

Образовательная технология «Книжка – раскраска»

Автор: Воспитатель МАДОУ д/с № 11 комбинированного вида городского округа г. Нефтекамск РБ Файзуллина Светлана Владимировна.

Все дети в раннем возрасте познают мир через игру и этому надо способствовать, чтобы дети были сильны в своём развитии. Ребёнок не только получает удовольствие от игр, но и порой узнаёт много нового и развивает свои качества. Одним из наиболее популярных видов такой игры являются раскраски. Ребенок видит не закрашенные картинки. И его цель — сделать картинку цветной, яркой, такой, какая у него в воображении.

Раскраска – чёрно-белая картинка, которой необходимо придать цвет. Здесь проявляется вся фантазия ребёнка. В ход идут различные инструменты: карандаши, фломастеры, краски. Ребята могут порой очень долго сидеть и с удовольствием раскрашивать свой альбом с раскрасками.

Выбор раскрасок очень велик. Существуют как обычные раскраски, так и обучающие. Обучающие раскраски совмещают игровой процесс с образовательным. В таких раскрасках может быть обучение чтению, счёту, письму. Они очень эффективны для подготовки к школе, развивают способности детей к обучению и повышают общую эрудицию. Такие игры интересны тем, что хорошо помогают запомнить необходимую информацию. Практика показывает, что у детей это получается легко, они же не учатся и зубрят — они играют!

Раскрашивание картинок – это очень полезное занятие, которое помогает расширять своё познание об окружающем мире, знакомит с формой и цветом, осваивается техника штриховки, знакомство с особенностями работы красками и карандашами. Это навыки аккуратности, развитие мелкой моторики руки, что в дальнейшем поможет в освоении письма. А ещё ребенок получает массу положительных эмоций при работе с цветом, с карандашами и красками. Развивается цветоощущение, тренировка тонких моторных навыков, приобретение понятия перспективы. Маленький человечек приобщается к искусству. В работу включены визуальный канал (глазки) и кинестетика (ощущение предметов на ощупь). А это разные каналы получения информации, которые развивают межполушарные взаимодействия.

Раскраски учат управлять «размахом» руки. Вспомните, когда малыш только-только берется за карандаш, то рисует за границами листа, картинку красит не только по контуру, но и за пределами. Раскрашивается стол, пол и наши дорогостоящие обои. А как они раскрашивают себя любимых? Это смех сквозь слезы, в такие моменты не знаешь, что ли реветь, то ли смеяться...

С помощью раскрасок ребенок постигает закономерности вселенной, внедряет собственные цветовые сочетания. Когда ребенок раскрашивает рисунок не привычным для нас цветом, то не стоит его за это ругать, наверняка у него есть по этому поводу собственное мнение. Вполне может случиться, что зеленое солнце — это «не земное» солнце, а новая галактика, придуманная вашим юным художником.

А ещё раскраска, это причастность ребенка в общем коллективном творчестве. С нашими детьми коррекционной группы бывает кому-то в силу особенностей в развитии не находится работы по возрасту. Мы, например, при работе над панно, заняли Р. тем, что он разукрашивал наши заготовки зверюшек. И я была спокойна, что ребенок не наколетя иголкой, и ребенок был счастлив, что ему тоже что-то поручили делать, и он с успехом выполняет задание. Вспомните, как тяжело переживаются моменты, когда родители дома говорят малышу: «Не мешай!». Родителям кажется, что ребенок мешает, а он от души хочет помочь и стремится быть полезным.

Для наших детей раскраски — это еще и «шаблоны» для творчества. Например, берем любую понравившуюся раскраску и делаем подарок своими руками. Вот что можно сделать, воспользовавшись обычной раскраской. Такой подарок по силам каждому дошкольнику.

Я применяю книжку-раскраску в организации самостоятельной деятельности с детьми нашей коррекционной группы.

Содержание используемых мною раскрасок:

- Сюжетные картинки, описывающие действия людей;
- Сюжетные картинки, описывающие окружающий мир;
- Сюжетные картинки, описывающие пейзажи родного края и мира;
- Сюжетные картинки, описывающие времена года;
- Картинки с персонажами любимых героев сказок, описывающих различные ситуации сказочных героев и др.

Оформление книжек-раскрасок:

В нашей группе собрана картотека книжек – раскрасок по каждой лексической теме. В центре ИЗО-деятельности в удобных подставках помещены файловые папки по темам, в каждом файле есть необходимое количество шаблонов-раскрасок и дети могут выбрать сами, что они хотят раскрасить в настоящий момент.

Рисунки-раскраски я нахожу в интернете, скачиваю, распечатаваю в необходимом количестве и предлагаю детям раскрасить или украсить индивидуально. Детям очень нравится такой вид деятельности.

Цель: Закрепить знания, получаемые в процессе изучения лексической темы.

Задачи:

- ✓ Развитие художественного вкуса, творческих способностей.
- ✓ Создание веселой и радостной атмосферы.
- ✓ Обучение правильному подбору цветовых сочетаний.
- ✓ Развитие и укрепление навыков рисования.
- ✓ Развивать мелкую моторику.

Прогнозируемый результат:

- ✚ Раскраски содействуют развитию творческих способностей. Дети начинают пользоваться своим воображением, придумывать различные сценарии и создавать свои собственные сюжеты.
- ✚ Дети в процессе игры знакомятся с информацией по лексической теме.
- ✚ Воспитывается усидчивость, терпение. Дети учатся концентрировать внимание.
- ✚ Творческие занятия позволяют избегать психологических проблем.
- ✚ Развивается мелкая моторика рук, что, в свою очередь, стимулирует развитие речи и интеллекта, оказывает положительное влияние на общее развитие ребенка, готовит руку к письму.
- ✚ Ребенок занят делом.

Рекомендации для педагогов. Ссылки для скачивания.

- http://www.razvitierbenka.com/p/blog-page_6.html#.WUu35VFLfnE
- <http://flashsait.com/kraski/>
- <http://e-bookshelf.info/index.php/9-razvitije/76-raskraski-dlya-malyshej>
- <http://ped-kopilka.ru/photos/1052>

Используемые электронные ресурсы:

1. Червякова Е. М. «Правильная раскраска для детей дошкольного возраста», 11.07.2012, <http://ru.wiktionary.org/wiki/%F0%E0%F1%EA%F0%E0%F1%EA%E0>
2. Свободная энциклопедия Викисловарь, <http://nsportal.ru/blog/detskii-sad/pravilnaya-raskraska-dlya-detei-doshkolnogo-vozrasta>
3. Цветной мир раскрасок, 14.06.2009, <http://www.7ya.ru/article/Cvetnoj-mir-raskrasok/#null>
4. Раскрашивание картинок, <http://neposedu.ru/raskrashivanie-kartinok/>