*Звучат фанфары, в зал заходят ведущие.*

**1-й ведущий:**
Ах, сколько раз в просторном зале
Мы с вами праздники встречали!
Но этот ждали столько лет -
И вот настал торжественный момент!

**2-й ведущий:**
Мы наших милых малышей
Сегодня в школу провожаем,
Добра и счастья им желаем!
Дорогу школьникам скорей!

*В зал под музыку входят дети, их представляют воспитатели*.

**1-й ведущий**:
Последний раз мы вас собрали

В просторном и нарядном зале

Мы в школу провожаем тех,

Кто в жизни нам дороже всех

Кто нам дороже всех на свете?

Конечно, это наши дети!

Они уходят в первый класс

От всей души мы им сейчас

Давайте скажем: ( *ВМЕСТЕ С РОДИТЕЛЯМИ* !) -«В добрый час!»

**1 ребенок:**Ты нас принял малышами,
Детский сад, наш дорогой,
Мы теперь большими стали
И прощаемся с тобой.

**2 ребенок**:
Здесь родными стали стены,
И кроватки, и игрушки,
Воспитатели и няни,
И мои друзья-подружки.

**3 ребенок.**

С нежной грустью «До свиданья!»
Скажем группе мы родной.
Мы ведь с ней не расставались,
Разве только в выходной!

**4 ребенок.**

Здесь строителями были
Докторами и портными.
В нашей спальне сотни раз
Отдыхали в тихий час.

**5 ребенок.**

Накрывали стол к обеду,
Изучая этикет,
И в альбомах рисовали
Дом, деревья и рассвет!

**6 ребенок.**

И не раз в часы досуга,
Сидя тихо на ковре,
Вместе с книгой побывали
В доброй сказочной стране.

**7 ребенок:**
Но пришла пора учиться,
Скоро прозвенит звонок
И, веселой, звонкой песней
Позовет нас на урок.

**8 ребенок.**

Детский садик наш любимый,
Ты запомнишься навек!
Мы пришлем тебе из школы

От отличников …
**Все*.***Привет!

**Песня «Мы теперь ученики»(му.Г.Струве)**

1.

Нас в школу приглашают

Задорные звонки.

Мы были малышами,

Теперь ученики.

Припев:

Детский сад, детский сад

Светлый и весёлый.

Ты сегодня тоже рад

Что пошли мы в школу!

2.

Игрушки присмирели

Грустят, глядят нам в след.

Как жалко, что в портфеле

Для них местечка нет!

**9 Ребёнок.**

Друг наш близкий и родной,

Детский сал наш дорогой!

Посидим перед дорогой и немного помолчим,

Мы сегодня слов так много

О тебе сказать хотим.

**10 Ребёнок.**

Был ты нам любимым домом,

Согревал своим добром,

И не раз ещё мы вспомним

О тебе с большим теплом!

**11 Ребёнок.**

Стали школьниками дети,

До свиданья, детский сад.

Знаем мы, что нас поздравить

Ты сегодня очень рад!

**Песня "Детский сад у нас хорош".**

*После песни дети проходят "круг почёта" и садятся на стулья.*

**Ведущий 1**: Как хорошо, что наши ребята хотят идти учиться в школу, быть образованными людьми, узнать много нового, интересного. Пока вы росли и набирались сил и знаний в садике, мы вместе с вами радовались вашим успехам, вместе выступали на праздниках, вместе играли и пели. Где мы только не побывали с вами за это время. Мы были в гостях у Сказки, у Осени, у Солнышка, у Деда Мороза.

**Ведущий 2**:

 Так играли, веселились
Вы ребята, круглый год
Но, пора остепениться
Вас теперь учеба идет.
**Ребенок:**

Подождите хоть немножко,
Ну, хотя бы еще час.
В прошлое хотим вернуться.
А помочь попросим вас.

**Ведущий** 2: Ну что ж, давайте в этот час мы вспомним, как мы здесь жили, учились, играли, сочиняли сказки, гуляли, пели, танцевали. Готовы?

**Ведущий** 1. Тогда у нас для вас сюрприз… (*открывает занавешенный мольберт*…)

Ой, как же так? Этот экран должен был нам показать все наши воспоминания, а здесь ничего нет!

**Ведущий** 2. (*Подходит, трогает экран*…)ой и правда, он пуст. Неужели мы теперь навсегда забудем друг о друге и о том, чему здесь научились? Что же делать?

**Ведущий** 1. Не беда! Давайте все вместе отправимся в дошкольное детство и там соберем все наши воспоминания! Согласны?

 **Ведущий** 2. А чтобы наше путешествие было весёлым и приятным, предлагаю вам необычный транспорт. А вот и он! (*Показывает на паровозик*.) А командиром буду я!

 **Ведущий 1. (***детям)* Ну ,что ж занимаем места и будем прощаться.

**Ребёнок( *встаёт возле стульчика и читает*)**

Все ребята нынче в сборе

Как один сигнала ждем.

Где вы там, воспоминанья,

Вас мы мигом соберем!

**Ребёнок.**

До свиданья, детский садик,

Обещаем не скучать.

Мы тебя в дороге будем

Добрым словом вспоминать!.

**Ведущая 1.**

А с собою в путь-дорогу

Все улыбки мы возьмем

Улыбнулись? Что ж отлично

Путешествие начнем!

**Дети танцуют танец «Паровозик».**

*Звучит музыка «Паровозик из Ромашкова»*

**Ведущая 2**.С такой веселой командой в пути не заскучаешь.

*Музыка затихает*. А вот и первая станция. Как же она называется?

*Звучит детский смех в записи..*

**Ведущий 2.** Ой, ребята, слышите? Это же станция «Ясельная»! Паровозик нас вернул на 4 года назад, когда мамы вас привели вот такими крохами в детский сад, вы помните то время? А теперь давайте вспомним, как это было...

***Под музыку "Топ-топ"в зал входят вместе с воспитателем дети ясельной группы.***

**Воспитатель 1 мл. группы**

Вас, ребята, поздравляем.

И, конечно, от души,

Вам успехов пожелаем,

Вы теперь не малыши!

Говорим вам: «До свиданья».

Приходите в гости к нам.

А сегодня на прощанье

Мы подарим танец вам!

**Детки первой младшей группы танцуют танец парами .**

**Ведущая** 2. Спасибо вам, малыши, за поздравление, за то, что помогли вспомнить нашим ребятам о том, какими они были маленькими( *вручает гостинцы малышам- в маленьком пакетике конфеты ).*

**Воспитатель**. На прощание мы вам хотим подарить вот такой подарок. *(* ***вручает ведущей пазл*)**

**Ведущая 2** Ребята, посмотрите, это же кусочек наших воспоминаний! ( *Крепит пазл на мольберт).*Спасибо Вам , малыши.

**Воспитатель**. До свидания!

***Малыши уходят.***

**Ведущая 2**. Как хорошо! Скорее отправимся дальше в путь и соберем всю картинку.

**Ведущая 1.**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущая 1.** А вот и следующая станция. *(Выходит на середину*).

Осмотреть её поближе.

Стойте, я кого-то вижу!

 ***Под музыку входит Фея Знаний. Танцует, останавливается***.

**Фея.**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, друзья!

Услышав звуки музыки прекрасной

На крыльях ветра прилетела я.

Как зовут меня, скажите,

Дружно хором все прочтите! *(указывает на ленту) ( Дети читают)*

**Ведущая1.** Здравствуйте, милая Фея Азбука! Скажи, а куда это мы попали?

**Фея.**  Вы попали на станцию «Занимательная» . А я её хозяйка! Здесь часто бывают дошкольники!

**Ведущая1.** Фея, наши ребята уже скоро станут настоящими школьниками!

**Фея.** Ребята, так вы в 1 класс собрались? (*дети отвечают)*

 - Ну, тогда мы сейчас посмотрим, как вы готовы к школе!

-Раз вы умные, ребятки,

 **Разгадайте-ка загадки!** Я буду начинать, а вы продолжайте.

 1.Буквы все от "А" до "Я"

На страницах... (букваря)

2. Должен каждый ученик

В школу брать с собой... (дневник)

3.Чтобы ручками писать,

Приготовим мы... (тетрадь)

4.Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно... (карандаш)

5.Чтобы вдруг он не пропал,

Уберём его в... (пенал)

**Фея.** Молодцы, ребята! Ну, а сейчас посмотрим, как вы считаете!

Зря вы время не теряйте,

**На вопросы отвечайте!**

1-я задача.

У Серёжи день рожденья,

 Он решил устроить бал.

И к себе на день рожденья

В гости он друзей позвал.

Здесь Марина и Андрей,

Близнецы Антон и Мишка,

Да сестрёнка и братишка!

Сосчитайте поскорей

Всех Серёжиных друзей!

2-я задача.

Шесть веселых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

4-я задача.

А ещё есть другие вопросики:

Сколько носиков у трёх пёсиков?

Сколько ушей у двух малышей?

Сколько хвостов у семи котов?

Сколько пальчиков у двух мальчиков?

-А теперь- внимание! Другое задание! Вам нужно закончить предложение, будьте внимательны!

\*Ночью каждое оконце

Слабо освещает…(ЛУНА)

\* Белым снегом всё одето,

Значит наступило…( ЗИМА)

\*Слышала вся улица , как мычала…(КОРОВА)

\*Мышь считала дырки в сыре

Три плюс два равно…(ПЯТЬ).

**Ведущая1.**Какие интересные вопросы, милая Фея! Но делу время, а потехе час! И как раз сейчас наступил этот час потехи. И поэтому я приглашаю наших ребят исполнить роли в шутках-малютках, а родители им в этом помогут.

**Фея**. С удовольствием посмотрю!

**Шутки-малютки**

***(исполняют дети с родителями)***

**1.**

Мама -Где же яблоко, Андрюша?

Мальчик -Яблоко?..Его я скушал!

Мама -Ты его не мыл, похоже!

Мальчик -Я с него очистил кожу!

Мама - Молодец ты стал какой!

Мальчик - Я давно уже такой!

Мама - А очистки куда дел?

Мальчик - Ах, очистки... Тоже съел!

**2.**

Мама - кто за столик хочет сесть?

Ребёнок -Я!

Мама -Кто варенье будет есть?

Ребёнок - Я!

Мама - А кто будет мыть посуду?..

Ребёнок- Пусть теперь ответит Люда, а то всё я да я!

**3**

*( исполняют сами дети)*

Мальчик -Полдня рисовал я красавца коня,

И все за рисунок хвалили меня!

Сначала мне мама сказала словечко:

Мама -Чудесная, Мишенька, вышла...овечка!

Мальчик - Но с этим рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне...

Папа( *смотрит, показывает большой палец руки)* - Отличный козёл!!!

Мальчик -Потом похвалила малышка-сестрёнка:

Сестра - Ты очень хорошего сделал ...котёнка!

Мальчик - И братец мой старший меня похвалил.

Зевнул и сказал..

Брат (зевает)- ...Неплохой крокодил!

**Фея.** Ах ,чудесные шутки-малютки! Молодцы, ребята!

**Ведущая1.** Милая Фея, нам нужно спешить! Мы отправились в путь, чтобы собрать все наши воспоминания о дошкольном детстве.

**Фея.**  Воспоминания? Какие вы молодцы! А я вам подарю подарок, который поможет вам навсегда запомнить все то, что узнали вы в детском саду, чему научились (**достаёт из книги пазл, отдает ведущей)**

**Ведущая 1.** Да это же еще один кусочек нашей картинки! *(крепит пазл на мольберт*) . Спасибо тебе, Фея!

**Фея.**  Ну что же, удачи вам и счастливого пути!

 *( Машет рукою на прощание и под музыку уходит).*

**Ведущая1.**

Станция другая ждет

По местам, полный вперед!

*Звучит музыка паровозика*.

**Ведущая** 2. Ребята, да это станция «Дружба»! Как здорово, что мы на неё попали! Ведь в школе не обойтись без настоящих преданных друзей!

 А в детском саду вы научились дружить, защищать друзей, помогать друг другу. Давайте сейчас покажем всем, какие мы дружные ребята и как весело и ловко мы даже с ложками можем сплясать!

**Дети исполняют танец с ложками.**

*После танца дети проходят на места,* ***ведущая 2 находит на пианино пазл.***

**Ведущая2**. Ребята, посмотрите, что я нашла! Это же еще одна часть нашей картинки (*прикладывает к мольберту).*

**Ведущая2.**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

*Звучит музыка паровозика.*

**Ведущая 1.**

Снова станцию мы видим,

Пропустить её нельзя..

Там наверно интересно!

Остановимся, друзья.

**Ведущая1.**

Ребята, да это станция «Веселая»! Как здорово, что мы на неё попали*!(* ***замечает портфель***)Что это, ребята? (*Ведущая берёт портфель, рассматривает его, вертит в руках*. ) Верно..Вижу ,ребята, а портфель-то этот не простой. Он, кажется, что-то говорит. *(прикладывает портфель к уху)*

**Портфель(голос в записи):**

Ох, ох, ох!

Заржавел мой замок!

Запылился я на полке,

Я 100 лет лежал в кладовке!

Но настал и мой черёд!

Кто-то в школу тут идёт?

**Ведущая1.**

Здравствуй, дедушка портфель.

Очень нужен ты, поверь!

Поскорей хотим узнать,

Что нам в школе ожидать?

**Портфель.**

Что ж, ребята,

Так и быть!

Рад я службу сослужить!

Вам о школе расскажу.

Что есть в школе покажу!

Я колдую, раз, два, три!

Посмотри-ка, что внутри!

**Ведущая1*.****(смотрит)* Ой, ребята, смотрите. Что это? (*достаёт большую пятёрку*) Верно, это пятёрка, самая лучшая школьная оценка!

**Ведущая2. В**от это да! Какая большая, тяжёлая! Наверное специально для мальчишек! Ребята, поднимите руку те, кто домой только такие оценки будет приносить? Ну раз так, тогда я предлагаю поиграть с этой пятёрочкой.

**Игра для мальчиков «доберись до пятёрки» ( с шариками на леске).**

**Ведущая.1.**

Давайте посмотрим что здесь ещё есть*! (заглядывает в портфель, вытаскивает пятёрку с ниточками)*. А здесь и для девочек наших пятёрка есть! Давайте и с ней поиграем!

**Игра для девочек «Кто вперёд доберётся до пятёрки»**

*( играют**по 2 человека, наматывают на палочку нитку,*

*на которой висит оценка. Кто первый- тот выиграл).*

**Ведущая1**.

 Посмотрим,посмотрим , что же ещё есть в нашем волшебном портфеле...

*Ведущая находит в портфеле двойку.(Музыкальное оформление)*

**Ведущая1**. Ой, что это? Двойка? Ей не место в школьном портфеле, совсем не место!

*Подходит к двери, выбрасывает её за дверь, возвращается, отряхивая руки. В это время в дверь* ***входит Двойка****, крадется, прячась за спиной у ведущей. Ведущая поворачивается и замечает за спиной Двойку, которая на замечая ничего кривляется.*

**Ведущая 1** (*детям негромко*) Вот это да! Ребята, это же двойка! *(Двойке*) А кто вас пригласил на праздник?

**Двойка**. (*замечает ведущую*)

 Ой, как много сразу вопросов. И вообще, я пришла не к вам, а к своим будущим маленьким друзьям. *(выходит на середину)*

**Ведущая 1.** Ну и ну, вот так дела, двойка, дети, нам нужна?

**Двойка**:

Что вы, что вы, ну конечно же нужна!

Я прелестна, всем на диво, вся изогнута красиво,

Украшаю я дневник, коль плохой ты ученик,

Я- Двойка- супер, я- звезда!

Со мной всегда легко учиться,

Побольше надо лишь лениться.

**Ведущая** 1. Что ты, Двойка! Среди наших ребят лентяев нет!

**Двойка**. Ой, так уж и нет! Наверное, даже портфель собрать сами в школу на смогут.

**Ведущая**.1 Ребята, вы знаете, что нужно складывать в школьный портфель? Давайте покажем Двойке как вы умеете правильно собирать портфель.

**Проводится игра «Собери портфель»**

*(Игра по типу эстафеты, играют все дети. Две команды по 13 человек. Каждый участник подбегает к столу и складывает в портфель любую школьную принадлежность. Двойка мешает детям, путает их, пытаясь подложить ненужную в школе вещь в портфель. После игры ведущие садят детей на стульчики и проверяют правильно ли собраны портфели)*

**Ведущая 1.**

Вот видишь, Двойка нам не пригодится!

Мы все готовы хорошо учиться!

**Двойка**: Нет, тетя, у тебя температура.

Ты посмотри, какая у меня фигура!

Какая шея, голова какая!

**Ведущая 1.** Да, шея длинная, но голова пустая!

Такая не годится для ученья.

**Двойка:** Я не могу снести такого оскорбленья!

Ребята, я хочу спросить у вас: меня с собой возьмете в 1 класс?( дети отвечают)

**Двойка**: Не хотят со мной дружить,

Что ж, прощайте, так и быть!

Пойду искать двоечников – друзей в других садах.

**Ведущая 1.** Прощай, прощай, счастливый путь, и дорогу к нам забудь!

***Двойка уходит***.

**Ведущая1** (*смотрит в портфель*). Ребята, вот так радость! Здесь есть кусочек картинки, которая нам нужна! *(берёт пазл, крепит к мольберту).*

***Звучит музыка паровозика.***

**Ведущая2.**

Снова станция мы видим

Пропустить её нельзя

Там наверно интересно

Остановимся, друзья.

***Звучит музыка «Сюрприз»***

**Ведущая2.** Ребята, да это же станция празднично-сюрпризная! Интересно. Кого здесь можно встретить? *( делает руки рупором, кричит:)*Эй, люди!

***Под музыку в окно влезает Карлсон.***

**Карлсон.** Привет*! ( машет рукой)*Где можно приземлиться самому лучшему гостю на свете?

**Ведущая 2.** Пожалуйте сюда, к нам. *(показывает на место рядом с собой*)

**Карлсон**. Понял, иду на посадку!

*(Спрыгивает с окна, «летит» к ведущей, останавливается на середине зала).*

**Ведущая 2**. *(обращается к детям)* Ребята, вы узнали нашего гостя?*(Дети отвечают)*

. Ну и проказник ты, Карлсон – влетел и не здороваешься!

**Карлсон.** Я не поздоровался? Исправим! Дело житейское! Вообще-то я самый вежливый на свете! Я лучше всех знаю ,как надо здороваться. Смотрите! Смертельный номер*!(подходит к ведущей, поворачивается к ней спиной, расставляет ноги, наклоняется и приветливо улыбаясь, протягивает снизу руку).*

**Ведущая 2.** *(пожимает руку*) Ух-ты, как замечательно!...Ну, кто же так здоровается? Ребята, покажите Карлсону, как нужно правильно здороваться*.( просит ребёнка поздороваться с Карлсоном за руку)*

*Выходит ребенок, показывает Карлсону, как здороваться, Карлсон не скрывает удивления.*

**Карлсон**. Ой, как интересно! Я сейчас тоже попробую поздороваться со всеми детьми правильно!

*Идет под музыку, здоровается со всеми детьми и некоторыми родителями.*

**Ведущая 2.** Молодцы, ребята, научили Карлсона здороваться, спасибо вам!

**Карлсон.** Да, спасибо, я вообще могу научиться всему на свете, я самый лучший ученик в мире!

**Ведущая** **2**. Ученик? Так ты в школе учишься?

**Карлсон**. Я? В школе? Нет! А вот мой друг учится в школе и много о ней знает. А вот и он, привет, Малыш! *(машет рукой Малышу, который сидит среди гостей*).

**Малыш***.( встаёт, машет рукой*). Привет, Карлсон. *(подходит к Карлсону*) Наконец то я тебя нашел*!( обнимает)* А почему здесь так много веселых и нарядных ребят? У них праздник какой-то?

**Карлсон.** Спокойствие, только спокойствие! Сейчас ребята нам обо всем сами расскажут! Правда, ребята?

*Ведущая 2 предлагает детям рассказать Карлсону и Малышу о празднике. Дети рассказывают*.

**Малыш.** А, так Вы в школу собираетесь? А вы знаете, что в школе нужно уметь читать, считать?

**Ведущая** 2. Конечно, Малыш, наши дети умеют и читать и считать.

**Малыш**. Раз умеете считать, предлагаю поиграть!

**Проводит игру «А ну-ка, сосчитай»**

*После игры дети садятся на стулья*.

**Карлсон**. Интересно, у таких умных детей родители такие же сообразительные?

**Ведущая 2** Конечно, можете даже не сомневаться в этом.

**Карлсон**. Тогда сейчас мы это проверим, поиграем. Мне нужны четыре самых сообразительных папы.

**Проводит игру с папами «Составь слово».**

**Малыш.** Как у вас весело! С такими находчивыми родителями вы, ребята точно в школе не пропадете! А нам уже пора. Мне еще портфель к школе купить нужно.

**Ведущая2 .** Ребята, а давайте подарим Малышу наш волшебный портфель. Пусть он ему принесет удачу. *(дети соглашаются , ведущая отдает Малышу портфель*), вот бери, учись, пусть он тебе поможет в школе.

**Малыш***.( прыгает от радости, прижимая к себе портфель)* Спасибо, буду учиться на пятерки и вас вспоминать!

**Карлсон.** Ну, а я еще к вам прилечу, повеселимся вместе на переменках! До свидания!

*Малыш и Карлсон убегают под весёлую музыку..*

 **Ведущая 2**

Паровозик наш, вперед

Станция другая ждет.

***Звучит музыка паровозика****.*

**Ведущая** 1*( смотрит по сторонам*). Ребята, по-моему мы прибыли на прощально-мечтательную станцию. Слышите, какое красивое и необычное название у станции – прощально-мечтательная! Она как будто зовет нас помечтать о будущем и вспомнить все то, что было веселого и радостного в детском саду.И сегодня мы желаем вам чтоб все- все ваши мечты сбылись!

**Ведущая 1.**

Пускай мечты исполнятся у вас

Пускай глаза блестят нетерпеливо

Подарим мы гостям прощальный танец,

Мечтательный он ,нежный и красивый! *( Приглашают детей на танец парами)*

**Дети исполняют «Прощальный танец»**.

*После танца дети остаются стоять врассыпную(так, как заканчивается танец).*

**Ведущая1.** Ребята,станция прощально-мечтательная дарит вам **воздушные шары!!!**

*Под музыку, с двух дверей вносят воздушные шары, ведущие раздают шары детям(обратить внимание – дети берутся за середину веревочки, ближе к шару, чтобы между шаром и потолком было большое расстояние).*

**Ведущая**1 А теперь пусть каждый из вас закроет глаза и подумает о том, о чем он мечтает.

*Под музыку дети стоят с закрытыми глазами, мечтают.*

*Затем музыка затихает*.

**Ребёнок** - Много дел хороших

 Ждёт нас впереди.

 Наш шарик воздушный,

 Мечте на встречу лети!

**Дети отпускают воздушные шары и проходят**

**, ведущие предлагают им сесть на места.**

**Ведущая1*.( берёт поднос, на котором стоит коробочку с конфетти- терпением)***

*( обращается к детям)*А ваши родители, ребята, тоже ждали, когда вы повзрослеете и пойдёте в школу. Ведь они вас очень любят и гордятся вами..( *обращается к родителя*м)И сейчас нам хочется тоже поздравить вас, дорогие родители, с этим замечательным праздником и подарить немного терпения, которое вам скоро о-очень пригодится! Терпения вам!

 *( открывает коробочку и кидает на родителей цветное конфетти)*

 **( замечает на подносе пазл**)Ребята, смотрите, да это же частичка нашей картинки..

*( крепит на мольберт пазл. Смотрит на мольберт*. )По-моему мы собрали все части...Сейчас попробуем собрать всю картинку..

*Оба воспитателя собирают картинку "Буратино" на мольберте из пазлов, расположенных на ней.*

**Звучит музыка** **превращения**.

**Ведущая1.** Молодцы! Вот мы и собрали всю картинку! Посмотрите, что здесь изображено?

**Дети отвечают –** изображен БУРАТИНО.

**Ведущая1.** Правильно, и я думаю, это не случайно! Ведь так называется наша группа, где вас каждый день ждали первые радости, волнения и встречи с новыми друзьями! А воспоминания об этом навсегда останутся в вашем сердце!

**Ведущая2.** Дорогие гости! Наши дети показали, что они смогут справиться со всеми трудностям. Но как бы далеко не занесла их судьба – каждый из них ещё долго, наверное, будет вспоминать о первом причале – детском садике!

- (*смотрит на детей*) Что, ребята, так глядите?

 Слова сказать нам всем хотите?

 НУ, выходите…..

***(Дети выходят, встают врассыпную****)*

**Ребёнок –** Мы сегодня с детским садом

 навсегда прощаемся,

 Нам теперь учиться надо,

 В школу собираемся!

**Ребёнок.**  Воспитателям и няням,

Медсестре и поварам,

 Методисту и завхозу

 Говорим: « Спасибо вам!»

**Ребёнок.** За тепло, улыбки, радость,

Всё, что дать вы нам старались,

 Каждый день, спеша сюда.

 Будьте счастливы всегда!

**Ребёнок .** Прачкам нашим, сторожам

 Говорим: «Спасибо вам!»

**Ребёнок .**  И заведующей нашей –

 Благодарность всех детей!

 Каждый день – заботой вашей,

 Детский сад наш только краше,

 Детский сад наш всё светлей!

**Ребёнок.**  За то, о чем мечтали здесь

 Мы много лет подряд,

 За то, что было, будет, есть…

Все дети вместе: Спасибо, детский сад!

 **Песня «До свидания, детский сад».(муз.А.Филиппенко)**

1.

Наступает расставанье

Скоро в школу мы пойдём

А сегодня на прощанье

Эту песенку споём.

Припев:

До свиданья, детский сад

Все ребята говорят

Никогда мы не забудем

Наш любимый детский сад!

2.

Ожидают нас тетрадки

Буквари, карандаши

Ну а в куклы и лошадки

Пусть играют малыши!

3.

Приучали нас трудиться

Маме дома помогать

Будем в школе мы учиться

Обязательно на "5"!

***Слово заведующей, родителям.***

**Ведущая1.**А вот теперь, я приглашаю всех детей и гостей вспомнить то, что было в нашем детском саду . Ведь сегодня мы вместе собрали все наши воспоминания. И давайте сейчас посмотрим фильм о нашей группе «Буратино».

**Смотрят фильм.**

**Ведущая1.**

Пусть всего шесть лет прожили

Малыши-ученики,

Но дипломы заслужили

Как- никак выпускники!

Дорогие выпускники, сегодня каждому из вас посчастливиться пройти по первой в своей жизни звёздной дорожке. Пусть эта дорожка откроет вам путь к новым успехам и достижениям!

*Воспитатели разворачивают на ковре звёздную дорожку, затем приглашают поочередно каждого ребёнка. Вручают диплом, подарки, медали, говорят о том, кем дети хотят стать в будущем. (Например: Диплом и подарок вручается...будущему президенту России Иванову Дмитрию и т.д.)*