

# Новая информационная технология обучения «Мультимедия презентация»

Автор: Воспитатель коррекционной группы МАДОУ д/с № 11 г.о.г. Нефтекамск РБ  
Файзуллина Светлана Владимировна.

**Актуальность.** В последнее время в России происходит бурное развитие новых информационных технологий, что накладывает определенный отпечаток на развитие личности современного ребенка. Информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Важная роль информационных технологий в развитии общества заключается в ускорении процессов получения, распространения и использования обществом новых знаний. Повышая качество интеллектуальных ресурсов общества, информационные технологии улучшают качество жизни.

Использование информационных технологий в образовательном процессе ДОУ — одна из новых и актуальных проблем в отечественной дошкольной педагогике. Актуальность ее решения обусловлена насущной потребностью модернизации системы дошкольного образования, повышением его качества.

Мультимедийные технологии постепенно применяются в дошкольном образовании, и это понятно, ведь они имеют преимущества перед традиционным занятием. Для современного этапа развития образования характерен переход от традиционных массовых средств информации (книги, кинофильмы, телевидение) к так называемым новым информационным технологиям — компьютеризированным системам хранения информации, мультимедийным презентациям, лазерным каналам связи и т. д.

Внедрение информационных технологий в организацию педпроцесса, обусловлено необходимостью повышения качества воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Мультимедийные технологии (мультимедиа от англ. Multi – много, Media – среда) - являются одним из наиболее перспективных и популярных педагогических информационных технологий. Они позволяют создавать целые коллекции изображений, текстов и данных, сопровождающихся звуком, видео, анимацией и другими визуальными эффектами (Simulation); включают в себя интерфейс и другие механизмы управления. Появление систем мультимедиа, безусловно, привело к революционным изменениям в области образования, в сферах профессиональной деятельности, науки, искусства.

Мультимедиа-информация – это не только традиционные статистические элементы: текст, графика, но и динамические: видео, аудио и анимационные последовательности. Статистические графические изображения представляется с помощью векторной графики и растровых картинок. Ребенок воспринимает 95% поступающей к нему информации визуально в виде изображения, т. е. графически. Такое представление информации наглядно и легче воспринимается, чем чисто текстовое, хотя текст – это тоже графика.

## **Цели и задачи:**

- НИТО (новые информационные технологии обучения) помогают: развивать у детей умение сравнивать, анализировать, делать выводы. Так как можно в различных формах наглядности дать разные ракурсы изучаемых объектов.
- Практические, традиционные и современные технические средства обучения и воспитания обладают возможностями развития творческих способностей у ребенка и усвоения ими знаний на высоком уровне осмысления и интерпретации.
- НИТО обладают огромным потенциалом формирования положительной мотивации обучения, снятия зажатости и ряда комплексов, мешающим ребенку раскрыться. Экранно-звуковые средства обучения с успехом решают эту задачу.
- НИТО вводят фактический материал, отражающий мир природы и жизни, а образный материал копирует действительность, служит моделью, дающей в той или иной степени точные представления об оригинале.
- В компьютерных презентациях реализуется идея включенного обучения, когда ребенок, выполняя предлагаемые ему действия, нередко игрового и занимательного характера, получает новую информацию, вырабатывает и закрепляет новые умения и навыки.
- При обучении с использованием мультимедийных презентаций можно широко использовать задачи на моделирование различных ситуаций.

- Мультимедийные презентации повышают активность работы детей.
- Современные ИТО вовлекают ребенка в действие, происходящее на экране; задания на экране носят интерактивный характер, заставляя ребенка быть собранным, внимательным, координировать свои реакции и действия.
- НИТО развивает умение планировать свою деятельность, принимать ответственные решения.

### **Опыт использования информационно-коммуникативной технологии «Мультимедийная презентация»**

Нашу группу посещают дошкольники с задержкой психического развития. У детей имеются серьезные проблемы с развитием моторных, сенсорных функций, психических процессов: восприятия, памяти, внимания, мышления, пространственных представлений. Зачастую у них наблюдаются повышенная утомляемость, страдает произвольная регуляция деятельности, что требует поиска дополнительных путей повышения эффективности коррекционно-развивающей работы с ними. Ученые отмечают, что использование мультимедийных технологий в совместной и самостоятельной деятельности взрослых и детей является одним из эффективных способов коррекции имеющихся проблем в психическом, личностном развитии ребенка: активизируют и восстанавливают высшие психические функции, повышают мотивацию деятельности, ее регуляцию ребенком. К тому же они являются средством, обеспечивающим индивидуализацию воспитания и обучения воспитанников.



Мы творческие педагоги и идем в ногу со временем, поэтому мы нашли возможность и приобрели монитор с компьютером.

Использование в коррекционном процессе мультфильмов, мультимедийных развивающих игр, мультимедийных физминуток, музыкальных зарядок, музыкальных пальчиковых игр и презентаций способствует активизации у наших детей компенсаторных механизмов на основе сохранных видов восприятия (тактильного и слухового), позволяет добиться устойчивого внимания, поддержки интереса детей к изучаемым явлениям на протяжении всего процесса обучения; дети лучше воспринимают изучаемый материал за счет того, что мультфильмы по теме, мультимедийные развивающие игры и презентации несут в себе образный тип информации, понятный дошкольникам, не умеющим читать и писать; у воспитанников повышается мотивация к работе на занятии за счет привлекательности компьютера и мультимедийных эффектов.

Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание детей; полученные знания остаются в памяти на более долгий срок и легче восстанавливаются для применения на практике после краткого повторения; мультимедийные презентации, игры и мультфильмы позволяют моделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни (полет ракеты или спутника, превращение куколки в бабочку и т.д.).

При создании мультимедийных презентаций я стремлюсь не только доходчиво, но и занимательно построить эпизоды, придать неожиданность монтажу, композиции и подборке материала, добиваясь наибольшей выразительности крупных планов, подборке действующих персонажей.

Все это вместе взятое воздействует на наших детей и, вызывая непроизвольное внимание, способствует непроизвольному запоминанию материала.

Опыт моей работы показал, что эффективное применение мультимедийных презентаций при работе с детьми и родителями, влияет на повышение качества воспитания и обучения детей.

#### **При работе с родителями мною используются:**

- Сопроводительные к докладу презентации на родительских собраниях;
  - Мультимедийные презентации в дистанционном обучении по интернету [на персональном сайте](#) и [на сайте группы](#).
- А также использование НИТО в:
- В выпусках информационных буклетов для родителей (учитываю занятость родителей);

- Выпусках [Газеты для родителей, детей и педагогов группы № 5 «Капельки»](#);
- Информирование родителей о жизни группы на [Сайте группы № 5 «Капельки»](#).

**При работе с детьми используются:**

- [Мультфильмы](#);
- [Мультимедийные развивающие игры](#);
- [Музыкальные физминутки](#);
- [Музыкальные зарядки](#);
- [Образовательные презентации](#).
- Слушание аудиосказок с показом иллюстраций на экране монитора;
- Рассматривание иллюстраций в презентациях.



### **Особенности использования мультимедийных презентаций**

Используя в своей работе мультимедийные презентации, я учитываю следующие психологические особенности внимания:

- ➡ Сосредоточенность внимания – удержание внимания на одном объекте. Устойчивость внимания, которая при активной работе с изучаемым объектом может сохраняться у детей 15-20 минут, а потом требуются переключение внимания, краткий отдых.
- ➡ Переключение внимания – перемещение внимания с одного объекта на другой.

Технические средства позволяют давать информацию в нужной последовательности и в нужных пропорциях, акцентируя внимание на тех частях объекта, которые в данный момент являются предметом обсуждения. Такое организованное управление вниманием дошкольника способствует формированию у них важнейшего общеучебного умения – умения наблюдать.

### **Результаты использования мультимедийного способа подачи информации:**

1. Дети легче усваивают понятия.
2. Быстрее возникает умение ориентироваться при рассматривании сюжетных картинок.
3. Тренируется внимание и память.

4. Активно пополняется словарный запас.
5. Развивается мелкая моторика, формируется тончайшая координация движений глаз и руки.
6. Развивается сенсомоторика детей: уменьшается время как простой реакции, так и реакции выбора.
7. Воспитывается целеустремлённость и сосредоточенность.
8. Развивается воображение и творческие способности.
9. Развиваются элементы наглядно-образного и теоретического мышления, позволяющие детям предвидеть ситуацию, планировать свои действия и не только “исполнять”, но и “создавать”.

#### **Выводы:**

1. Я считаю, что процесс внедрения новых информационных технологий обучения **и в частности** мультимедийной презентации является неоспоримым доказательством того, что организация педпроцесса на основе принципа событийности помогает создавать условия для подлинно развивающего, адекватного возрасту спонтанного обучения, повышающего качество воспитания и обучения дошкольников.
2. Компьютер в д/саду является элементом развивающей среды. Именно при таком понимании проблемы внедрения ИКТ приобретает гуманитарный развивающий характер.
3. Необходимо вводить современные информационные технологии в систему дидактики д/сада, т. е. стремиться к органическому сочетанию традиционных компьютерных средств развития личности ребенка.  
Тогда каждый ребенок будет иметь возможность полноценно и своевременно развиваться, осваивать необходимые знания и умения.

#### **Используемый электронный ресурс:**

<http://www.maaam.ru/detskijsad/>