**Программа кружковой работы по краеведению "Росток"**

**Руководитель кружка: Мальцева Надежда Ивановна**

Развитие познавательного интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости к  культурно – историческому наследию, воспитание  патриотических чувств: любви к родным – городу, краю, Родине - это одни из ведущих задач современного дошкольного образования. Именно поэтому мною разработана программа, предполагающая познакомить детей с региональной культурой нашего края. Знание о родном Ставрополье способствует не только воспитанию патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста, но и бережному отношению к окружающей природе, нуждающейся в её сохранении. Программа кружковой работы по краеведению нацелена на развитие у дошкольников нравственных чувств, воспитание любви и уважения к малой родине, родному краю с помощью эмоциональных и чувственно- практических способов познания. Программа позволяет через дополнительное образование воздействовать на эмоциональную сферу ребенка дошкольного возраста, на его познавательную деятельность. Программа кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста предназначена для расширения знаний детей о родном крае, его обычаях, профессиях людей, для формирования основ духовного, экологического, нравственного и личностного отношения к малой родине. Данная программа предусматривает возможность пробудить у ребенка гордость за традиции, успехи земляков и соотечественников, проявление заботы об окружающей среде в целом. Реализация программы помогает так организовать деятельность дошкольников, чтобы они лучше изучили свой край, глубже поняли особенности природы, культуры, истории, способствует формированию у детей интереса и привязанности к родному краю, развитию патриотических чувств. Дети дошкольного возраста получают знания через рассматривание иллюстраций книг, альманахов, картин местных художников, слушание произведений художественной литературы. Занятия в кружке проводятся один раз в неделю, в среду , во второй половине дня в 15:40 ч, с подготовительной группой, время занятия -30 минут. Кружок посещают 12 детей.

**Наш девиз довольно прост:**

**Расти , росточек, во весь рост!**

**И, подрастая, познавай-**

**Вершины знаний покоряй!**

**Пояснительная записка.**

Методической основой кружка является авторская программа Р.М. Литвиновой «Региональная культура как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Данная программа предполагает познакомить детей с региональной культурой Ставрополья.

**Ведущими целями кружка являются:**

* Воспитание эмоционально-отзывчивой, духовно-нравственной личности ребенка дошкольного возраста через приобщение его к истории народа, родного края, знакомство с прошлым и настоящим.
* Развитие познавательного интереса к своей Родине, любознательности, эмоциональной отзывчивости к культурно – историческому наследию Ставрополья;
* Воспитание патриотических чувств: любви к родным – городу, краю, Родине.

**Задачи кружка**

1. Приобщить детей дошкольного возраста к изучению родного края – малой родины, обычаев, традиций поселка Пятигорский и Кавказских Минеральных вод;

2. Воспитывать чувство гордости за свой край посредством материалов по краеведению (автор Литвинова Р. М., Пащенко А. Т., Чебаян Г. Г.)

3. Способствовать развитию познавательной и творческой активности у детей дошкольного возраста, формировать у дошкольников желание в дальнейшем **самостоятельно** получать и приобретать знания о родном крае.

Разработанная кружковая работа предусматривает в работе с детьми дошкольного возраста постепенное изучение краеведческого материала по 4 блокам. Каждому блоку соответствует определенное содержание, которое составлено с учетом возраста, основано на личностно-ориентированном подходе.

1 блок «Ставрополье – наш край родной»

Содержание данного блока предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, малой родиной, знакомство с историей поселка Пятигорский. Знакомство с регионом кавказских Минеральных Вод, его историей.

2 блок «Природа родного края»

Содержание данного блока направленно на формирование знаний детей об особенностях растительного и животного мира, знание рек, протекающих на территории КМВ, озёр, разнообразие оседлых и перелетных птиц. Предусматривает расширение знаний детей о рукотворной природе (сады, парки, скверы) .

3 блок «Быт и традиции»

Этот блок направлен на ознакомление детей дошкольного возраста с понятием быт, традиции. Содержание данного блока предусматривает в доступной для детей форме дать представление о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего времени. Формировать у детей бережное отношение к истории жизни своей Родины. Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

4 блок «Культура и искусство родного края»

Блок предусматривает работу по знакомству детей дошкольного возраста с биографией и творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями, являясь авторами стихотворений, рассказов, романов, музыкальных произведений, песен. Изучая вместе с детьми историю жизни выдающихся поэтов и писателей, пребывавших в нашем крае, у детей дошкольного возраста формируется представление о прекрасном, воспитывается чувство уважения и почтения к творческим людям, к людям искусства.

Программа кружковой работы рассчитана на 1 год обучения с детьми подготовительной группы. Основные формы кружковой работы – тематические, комплексные и интегрированные занятия, в них включены: беседы, рассказ педагога, чтение художественной литературы; дидактические и творческие игры; изготовление макетов, альбомов; составление творческих рассказов. Итоговое занятие в форме викторины запланировано провести в конце учебного года (май) .

Программа кружка предусматривает следующие разделы:

1. Уголок России - отчий дом.
2. Литературное и художественное наследие.
3. Люблю тебя, мой край родной.
4. Казаки на Ставрополье.
5. Города КМВ.
6. Я и мой посёлок Пятигорский.

Реализация содержания программы предполагает различные виды совместной деятельности: непосредственно – организованную деятельность, игровую, театрализованную, познавательно – исследовательскую, творческую, продуктивную; различные формы работы: целевые прогулки, экологические тропы, беседы, традиционные и народные праздники, компьютерные путешествия, восприятие художественной литературы.

Итоговое занятие в форме викторины запланировано провести в конце учебного года (май) .

**Критерии результативности обучения:**

|  |  |
| --- | --- |
| • Дети должны знать и проявлять интерес к истории, быту, традициям Ставропольского края | |
| • Использовать в активной речи фольклор | |
| • Уметь играть в русские народные игры | |
| • Знать памятники культуры, достопримечательности своего поселка | |
| • Знать животный и растительный мир края | |
| • Знать наиболее важные исторические события | |
| • Знать символику Ставропольского края и своего родного посёлка | |
| **Ожидаемые результаты** | Расширение знаний детей по краеведению, возрастание интереса к русским традициям, к традициям своей семьи.  Воспитание любви и чувства гордости за малую Родину, бережного отношения к родному селу, краю.  Развитие у дошкольников познавательной активности, исследовательских умений и навыков, навыков проектной деятельности.  Повышение активной гражданской позиции семей дошкольников, увеличение количества активных участников общественной жизни села. |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема занятий** | **Программные задачи** | **Форма работы** |
| **Сентябрь**  **1-2 неделя** | Мониторинг | Определение первичных знаний детей о Ставропольском крае, пос. Пятигорском | Беседы с рассматриванием фотоматериалов |
| **3 неделя** | Геральдика Ставропольского края | Познакомить детей с флагом и гербом Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность; воспитывать интерес истории родного края, уважение к геральдике. | Рассматривание альбома "Мой край", фотографий, иллюстраций. Рассказ воспитателя о символике СК, чтение худ.литературы. Дид.игра "Узнай флаг СК" |
| **4 неделя** | «Край, в котором мы живем» | Познакомить детей с географическим расположением СК, его климатическими особенностями, природными зонами. | Рассказ воспитателя, рассматривание карты России, карты Ставропольского края,  расположение на карте СК Предгорного района.  Чтение стихотворения Кашпурова И.В. «Ставрополье мое». Дид.игра "Назови природные зоны СК" |
| **Октябрь**  **1 неделя** | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края). | Расширять знания детей о растительном мире СК. Воспитывать любовь и эмоциональную отзывчивость к красоте природы. | Экскурсия, беседа, чтение худ.литературы. Дид.игра "Назови деревья (цветы) нашего участка". Продуктивная деятельность: рисование "Деревья нашего участка" |
| **2 неделя** | Ставропольские писатели об осени "Осенние зарисовки" | Учить детей эмоционально воспринимать стихи; понимать содержание поэтического текста; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к малой Родине, интерес к произведениям Ставропольских поэтов. | Чтение произведений об осени местных авторов, беседа о прочитанном. |
| **3 неделя** | "Вот эта улица, вот этот дом" | Познакомить детей с историей возникновения улиц в посёлке, воспитывать интерес к прошлому родного посёлка. | Рассказ воспитателя об истории возникновения улиц посёлка, рассматривание фотоальбома. Создание альбома "Моя улица" |
| **4 неделя** | Путешествие в мир живописи.  Творчество художника  П.М. Гречишкина. | Познакомить детей с творчеством ставропольского художника, его произведениями, отражающими природу Кавказа, ставропольских лесов и степей; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства – своих земляков. | Рассматривание репродукций художника П.М. Гречишкина и беседа об увиденном. |
| **Ноябрь**  **1 неделя** | "День Народного единства"  Кто живёт рядом с нами? Знакомство с национальностями. | Расширять представления детей о государственных праздниках, вызвать интерес к истории своей страны. Воспитывать чувство единения с народами разных национальностей. | Познавательный рассказ педагога о празднике. Рассматривание иллюстраций. Чтение художественной литературы. |
| **2 неделя** | «Ставрополье -житница России». Профессии села. Инфраструктуры посёлка. | Познакомить детей с профессиями в растениеводстве: полевода, овощевода; животноводстве: ветеринара, птицевода. Расширять знания детей о профессиях в сельской местности, профессиях родителей. Воспитывать уважение к труду людей, чувство уважения к труженикам Ставрополья. | Рассматривание иллюстраций о труде колхозников в осенний период. Рассказывание детьми "Где работают мои родители" . Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии села).  Создание альбома «Хлеб – всему голова» |
| **3 неделя** | "Кто живёт в лесах Ставрополья?" | Расширить знания детей о животных и птицах Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любознательность, бережное отношение к братьям нашим меньшим. | Рассматривание альбома "Животные СК", беседа о том, как животные готовятся к зиме. Проведение акции "Покормите птиц зимой!" (изготовление кормушек ) Рисование "Их нужно беречь". Создание альбома «Животные Ставрополья» |
| **4 неделя** | Степная зона СК | Знакомить детей со степной зоной СК, растительностью и животным миром степей. | Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций, презентации «Степь. Растительный мир степей» |
| **Декабрь**  **1 неделя** | Мой край - многонациональная семья. | Продолжать формировать представления о многонациональности СК, народах и их традициях. Развивать познавательный интерес к истории родного края, знание о его культурном наследии. Воспитывать чувства толерантности. | Рассказ воспитателя о народах СК с использованием наглядно -дидактического материала.. Рассматривание фотоальбома "Народы Северного Кавказа". Беседа. |
| **2 неделя** | Легенды Ставропольского края. Легенда о Машуке. | Познакомить детей с легендами о Ставропольском крае, творчеством неизвестных народных сказочников и современных поэтов, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | Чтение худ.литературы. Беседа. |
| **3 неделя** | В горах Северного Кавказа. | Познакомить детей с названиями гор СК. Расширять представления детей о природных зонах СК, показать многообразие и красоту природного мира СК. Воспитывать интерес и любовь к красотам родного края. | Рассказ воспитателя, беседа с использованием наглядно -дидактического пособия " В горах Кавказа". Чтение произведений М.Ю.Лермонтова из цикла "Северный Кавказ" . Рисование "Зимний горный пейзаж" (совместно с родителями) |
| **4 неделя** | Новогодние праздники на Руси. Русский фольклор. | Познакомить с традициями встречи Нового года на Руси и Ставрополье, объяснить детям их происхождение и назначение. Воспитывать интерес к русскому фольклору, чувство причастности к великому русскому народу. | Рассказ воспитателя. Беседа. Слушание колядок, рождественских песен, закличек и т.д. Пение колядок. Праздничное развлечение «Святки-колядки» |
| **Январь 1-2 неделя** | Каникулы |  |  |
| **3 неделя** | "Мы -жители пос.Пятигорский" Знакомство с геральдикой пос.Пятигорский. Чтение стихотворений авторов -земляков Г.С.Савиной и В.В. Конева "Посёлок Пятигорский- сторонушка родная" | Продолжать знакомство с геральдикой, закрепить понятие "геральдика". Приобщать детей к истокам русской народной культуры; познакомить с гербом и флагом посёлка, историей возникновения названия; рассказать о достопримечательностях нашего посёлка; развивать речь, любознательность; воспитывать патриотические чувства. Воспитывать интерес к прошлому посёлка, любовь к малой родине. | Рассматривание фотоальбома "Пос.Пятигорский". Беседа. Чтение стихотворений.  Изготовление альбома "Эмблема пос. Пятигорский" ( совместно с родителями) |
| **4 неделя** | Устное народное творчество. Знакомство детей с писателями Ставрополья: Кашпуровым И.В., Шубной Л.Ф. и - ЕкимцевымА., Шевченко А.А., Трилисовым А.И., Пухальской Г.Н.,.Л. Епанешников | Познакомить детей с неповторимыми культурными литературными ценностями, созданными нашими предками; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | Чтение худ.литературы, беседа с детьми. Чтение произведений детских писателей Ставропольского края и поэтов – Кашпурова И.В., Шубной Л.Ф. и - Екимцева А., Шевченко А.А., Трилисова А.И., Пухальской Г.Н.,.Л. Епанешников |
| **Февраль**  **1 неделя** | "Кто такие казаки?"  Знакомство с терским казачеством, традициями казаков. | Познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, помочь глубже понять казачий быт, его специфичность и неоднородность. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | Экскурсия в комнату казачьего быта, рассказ воспитателя, беседа. Создание альбома «Кто такие казаки?» |
| **2 неделя** | Знакомство с национальным костюмом казаков: национальная одежда  казака и  казачки. | Продолжать углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях.  Развивать интерес у детей  к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным  народным традициям. | Рассматривание костюмов казака и казачки. Рассказ воспитателя об особенностях одежды казаков, названия элементов. Беседа. |
| **3 неделя** | Казаки -защитники земли русской. | Познакомить с легендарными казаками-героями. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к землякам -участникам ВОВ. | Рассказ воспитателя о казаках -героях ВОВ. Беседа. Чтение худ.литературы. |
| **4 неделя** | Казачий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни.  Игры казачат. | Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие  о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. Воспитывать желание играть в казачьи народные игры, прививать любовь к народным играм. | Театрализованная игра "В гости к казакам". Слушание казачьих песен. Заучивание пословиц, поговорок. |
| **Март**  **1 неделя** | В гостях у Флоры Ставрополья. Весенние цветы лесостепи: тюльпан. подснежник, медуница. Знакомство с Красной книгой СК. Растения, занесённые в Красную книгу Ставрополья. | Познакомить детей с разными видами растительности, произрастающей на территории нашего края; показать красоту и разнообразие природных богатств; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любовь и экологическую грамотность. | Рассказ воспитателя. Рассматривание растений, беседа о правилах поведения в природе. Просмотр презентации «Красная книга Ставрополья». Рисование "Первоцветы" |
| **2 неделя** | Знакомство с предметами прикладного искусства казаков, с трудом женщины в прошлом. | Вызвать интерес к традициям нашего культурного прошлого. Расширять представления детей о жизни и труде предков в прошлом. Дать возможность сравнить предметы современности с предметами прошлого. Познакомить детей с трудом казачки. Воспитывать уважение к труду женщины. | Сюжетная игра "Стряпка". Рассматривание утвари казаков. Рассказ воспитателя о назначении предметов быта и о труде казачки. Изготовление салфетки способом "Мережки". Игра "Помощники" |
| **3 неделя** | Водоёмы СК.  Легенды о СК.  Озеро Тамбукан -подарок Хатипары" | Продолжать знакомить детей с озёрами и реками СК, с серией легенд о СК, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края. Воспитывать познавательный интерес к изучению природных ресурсов СК. Развивать экологическое мышление. | Чтение легенды и беседа о прочитанном. Театрализованная постановка спектакля «Озеро Тамбукан – подарок Хатипары» |
| **4 неделя** | Праздники и народные гулянья на Руси. Праздник "Масленица" | Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками, знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. Воспитывать познавательный интерес к истории своего народа. | Рассказ воспитателя о празднике "Масленица". Заучивание стихотворений к празднику "Масленица", закличек о весне. Развлечение "Масленица" |
| **Апрель**  **1 неделя** | Города КМВ: город Пятигорск -чудесный город | Познакомить детей с символикой г.Пятигорска, достопримечательностями города, парковой зоной. Воспитывать любовь и интерес к прошлому и сегодняшнему Пятигорску . | Просмотр альбома "Города КМВ. Зона "Цветник" |
| **2 неделя** | Край православный. Знакомство с православным праздником "Благовещение". | Рассказать детям о храмовом искусстве СК. Донести до детей через стихи, музыку художественную ценность духовной культуры, величие Руси. Развивать в детях духовное начало. | Рассказ воспитателя о храмовом искусстве. Беседа об истории возникновения храма Серафима Саровского в пос.Пятигорский. Рассказ о празднике "Благовещение". Слушание музыки С.Рахманинова "Колокольный звон" |
| **3 неделя** | Минеральные источники КМВ. Легенды Кавказа Чтение легенды «О минеральных источниках и горах» | Продолжать знакомить детей с природными ресурсами г.Пятигорска. Воспитывать интерес к познанию, интерес к творчеству писателей. Воспитывать желание не загрязнять природу, беречь её. | Чтение легенды. Рассказ воспитателя об источниках г.Пятигорска, их целебных свойствах. |
| **4 неделя** | Архитектура г.Пятигорска, его достопримечательности.  Братья Бернардацци - строители Пятигорска. | Расширять знания детей об архитектурных сооружениях г.Пятигорска. Воспитывать любовь к своему родному краю, развивать любознательность, интерес, желание заботиться о процветании родного края. | Рассматривание достопримечательностей Пятигорска. Просмотр фотоальбома. Беседа об увиденном. Дид.игра "Узнай, какой памятник?" |
| **Май**  **1неделя** | "Этот День Победы"  Тематическое занятие к празднику победы. | Рассказать детям, о том, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом. Воспитывать уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину; воспитывать чувства патриотизма. | Рассказ воспитателя о Дне Победы, об участии в ВОВ героев -земляков. Чтение стихотворений о войне и Дне победы. Экскурсия к памятнику Ахмету Ахметову, возложение цветов. Выставка рисунков "Салют Победе!" |
| **2 неделя** | Удивительное – рядом. | Познакомить дошкольников с интересными, уникальными памятниками природы, располагающимися на территории Ставропольского края; развивать любознательность, познавательный интерес; воспитывать интерес к природным памятникам. | Рассказ педагога о заповедных местах Предгорного района. Рассматривание наглядно-дидактического пособия "Памятники природы СК", беседа, чтение худ.литературы. |
| **3 неделя** | Мой край – Ставрополье. | Обобщить знания детей о развитии  нашего края сегодня, прививать любовь к родному посёлку, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины | Рассматривание фотоальбомов о Ставрополье, пос.Пятигорском, беседа. Рисование "Любимый сердцу уголок" |
| **4 неделя** | Интегрированное занятие "Свой край люби и знай" | Обобщить и закрепить представления детей о Ставропольском крае, его местоположение на карте, растительном и животном мире края, памятниках архитектуры и искусства, предприятиях. Воспитывать любовь к своему родному краю, развивать любознательность, внимательность, желание заботиться о процветании родного края. | Чтение стихотворений, игры, викторина. |

**Взаимодействие с родителями.**

Решение задач воспитания у дошкольников любви к своему дому, к своей родине зависит от позиции близких. Чтобы сделать процесс познания прошлого и настоящего нашей Родины творческим, развивающим и интересным для ребенка необходимо привлечение родителей, преемственность семьи и детского сада.

**Цель работы с родителями:** организация работы с родителями, стимулирующей повышение их активности в воспитании у ребенка любви к родному краю, селу. Традициям семьи и русского народа.

**Задачи:**

1.Побудить интерес со стороны родителей к истории, культуре, традициям, характеризующим национальный колорит .

2.Формировать у родителей ответственность за воспитание у детей любви к истории, культуре, природе родного края.

3.Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада,

раскрытию творческих способностей в семье.

Из бесед с родителями стало ясно, что привлечь их внимание к совместной деятельности по воспитанию патриотических чувств у наших дошкольников можно только через определенные формы работы, те, которые пользуются наибольшей популярностью: 73% родителей группы готовы участвовать в творческих конкурсах, проявляют активный интерес к участию в проектной деятельности, созданию совместных детско-родительских проектов, 41% - готовы к участию в фестивалях семейного творчества, 54% - проявляют интерес к спортивным соревнованиям «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
| 1 | Проведение родительского всеобуча. | По плану ДОУ | Воспитатели |
| 2 | Акция "Поздравление бывших сотрудников ДОУ с Днём дошкольного работника" . Изготовление подарков, сувениров. | Сентябрь | Воспитатели, родители |
| 3 | Клуб выходного дня для родителей «Загадки осени» (конкурс-выставка собранного урожая нашего края). | Октябрь | Воспитатели , родители |
| 4 | Конкурс рисунков "Мой родной Ставропольский край" (ко Дню Края) | Октябрь | Воспитатели , родители |
|  |  |  |  |
| 5 | Акция "Поздравляем пожилых людей посёлка" | Октябрь | Воспитатели, родители |
| 6 | Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». | Ноябрь | Воспитатели, родители |
| 7 | Круглый стол, посвященный Дню матери. | Ноябрь | Воспитатели, психолог |
| 8 | День открытых дверей «Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста». | Декабрь | Воспитатели |
| 9 | Оформление стенда «Древо своей семьи». | Январь | Родители, воспитатели |
| 10 | Конкурс плакатов «Защитники Отечества». | Февраль | Воспитатели, родители |
| 11 | Досуг «Мой – папа». | Февраль | Воспитатели. родители |
| 12 | Проект «Православные праздники». Проведение праздника "Масленица" | По плану ДОУ | Воспитатели, музыкальный руководитель, родители |
| 13 | Организация совместных занятий детей и родителей. | Апрель | Воспитатели, родители |
| 14 | Изготовление подарков для ветеранов ВОВ. | Апрель | Родители, воспитатели |
| 15 | День взаимопомощи: «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада). | Июнь | Родители, воспитатели |
| 16 | Помощь родителей в создании предметно-развивающей среды, накоплении экспонатов для мини-музея | В течении года | Родители, воспитатели |
|  |  |  |  |

**Взаимодействие с социумом.**

\* Участие в конкурсах и других мероприятиях;

\* Администрация пос.Пятигорский;

\* Детский сад «№25»;

\* Музей в школьной библиотеке;

\*Экскурсии в детскую школу искусств.

\*Экскурсии в СОШ №14, в сельскую библиотеку, ДК.

**Материально-техническое сопровождение:**

Дидактические и наглядные пособия;

современные средства ТСО;

методическая литература;

репродукции картин;

демонстрационный материал с различными видами войск и Защитников Отечества, фотоальбомы «Мой посёлок»; "Животные СК", наглядно -дидактические пособия по темам занятий,

фотоальбом "Города КМВ",

художественная литература;

грамзаписи и аудиозаписи с песнями военных лет; казачьего фольклора.

карты, атлас Ставропольского края;

символика Ставропольского края, Предгорного района, пос.Пятигорский, глобус и т.д.

**Используемая литература:**

1. Александрова Е.Ю. "Система патриотического воспитания в ДОУ" - Волгоград: Учитель, 2007 г.

2. Бабушкина Т.М. "Окружающий мир. Нестандартные занятия в подготовительной группе" - Волгоград: ИТД Корифей, 2010 г.

3. Веракса Н.Е. "Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" - Москва. Мозаика - синтез, 2012 г.

4. Волохова Н.Н., Тимофеева Л.О. "Приобщение старших дошкольников к традициям родного края" Волгоград. Издательство "Учитель", 2015 год.

5. Гниловской В.И. "Занимательное краеведение" - Ставрополь: Ставропольское книжное издательство, 1974 г.

6. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.

7. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.

8. Загумённая Л.А. "Социально - личностное развитие дошкольников" - Волгоград: Учитель, 2012 г.

9. Зелёнова Н.Г., Осипова Л.Е. "Мы живём в России" - М.: "Издательство Скрипторий 2003", 2008 г.

10. Журнал "Дошкольное воспитание №5, 2012 г."

8. Литвинова Р.М. "Казаки на Ставрополье" - Ставрополь, 2009 г.

9. Литвинова Р.М. "Подготовка детей старшего и дошкольного возраста к обучению в школе" - Ставрополь, 2009 г., "Музыка народов Кавказа".

10. Лободина Н.В. "Комплексные занятия по программе "От рождения до школы" старшая группа" - Волгоград: Учитель, 2012 г.

11. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.

12. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.

13. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.

11. Скоролупова О.А. "Тематическое планирование воспитательно - образовательного процесса в ДОУ" 1-2 часть - М.: ООО "Скрипторий 2003", 2007 г.

12. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.

13. Хохлов А.Н. "Животный мир Ставрополья"- М.: ТЦ "Сфера", 2012 г.

14. Шорыгина Т.А. Беседы об экономике. Беседы о степи и лесостепи. - М.: ТЦ "Сфера", 2009 г.

15. Дополнительное обеспечение: интернет - ресурсы по теме "Нравственно -патриотическое воспитание дошкольников", "Народности Ставропольского края, их традиции и самобытность".

16. Материалы проектной деятельности "Родной свой край люби и знай"

**Документация.**

1. Программа кружка по краеведению "Росток"

2. Журнал посещаемости кружка "Росток"

3. Диагностические карты

|  |  |
| --- | --- |
| Тема и задачи совместной деятельности | Количество часов |
| **1.Я – гражданин.**  Задачи: познакомить детей с понятиями государство, президент; формировать понятие «гражданин», его права и обязанности; развивать творческие способности; воспитывать любовь к Родине. | 2 |
| **2. Ставропольские писатели об осени.**  Задачи: учить детей эмоционально воспринимать стихи; понимать содержание поэтического текста; развивать поэтический слух; воспитывать любовь к малой Родине, интерес к произведениям Ставропольских поэтов. | 1 |
| **3. Детские писатели Ставрополья**  Задачи: познакомить детей с творчеством ставропольских писателей и поэтов – Т.Гонтарь «Сундучок», А.Екимцевым «Деревушка на сосне», «Ехал дождик на коне», «Светло в России от берез», Г.Пухальской «Бабушкины сказки»; развивать фонематический слух; воспитывать любовь к малой Родине, интерес к произведениям Ставропольских писателей. | 3 |
| **4. Легенды о Ставропольском крае**  Задачи: познакомить детей с легендами о Ставропольском крае, творчеством неизвестных народных сказочников и современных поэтов, отражающих особенности природного богатства и демографической ситуации древнего края; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | 1 |
| **5. Устное народное творчество.**  Задачи: познакомить детей с неповторимыми культурными литературными ценностями, созданными нашими предками; развивать связную речь; воспитывать любовь к малой Родине. | 2 |
| **6.Предметы прикладного искусства – народное творчество.**  Задачи: познакомить детей с неповторимыми культурными предметами прикладного искусства, ценностями, созданными людьми в разные времена; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства – своих земляков. | 1 |
| **7.Творчество художника П.М. Гречишкина.**  Задачи: познакомить детей с творчеством ставропольского художника, его произведениями, отражающими природу Кавказа, ставропольских лесов и степей; развивать познавательный интерес; воспитывать любовь к прекрасному, уважение к людям искусства – своих земляков. | 1 |
| **8.В гостях у Флоры Ставрополья.**  Задачи: познакомить детей с разными видами растительности, произрастающей на территории нашего края; показать красоту и разнообразие природных богатств; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любовь и уважение к природе. | 1 |
| **9.Удивительное – рядом.**  Задачи: познакомить дошкольников с интересными, уникальными памятниками природы, располагающимися на территории Ставропольского края; развивать любознательность, познавательный интерес; воспитывать интерес к природным памятникам. | 1 |
| **10.В мире животных.**  Задачи: расширить знания детей о животных Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любознательность, бережное отношение к братьям нашим меньшим. | 1 |
| **11.Красная книга Ставропольского края.**  Задачи: расширить знания детей о животных и растениях Ставропольского края; дать детям понятие «редкие» и «исчезающие» виды, раскрыть значение Красной книги для растительного и животного мира; развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение устанавливать простейшие взаимосвязи в природе; воспитывать любознательность, бережное отношение к братьям нашим меньшим. | 1 |
| **12. Жизнь, традиции и обычаи казаков** Задачи**:** познакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный  интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям. | 1 |
| **13.Различные виды  исторических промыслов и ремесел казаков.** Задачи**:**  познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду  и людям труда. | 1 |
| **14. Национальная одежда  казака и  казачки.**  Задачи: продолжать углублять знания детей о казачьей одежде, её назначении, названии, разных её частях.  Развивать интерес у детей  к национальным костюмам, орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным  народным традициям. | 2 |
| **15. Казацкий народный фольклор – пословицы, поговорки, песни.** Задачи: Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие  о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре. | 1 |
| **16.Стоит в поле теремок.**  Задачи: прививать любовь к Родине, приобщать детей к народной культуре, познавать старинные народные обычаи, обряды, развивать творческие способности детей при разыгрывании театрализованного  представления по мотивам русской народной сказки «Теремок». | 2 |
| **17.Обрядовые праздники. Масленица на Ставрополье.** Задачи**:** знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. | 1 |
| **18. День защитников Отечества.**  Задачи: обобщить имеющиеся у детей знания о российской армии; выяснить какими качествами должен обладать защитник Отечества, какие спортивные навыки должны быть развиты у российского солдата и матроса. Обучать управлению волевыми усилиями. Развивать силу, ловкость, смекалку. Воспитывать патриотизм. | 1 |
| **19.Мой край – Ставрополье.** Задачи: Обобщать знания детей о развитии  нашего края сегодня, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины | 2 |
| **20. Геральдика Ставропольского края.**  Задачи: познакомить детей с флагом и гербом Ставропольского края; развивать познавательный интерес, наблюдательность; воспитывать интерес истории родного края. | 1 |
| **21.Хлеб – всему голова** Задачи**:** Воспитывать чувство уважения к труженикам Ставрополья, прививать чувство  гордости  за людей, которые сеют, выращивают и убирают хлеб, благодарность за труд хлеборобов. | 1 |
| **22.День Победы.**  Задачи: рассказать детям, какой дорогой ценой досталась советским людям победа над фашизмом; развивать внимание, любознательность, воспитывать уважение и благодарность к ветеранам; воспитывать патриотизм. | 1 |
| **23. Мы – жители посёлка Пятигорский.**  Задачи: приобщать детей к истокам русской народной культуры; познакомить с гербом и флагом посёлка, историей возникновения названия; рассказать о достопримечательностях нашего посёлка; развивать речь, любознательность; воспитывать патриотические чувства | 5 |

**Документация.**

1. Программа кружка.
2. Журнал посещаемости.

Старшая группа (5–6 лет)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
| Сентябрь | Беседа «Как я провёл лето»  мониторинг | Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, посёлок ее часть. Мониторинг | «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края). |
| Октябрь | Лесостепи: расположение и климат | Золотая осень. Растительный мир лесостепей: деревья нашего участка, осенний лес в осенний период. | Рассказ воспитателя «О символике родного края». | Рассматривание карты России, карты Ставропольского края. Беседа. |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится П.Пятигорский» (на основе наглядного материала). | Познакомить с историей возникновения посёлка. Познакомить с особенностями расположения посёлка, историческими названиями посёлка | Знакомство с памятными местами посёлка. Беседа "Моё любимое место в посёлке" | Беседа "За что я люблю свой посёлок?" Выставка совместных рисунков «Любимый сердцу уголок» |
| Декабрь | Животный мир Ставропольского края. "Как животные готовятся к зиме" -беседа | Растительный мир лесостепей: познакомить с растительным миром степной зоны, сохранёнными в заповедниках. | Мир природы"Хвойные деревья" Природоохранная акция «Не рубите елочку». | Профессии села. Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии села). |
| Январь |  |  | Знакомство с символикой посёлка. Изготовление с детьми и родителями герба посёлка Пятигорский | Проект "Что я знаю о посёлке?». |
| Февраль | "Вот эта улица, вот этот дом" Знакомство с историей возникновения улиц в посёлке. Создание альбома "Моя улица" | Кто такие казаки? Быт и традиции Терского казачества. Формировать у детей представление о казаках, их истории и самобытности. | Природный мир «Природа и человек». Памятники природы Ставропольского края. | Познакомить с легендарными казаками-героями. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к землякам -участникам ВОВ. |
| Март | Весенние цветы лесостепи: тюльпан. подснежник, медуница. Растения, занесённые в Красную книгу Ставрополья | Целевая прогулка по близлежащим улицам пос.Пятигорский Природоохранная акция «Берегите птиц». | Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности пос.Пятигорский». | Экскурсия в Центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми пос.Пятигорский" |
| Апрель | Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш посёлок». | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по пос.Пятигорский" | «Кем работают наши родители». | Экскурсия к памятнику погибших героев. |
| Май | Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ пос.Пятигорский | «Вкусная и полезная пища народов Кавказа». | Беседа «Национальная одежда коренных народов». | Викторина «Знаешь ли ты свой посёлок?» |
| Июнь | «Украсим детский сад» (озеленение территории детского сада). | «Дом, в котором я живу» выставка рисунков. | Досуг «Зарница». | «Лесные приключения» путешествие по экологической тропе. |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов». Сбор гербария. | Знакомство детей с природоохранными законами. Животный мир Ставрополья. Сбор гербария. | Развлечение «Приключения капельки». | Познакомить с заказником, с животными, занесенными в Красную книгу. |
| Август | Игровая обучающая ситуация «школа для игрушечных зайчиков». | Составление с детьми Красной книги Ставрополья | «Символика посёлка» - обобщающая беседа. | «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих посёлок. |

Октябрь

1 Моя семья 30 мин. Беседа

2 Вот моя деревня, вот мой дом родной 30 мин. Беседа с рассматриванием фотоматериалов о пос. Пятигорский

3 Край православный 30 мин. Беседа об истории возникновения храма Серафима Саровского

4 Города КМВ

Ноябрь 3о мин. Рассматривание фотографий, беседа

1 Пятигорск - чудесный город 30 мин. Просмотр фильма о городе, беседа

2 Минеральные источники города

30 мин. Беседа с просмотром фотоматериалов

3 Города КМВ вчера и сегодня

30 мин. Просмотр презентации

4 Орел терзающий змею

30 мин. Чтение легенды, рисование символа КМВ

**2 Природа родного края**

Декабрь

1 Кто живет в лесах Ставрополья? 30 мин. Беседа с использованием наглядно- дидактического материала

2 Зимующие птицы 30 мин. Просмотр презентации

3 растения Ставрополья. Растения эндемики КМВ 30 мин. Просмотр фотографий и иллюстраций, беседа по увиденному. Зарисовка понравившегося растения

4Красная книга Ставрополья 30 мин. Беседа

Январь

1 Ставрополье – житница России 30 мин. Беседа с использованием наглядно-дидактического материала

2парковое искусство 30 мин. Просмотр фильмов о парках КМВ, беседа по увиденному

3 Горы КМВ 30 мин. Рассматривание фотоматериалов, беседа по увиденному. Зарисовка понравившейся горы

4 поможем пернатым друзьям

30 мин. Изготовление кормушек для птиц

**3 Быт и традиции**

Февраль

1 Кавказ многонациональный 30 мин. Знакомство с народами КМВ их национальными костюмами.

2 Мир казачьего дома 30 мин. Беседа просмотр картин

3 3 легенды Кавказа 30 мин. Чтение легенды «О минеральных источниках и горах»

4Широкая масленица 30 мин. Тематическое развлечение

Март

1 Мир казачьего дама 30 мин. Просмотр презентации, беседа по увиденному

2 Кавказское гостеприимство 30 мин. Игра –упражнение (Вежливое обращение к гостям)

3 казачьи сказки 30 мин. Чтение и обыгрывание сказки «Волк и собака»

4 Стихи о казаках

30 мин. Заучивание стихотворения «О казаках»

**4 Культура и искусство родного края**

Апрель

1 Художники Ставрополья 30 мин. Театрализованное

занятие

2 Детские писатели Ставрополья. Знакомство с творчеством 30 мин. Литературная гостиная

3 Театр и органный зал КМВ 30 мин. Просмотр фотографий и презентации.

Май

1 братья Бернардацци - строители Пятигорска 30 мин. Рассматривание достопримечательностей Пятигорска. Просмотр видеофильма

2 Стихи русских поэтов о Кавказе 30 мин. Поэтический вечер.

3 Кавказ живописный 30 мин. Просмотр репродукций картин ставропольских художников.

4 Викторина «Юный краевед» 30 мин. Итоговое занятие