***Применение ИКТ на музыкальных занятиях в детском саду.***

Музыкальный руководитель Сидорова Светлана Юрьевна.

В современном мире технический прогресс развивается очень быстро, поэтому использование компьютерных технологий необходимо на **музыкальных занятиях**. Одной из важнейших составляющих успешного обучения является мотивация воспитанника. Использование современных информационных технологий делает обучение ярким, запоминающимся, интересным для ребят любого возраста, формирует эмоционально положительное отношение. Все вышеперечисленное позволяет органично включить ИКТ в **музыкальные занятия**.

Использование ИКТ в **музыкальном** воспитании детей дает следующие преимущества:

- улучшается запоминание пройденного материала;

- усиливается познавательный интерес воспитанников;

- развивается интерес ребенка к самостоятельному выполнению заданий.

В **музыкальной** деятельности можно использовать различные электронные издания, такие как, видео презентации классической **музыки**, детские дидактические музыкальные игры, видео оркестры, портреты композиторов, презентации детских песен…

Благодаря современным технологиям на **музыкальных занятиях** воспитанник из пассивного слушателя превращается в активного участника процесса, **занятие** становится более насыщенным и интересным.

Интерактивное пособие *«****Музыкальная шкатулка****»*, в которой можно узнать о композиторах, **музыкальных инструментах**, выразительных средствах **музыки** и проверить свои знания.

Информация, представленная на компьютерных дисках, позволяет проводить виртуальные экскурсии по музею **музыкальных инструментов**, путешествовать по странам и эпохам, знакомясь с образцами **музыкального искусства**, с лучшими исполнителями мира, с разнообразными стилями и направлениями в **музыкальном искусстве**. Все это помогает реализовать на практике те идеи, которые способствуют эффективному решению образовательных задач, достижению нового качества обучения.

ИКТ сочетают в себе много компонентов, необходимых для успешного обучения детей. Это и телевизионное изображение, и анимация, и графика, и звук. Грамотное использование компьютера помогает решить дефицит наглядных пособий. Кроме того, фрагменты **занятий**, на которых используются мультимедийные презентации, отражают один из главных принципов создания современного **музыкального занятия** - принцип привлекательности. Благодаря мультимедийным пособиям, дети стали отличаться высокой активностью *(высказывать своё мнение, размышлять, рассуждать)*.

**Применение** компьютерной техники позволяет сделать **музыкальное занятие** привлекательным и по-настоящему современным, осуществлять индивидуализацию обучения, объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов. Использование ИКТ очень важно не только для усвоения **музыкального материала**, но и воспитания интереса к **музыкальной культуре**, формирования духовного мира. Считаю необходимым развивать у детей умение вслушиваться в чужое и собственное исполнение. Для этого часто использую микрофон и минусовые записи различных **детских песен**.

Презентации позволяют за короткое время **занятия** охватить огромный временной период культуры одной или нескольких стран. Они способны не только прекрасно иллюстрировать **занятие** произведениями живописи, **музыки**, но и развивать способности сравнивать, сопоставлять произведения искусства различных эпох и стилей; проводить проверку знаний произведений композиторов и художников и умения определять их творческий почерк; расширить рамки работы с увлеченными искусством детьми. Вынесенный для запоминания материал *(определения стилевых направлений, имена композиторов, художников)* дает возможность использовать презентацию в качестве наглядного пособия.

Для проведения праздников создаются тематические презентации.

На собственном опыте, убедилась, что использование ИКТ на **музыкальных занятиях** приносит большую пользу. Они становятся яркими и интересными, творческими.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Центр развития ребёнка – детский сад №22 «Кораблик»

Истринского муниципального района

***Мастер класс по музыкальному воспитанию на тему:***

***«ИКТ технологии в музыкально – познавательном развитии ребёнка».***

***Для детей подготовительной к школе группы***

Музыкальный руководитель

 Сидорова С. Ю.

 31 января 2017 год.

**-1-**

Ребята, здравствуйте, заходите, пожалуйста. Сегодня в нашем саду гости, давайте с ними поздороваемся. А теперь послушайте меня.

Это край чудесный,

Там, где синь небес.

Золотое поле и зелёный лес.

Ручеёк звенящий и весенний гром.

Это запах хлеба, это отчий дом

Родина родная, наша сторона.

Ты на всей планете

Лучшая страна!

О чём я прочитала стихотворение? А как зовётся наша Родина? ***(Россия)***

А как называется наш родной город? ***(Истра)*** Истра – это наша малая Родина, город в котором мы живём, растём, ходим в детский сад.

Посмотрите на экран, ребята, узнаёте Истринские места? Пока наши гости будут наслаждаться пейзажами Истры, мы с вами покажем танец с цветами под песню «Любимый город». Эту песню написала наша жительница Белова Ольга.

***Дети берут цветы и встают на свои места.***

***Танец «Любимый город».***

Молодцы, ребята! А теперь внимание на экран. Кто это, ребята?

***(Это композитор Георгий Струве)*** Какую песню этого композитора вы знаете? ***(Моя Россия).*** Молодцы, садитесь на ковёр, поворачивайтесь к экрану, сегодня я вам приготовила сюрприз.

***Дети смотрят презентацию «Моя Россия».***

Вам было интересно? Теперь вам стало понятнее, о чём поётся в песне?

Давайте вместе исполним эту песню нежно, напевно, протяжно.

***Исполнение песни «Моя Россия».***

Какие вы молодцы, ребята, очень красиво спели песню. На Руси с давних пор все праздники сопровождались игрой на музыкальных инструментах. Ребята,

**-2-**

а вы любите играть на детских музыкальных инструментах? Но прежде, чем на них поиграть, нужно отгадать музыкальные загадки, а поможет нам в этом наш экран. Сейчас мы поиграем в игру «Угадай – ка». Вы будете слушать звуки музыкальных инструментов и отгадывать их название. Затем проверять свой ответ на нашем экране. Готовы? Будьте честными, не подглядывайте.

***Игра «Угадай – ка»*** ***(6 музыкальных инструментов)***

Молодцы, ребята, очень хорошо и быстро справились с заданием. А взаключении нашей встречи, предлагаю вам взять музыкальные инструменты и поиграть в оркестр, а поможет нам наш волшебный экран, слушайте песню и смотрите внимательно, какие инструменты будут играть. Готовы?

***Дети сидят на стульчиках. По очереди выходят ложки, погремушки, бубны, колокольчики, затем играют все инструменты.***

***Оркестр «Добрый мастер».***

Вам понравилось играть в оркестре? Молодцы, вы старались и были внимательными.

Не заменят край родимый
Никакие чудеса!
Только здесь всё так любимо –
Реки, горы и леса.
Здесь от отчего порога
Начинается страна.
Стран других на карте много,
Только Родина одна!

Вот и подошла к концу наша встреча. Чем вам она запомнилась? Нам пора возвращаться в группу, увидимся. Попрощайтесь с нашими гостями.