единая  3. закон не может назначить пути и предела соборному деянию народа |  |
| Дан ответ на вопрос и приведено три положения из текста | **3** |
| Дан ответ на вопрос и приведено два положения из текста | **2** |
| Дан ответ на вопрос и приведено одно положение, ИЛИ дан ответ, ИЛИ приведено одно положение | **1** |
| Ответ неверный ИЛИ отсутствует | **0** |

**30**. В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета? Покажите на конкретных примерах проявления народовластии в исторической и современной жизни России (приведите не менее двух примеров).

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| В ответе должна быть названа Конституция РФ.  В качестве примеров могут быть названы референдумы:  1. О принятии Конституции 12 декабря 1993г.  2. О сохранении обновлённого СССР 17 марта 1991г. |  |
| Дан ответ на вопрос, приведено два примера | **2** |
| Дан ответ на вопрос Или приведён один пример | **1** |
| Ответ неверный ИЛИ отсутствует | **0** |

**31.** Возможна ли власть без принуждения? Обоснуйте своё мнение, опираясь на документ и историко – обществоведческие знания.

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание верного ответа и указания по оцениванию | Баллы |
| 1. Выражена точка зрения учащегося: выбрана та или иная точка зрения.  2. Приведены два аргумента, например:  В случае согласия с данной точкой зрения указано:  - государство должно создавать и поддерживать одинаковы для всех правила, создавая условия для самостоятельной деятельности граждан  - для реализации власти необходимо принуждать граждан выполнять решения правительства  - власть существовала даже в самых первых человеческих сообществах (власть старейшин).  В случае несогласия указано:  - граждане в состоянии самостоятельно обеспечивать взаимодействие с другими людьми  - крестьянская община в России строилась на принципах взаимопомощи и взаимоподдержки друг друга |  |
| Приведены два аргумента | **2** |
| Приведён один аргумент | **1** |
| Ответ неверный ИЛИ отсутствует | **0** |

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии перевода | Оценка ученика | | | | Оценка эксперта (самооценка) |
|  | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 |  |
| 7 – 6 баллов =5 (отлично) |  |  |  |  |  |
| 5 – 4 балла =4 (хорошо) |  |  |  |  |  |

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии перевода | Оценка ученика | | | | Оценка эксперта (самооценка) |
|  | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 |  |
| 7 – 6 баллов =5 (отлично) |  |  |  |  |  |
| 5 – 4 балла =4 (хорошо) |  |  |  |  |  |

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии перевода | Оценка ученика | | | | Оценка эксперта (самооценка) |
|  | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 |  |
| 7 – 6 баллов =5 (отлично) |  |  |  |  |  |
| 5 – 4 балла =4 (хорошо) |  |  |  |  |  |

**Лист самооценки**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии перевода | Оценка ученика | | | | Оценка эксперта (самооценка) |
|  | Ученик 1 | Ученик 2 | Ученик 3 | Ученик 4 |  |
| 7 – 6 баллов =5 (отлично) |  |  |  |  |  |
| 5 – 4 балла =4 (хорошо) |  |  |  |  |  |