Конспект занятия:

«Большой секрет»

Воспитатель по

Физическому развитию

Реутова Ж.В.

**Цель:** развивать социально-коммуникативных навыков дошкольников по средством двигательной деятельности.

**Задачи:** формировать умения помогать партнёру и самому принимать помощь. Разучить упражнения с использованием фитбол-мячей в парах. Закрепить технику пролезания в арку, обруч; ходьба по канату приставным шагом. Развивать вербальные и невербальные умения, ловкость. Воспитывать чувство единства, умение действовать в коллективе. Формировать навыки саморегуляции.

**Оборудование:** фитбол-мячи, конусы, стойки, тонель, ориентиры для построения команд-2 полоски, гимнастические палки, мягкие пазлы, обручи, палки, столик, бейджики.

Музыка группы «Домисольки».

**Подготовительная часть.**

Дети входят в зал под музыку, встают в круг.

**Педагог.** Здравствуйте, ребята!

**Дети**. Здравствуйте!

**Педагог**. Произошла удивительная история! Мальчик с девочкой хотели поделиться важным секретом со всеми детьми о том, что нужно человеку для счастья. Но их послание рассыпалось, и ветер разнес его по лесам и полям. Как же нам быть?

**Дети**. Найти части, пойти в лес, отправиться в путешествие.

**Педагог**. Точно! Отправляемся на поиски! Повторяй за мной.

**Логоритмика «Отправляемся в дорогу»**

Отправляемся в дорогу, - ходьба на месте

Зовем друга на подмогу. - руки к плечам, в стороны

Все готовы? Ну тогда - руки на пояс, повороты

Начинается игра! - выпрыгнуть из упора приседа

**Педагог.** Путь сложный! Какими нам нужно быть, чтобы преодолеть его?

**Дети.** Дружными, сильными, ловкими. (Если дети среди качеств не называют дружные, педагог подводит к этому ответу: «Я с вами согласна, а ещё дружными!»).

**Педагог**. Скажем вместе: «Идём вперёд, победа нас ждёт!» Отправляемся в путь!

В шеренгу становись! (Построение около конуса).

За направляющим в обход по залу шагом марш!

**Таблица-1** (*лесная тропа*) Ритмичная музыка.

**Педагог**. Дети перед нами лесная тропа, надо пройти по узкой тропе.

Руки точно в стороны, смотрим в перёд. Спина прямая. Дышим носом. Соблюдаем дистанцию. Высоко поднимаем колени, проходим через колючие кустарники! Тропа привела нас в лес.

**Таблица-2** (*лес*). Аудиозапись *(шум леса*), ритмичная музыка.

**Педагог**. (указывает на слайд)

-Посмотрите-куда это мы пришли?

**Дети**. В лес.

**Педагог**. Дружно пойдём по лесной дороге в гору (подъем на шведскую стенку, спуск с неё, обогнём озёра (обручи), обойдём деревья (конусы), спрячемся от диких животных (идти в упоре присев).

Повернитесь направо. Положите руки на плечи впередистоящего. Идём, держась друг за друга. Помогайте друг другу! С другом и дорога веселее. Направляющий, на тебе большая ответственность: следи, идти быстрее или медленнее, чтобы все успели, все держаться? Проверьте, все держаться? Посмотрите, все пришли? «**Дружба заботой да подмогой крепка**!» Мальчики, уберите, пожалуйста, в эту сторону. Что это? (Под скамейкой две части пазла) **\* ДРУ-ГА**

-Дети, да это же части послания!

Таблица-3 (*море с льдинами*). Музыка Е. Крылатова к песне « Колыбельная медведицы» из мультфильма « Умка».

На полу лежит «льдина».

**Педагог**. А теперь мы где?

**Дети.** На море.

**Педагог.** На чем можно его переплыть?

**Дети**. На лодке, на льдине.

**Педагог**. Вот льдина, все на неё! Держите друг друга, чтобы никто не упал! Проверьте все поместились? Верно говорят: дерево держится корнями , а человек друзьями.

-Льдина тает! Поддерживайте друг друга, чтобы никто не упал. Смотрите, льдина становится меньше! А вот и берег! Как здорово вы друг другу помогали! Где же следующие части секретного послания? (находят части пазла). **\*ИЩИ , А**

**Педагог.** Чтобы продолжить наш путь, мальчикам нужно стать сильнее, а девочкам-более гибкими! Мальчики, возьмите фитбол-мячи, девочки, встаньте на зелёные цветочки на ковре. Мальчики, встаньте в пару справа от девочек. Повернитесь ко мне.

**Таблица-4** (*смайлик)* Ритмичная музыка.

**ОРУ в парах с фитбол-мячом.**

**Педагог.** Ребята, если вдруг мы кого-нибудь встретим насвоём пути и не будем знать их язык? Как поздороваться без слов?

(Дети машут рукой, кивают головой, подают руку, обнимают друг друга.) Очень, хорошо. Давайте потренируемся!

**1.Упр. «Поздороваемся без слов»**

**Педагог**. (показ с ребёнком). Повернитесь друг к другу лицом, встаньте в и. п.

**И.п.-**стойка ноги врозь, мяч рожками вниз держать вместе перед собой.

1- наклон головы вперёд,

2- посмотреть друг другу в глаза. (повтор 4-6 раз.)

**2.Упр**. «**Повернись и улыбнись»**

И.п.-спина к спине (спиной друг к другу), стой ноги врозь, мяч перед собой.

1-поворот- передать мяч, улыбнуться друг другу,

2-и.п.

3-в другую сторону передать мяч, улыбнуться друг другу,

4-и.п.

**Педагог.** Передавайте мяч точно в руки. Выпрямите спину. Какие у вас чудесные улыбки!

**Таблица 5** (*символ взаимопомощи- рука в руке*). Музыка.

**3.Упр. «Помоги друг другу».**

И.п.- девочки- сед на мяч, руки в стороны, наклоны к правой/левой ноге, мальчики придерживают девочек за пояс так, чтобы они не упали.

**Педагог**.Девочки поблагодарите мальчиков! Какие они надёжные помощники!

И.п- мальчики- лёжа на мяче на животе, прокатывание вперёд-назад.

**Педагог.** Спина выпрямлена, руки точно в стороны.

Девочки, встаньте сбоку. Держим мальчиков за плечи, чтобы они не упали. Бережно держите мальчиков. Мальчики, поблагодарите девочек за заботу.

Мальчики убирают мячи. Мы снова друг другу помогли и нашли следующую часть послания. Вот она! (Показывает часть пазла). **\* НАЙ ДЁШЬ**

**Основная часть.**

**Таблица 6.** (схемы: подлезание под гимнастической палкой-упавшим деревом, ходьба по канату приставным шагом). Музыка.

/инвентарь ставится заранее/

**Педагог.** Чтобы быстрее преодолеть следующее препятствия, объединяемся в две команды. Мы должны пройти испытание не только правильно, но и дружно.

Первая команда- вы проходите над пропастью.

Вторая команда- вам нужно пролезть под упавшим деревом.

Справитесь, только если будете дружными. (Обращается к первой команде). Договоритесь, какие предметы помогут вам пройти над пропастью, а вы (обращается ко второй команде)- как изобразить упавшее дерево и пролезть под ним.

Возьмите предметы (указывает на канат, сойки, гимнастические палки).

Как вам поможет канат? Как надо правильно двигаться? Что вы соорудили?

Действительно, похоже на упавшее дерево. А теперь в путь! Как вы быстро справились с этим препятствием! Ура, перебрались! Мальчики убирают инвентарь.

**Таблица 7** (*пещера*).

**Педагог.** Ребята, впереди пещера. Главное условие: пробраться через неё, пролезаем в туннель друг за другом.

(Воспитатели держат обруч, остальные пролезают.)

**Таблица 8** (*поляна со смайликом*).

**Педагог.** Ой, а где мы теперь? Что это за поляна?

**Дети**. Поляна радости, улыбок.

**Педагог.** Здесь можно повеселиться!

**Подвижная игра «Прыжки на фитбол-мячах**». Ритмичная музыка

**Педагог.** Весело попрыгаем на фитбол-мячах. Главное- не толкаться, беречь друг друга! Когда музыка закончиться, останавливаемся. По окончании игры мальчики убирают мячи в сторону.

**Заключительная часть.**

**Педагог.** Пока мы играли на поляне, проснулось волшебное животное, которое поделилось с нами добротой. Давайте послушаем его дыхание!

На счёт раз- делаем шаг вперёд, вдох.

На счёт два- шаг назад, выдох и улыбаемся друг другу!

-Дети, посмотрите нашлись ещё части пазла! **\* - БЕРЕ ГИ!**

Все части найдены, давайте соберём их. Сейчас мы узнаем секрет настоящей дружбы. Что же нам сообщили девочка и мальчик? Я вам сейчас прочитаю:

**«Друга ищи, а найдёшь-береги!»** Давайте скажем вместе. А что это значит?

**Дети**. Нужно помогать друг другу, быть вместе.

**Педагог**. А сегодня как вы помогали друг другу?

**Дети.** Дружно держались, помогали в упражнениях, шли вместе.

**Педагог**. Мне понравилось с вами играть! Вы очень дружные и на память об этом путешествии, хочу подарить вам эти смайлики.

(**Дарят детям смайлики**).