**Структурное подразделение МДОУ д.с.№9г.Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края**

Рассмотрено на заседании «Утверждено»

Педагогического совета Заведующий МДОУ д.с.№9

Протокол № \_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_ /Соловьева Н.Е./« \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г. Приказ № \_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**совместной деятельности педагога с детьми 3-4 лет,**

**2 младшая группа №10**

**Составлена на основе примерной программы «От рождения до школы» под редакцией**

**Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой (2010г)**

**Срок реализации программы 2015-2016 учебный год**

**Путина Елена Викторовна**

**Зайченко Виктория Владимировна**

**Воспитателей 2 младшей группы №9 д.с. №9 г.Комсомольск-на-Амуре Хабаровского края**

**2015г.**

**I. Целевой раздел**

**Пояснительная записка.**

            Рабочая программа для 2 младшей группы структурного подразделения / МДОУ детский сад № 9 разработанная в соответствии с ООП ДО и с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова. М. А. Васильева.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы разработана в соответствии с ООПструктурного подразделения / детский сад МДОУ д.с. г. Комсомольска - на- Амуре в соответствии с введением в действие ФГОС ДО.

Рабочая программа по развитию детей 2 младшей группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям - физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно – эстетическому.

***Используются парциальные программы*:**

«Раз - ступенька, два- ступенька» ПетерсонЛ.Г.,«Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Знакомство с литературой» О.С.Ушакова.

Реализуемая программа строится на принципе личностно–развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

**Д*анная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами*:**

• Конституция РФ, ст. 43, 72.

• Конвенция о правах ребенка

• Закон РФ «Об образовании».

• Типовое положение о ДОУ.

• СанПиН 2.4.1.3049-13

• Устав ДОУ.

• ФГОС ДО.

**- *Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей 2 младшей группы***

В младшей группе №10 30 детей. Из них 14девочек,16мальчиков. Все дети группы владеют первыми навыками самообслуживания, соблюдают правила личной гигиены. У большинства детей развита мелкая моторика. Дети группы любознательны, проявляют высокую познавательную активность, любят слушать сказки, заучивать стихотворения А. Барто.

В игровой деятельности дети дружелюбны, умеют играть коллективно, в паре, легко делятся игрушками с товарищами.

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. В изобразительной деятельности могут изображать предметы круглой, овальной, прямоугольной формы. 70 % детей знают цвета.

Возрастные особенности детей 3-4 лет (см.примерная ООП ДО ДОУ«От рождения до школы» стр.86).

***Демографические особенности***:

Анализ социального статуса семей выявил, что в дошкольном учреждении воспитываются дети из полных (25 %), из неполных (5 %) и многодетных (0 %) семей. Основной состав родителей – среднеобеспеченные, с высшим (28 %) и средним профессиональным (25%) образованием.

***Национально – культурные особенности:***

Этнический состав воспитанников группы: русские, корейцы, но основной контингент – дети из русскоязычных семей. Обучение и воспитание в ДОУ осуществляется на русском языке.

Основной контингент воспитанников проживает в условиях города.

Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями г.Комсомольска-на- Амуре. Знакомясь с родным краем, его достопримечательностями, ребенок учится осознавать себя, живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях. Данная информация реализуется через целевые прогулки, беседы, проекты в разделе Программы «Мой город» 1 раз в неделю.

***Цель и задачи*** основной образовательной программы ДОУ:

**Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

***Задачи:***

1. Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном развитии каждого ребенка.

2. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

3. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

4. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса.

5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

6. Уважительное отношение к результатам детского творчества.

7. Единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи.

8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

***Принципы и подходы*** в организации образовательного процесса:

1. Соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

2. Сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики) .

3. Соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму») .

4. Обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников.

5. Строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

6. Основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

7. Предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

8. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми (игра)

9. Строится на принципе культуросообразности. Учитывает национальные ценности и традиции в образовании.

***Приоритетное направление деятельности:***Рабочая программа составлена с учетом интеллектуального развития детей в процессе учебной, игровой, трудовой деятельности. Основной упор сделан на применении дидактических игр и игровых упражнений. Содержание игр направляет на организацию игрового взаимодействия ребенка со сверстниками, учит правильно выстраивать отношения в игровых ситуациях, самостоятельно  или с помощью воспитателя организовывать трудовую деятельность и т.д.

 Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей  и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Содержание  психолого-педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

ДОУ работает в условиях полного 12 часового рабочего дня:

-соотношение обязательной части Программы и части формируемой участниками образовательных отношений;

-группа функционирует в режиме 5-ти дневной недели.

***Планируемые результаты освоения Программы:***

Целевые ориентиры - социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Целевые ориентиры ДО определяются независимо от форм реализации Программы.

Целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

самостоятельность в разных видах деятельности.

- ребенок приучен к опрятности, владеет простейшими навыками поведения во время еды, умывания;

- владеет соответствующими возрасту основными движениями, сформирована потребность в двигательной активности, проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

- ребенок отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения, использует все части речи, простые предложения с однородными членами;

- ребенок называет знакомые предметы, объясняет их значение, выделяет и называет цвет, форму, материал, знает и называет некоторые растения, животных и их детенышей, проявляет бережное отношение к природе;

- у ребенка сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности;

- проявляет любознательность, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения (убрать игрушки, разложить материалы к занятиям), умеет занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью;

- имеет первичные представления о себе: знает свое имя, возраст, пол, называет членов своей семьи, их имена;

- проявляет интерес к различным видам игр, к совместным играм, любит слушать новые сказки, рассказы, стихи, может прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

***Промежуточные результаты:*** используем мониторинги (проводятся два раза в год – октябрь, май), диагностики (наблюдения, беседа, эксперимент).

**II.Содержательный раздел**

**Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной недели**

**Вторая младшая группа, 2015/2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Познание [Познавательно исследовательская и продуктивная  (конструктивная) деятельность. Формирование элементарных математических представлений. Формирование целостной картины мира) | 1 |
| Познание. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 |
| Коммуникация. Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/) | 1 |
| Художественное творчество  Рисование  Лепка  Аппликация | 1      0,5  0,5 |
| Физическая культура | 3 |
| Музыка | 2 |
| Общее количество | *10* |

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Базовая образовательная область** | **Периодичность** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно |
| Чтение художественной литературы | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | |
| Игра | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | ежедневно |

**Сетка  организованной  образовательной  деятельности**

**Вторая младшая группа, 2014/2015 учебный год**

 

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | |
| 1. Физическая культура(Плавание) | 9.00 – 9.15 9.20-9.35 |
| 1. Познание | 9.40 – 10.00 |
| **Вторник** | |
| 1. Познание. (ФЭМП) | 9.00 – 9.15 |
| 1. Музыка | 9.25 – 9.40 |
| **Среда** | |
| 1. Коммуникация. (Развитие речи) | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура ( на прогулке) | 9.25 – 9.40 |
| **Четверг** | |
| 1. Художественное творчество. (Лепка/Аппликация) | 9.00 – 9.15 |
| 1. Физическая культура | 9.25 – 9.40 |
|  |  |
| **Пятница** | |
| 1. Музыка | 9.00 – 9.15 |
| 1. Художественное творчество. (Рисование) | 9.25 – 9.40 |

***Учебный план реализации ООП ДО во 2 младшей группепо примернойООП ДО «От рождения до школы»:***

***1) Физическое развитие –*** Двигательная деятельность - Формы образовательной деятельности: Подвижные игры, игровые упражнения, физкультурные занятия, спортивные игры, физкультурные праздники - Продолжительность и количество НОД – в неделю 45 мин. (3 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ « От рождения до школы» стр. 94-99).

***2) Познавательное развитие -*** Познавательно-исследовательская деятельность - Формы образовательной деятельности: ФЭМП, ФЦКМ, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, коллекционирование, реализация проектов, викторины. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 106-108).

***3) Речевое развитие –*** Развитие речи - Формы образовательной деятельности: Беседы, викторины, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .(см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 108-110).

***4) Социально-коммуникативное развитие –*** а) Коммуникативная деятельность - Формы образовательной деятельности: ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины. - Продолжительность и количество НОД - в неделю 10 мин. (0.5 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр.99-104).

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - Формы образовательной деятельности: поручения, дежурство, игры, беседы, ХБТ. - Продолжительность и количество НОД - Ежедневно в режимные моменты, не более 15-20 мин. (согласно СанПин, п. 12.22) .

в) Игровая деятельность - Формы образовательной деятельности: Сюжетно-ролевые, дидактические и др. - Продолжительность и количество НОД - в режимные моменты.

***5) Художественно-эстетическое развитие -*** а) изобразительная деятельность - Формы образовательной деятельности: Рисование, лепка, аппликация. Коллаж. Проект. Ознакомление с художниками. Выставка. - Продолжительность и количество НОД – в 30 мин. (2 НОД) . (см. примерная ООП ДО ДОУ «От рождения до школы» стр. 113-117).

б) Восприятие художественной литературы и фольклора - Формы образовательной деятельности: Беседы, слушание худ.произведений, чтение, разучивание стихов, Театрализованная игра. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 15 мин. (1 НОД) .

в) музыкальная деятельность - Формы образовательной деятельности: Слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения. - Продолжительность и количество НОД – в неделю 30 мин. (2 НОД) .

**6) *Вариативная часть*** - парциальные программы: «Юный эколог» С. Н. Николаева, «Основы здорового образа жизни» Н.П. Смирновой, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова.

**Перспективный план по национально-региональному компоненту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Дата*** | ***Тема*** | ***Литература*** |
| 1. | 10.09 | В природе все взаимосвязано. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 15 |
| 2. | 24.09 | Фрукты и овощи | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр. 22 |
| 3. | 3.10 | Что мы делаем, когда едим? | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 89 |
| 4. | 17.10 | Что растет в лесу? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.29 |
| 5. | 13.11 | Взаимосвязь и взаимодействие в природе | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 70 |
| 6. | 27.11 | Безопасное поведение на улице. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 127 |
| 7. | 11.12 | Дорожные знаки | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 117 |
| 8. | 26.12 | Как узнать ель | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.49 |
| 9. | 15.01 | Какой снег и сколько его на участке? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.67 |
| 10. | 19.01 | Одежда и здоровье | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 113 |
| 11. | 28.01 | Путешествие по зимнему лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.74 |
| 12. | 5.02 | Контакты с животными. | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр. 83 |
| 13. | 12.03 | Все цветы разные | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.7 |
| 14. | 18.03 | Где обедал воробей? | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.91 |
| 15. | 26.03 | Весна в лесу | Николаева С. Н. «Юный эколог» Стр.110 |
| 16. | 14.05 | Съедобные ягоды и ядовитые растения | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.79 |
| 17. | 20.05 | Сбор грибов | Стеркина Р. Б. «ЗОЖ» Стр.81 |
|  |  |  |  |

**Перспективное планирование непосредственной образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Дата*** | ***Непосредственная образовательная***  ***деятельность.*** | ***Тема*** | | ***Литература*** | ***Примечания.*** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | | |
| 1. | 4.09. | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Знакомство * Знакомство с глиной | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.29 |  |
| 2. | 6.09 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Шар и куб * Башенка | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 30 |  |
| 3. | 10.09 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук(У ) * Музыкальная ритмика | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 31 |  |
| 4. | 12.09 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * С.Черный. «Приставалка»- чтение * Колыбельная песня * Подвижные игры | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 33 |  |
| 5. | 14.09 | Художественное творчество(рисование)  Физкультура | * Знакомство с карандашами и бумагой * Общеразвивающие упражнения «Солнышко» | | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 34 |  |
| **2-я неделя** | | | | | | |
| 6. | 18.09 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | | * Что нам осень подарила? * Большие и маленькие мячи | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 37 |  |
| 7. | 20.09 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | | * Кошечки * Игра «Подбери клубочек» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр. 38 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8. | 24.09 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звуки (у),(а) * Музыкальная ритмика | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.39 |  |
| 9. | 26.09 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение сказки «Кот, петух и лиса» * Музыкальная игра «Угадай, что звучит?» * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.40 |  |
| 10. | 28.09 | Художественное творчество(рисование)  Физкультура | * Дождь * Общеразвивающие упражнения «Дождик» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы«От рождения до школы».Стр. 42 |  |
| **3–я неделя** | | | | | |
| 11. | 2.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * «Листопад, листопад, засыпает старый сад..» * Разноцветные линии | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы».Стр. 43 |  |
| 12. | 4.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Путешествие в зоопарк. * Башенка и лесенка * Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 45 |  |
| 13. | 8.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание иллюстраций «Колобок» (рнс) * Этюд-драматизация «Колобок катится по дорожке» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.46 |  |
| 14. | 10.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение: «Колобок» (рнс) * Игровое упражнение «Ладушки» * Игра «Попади в цель» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.47 |  |
| 15. | 12.10 | Художественное творчество(рисование)  Физкультура | * Цветные ниточки для шариков * Общеразвивающие упражнения «Шарики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.48 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 16. | 16.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Игрушки в нашей комнате * Мячики катятся по дорожке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.49 |  |
| 17. | 18.10 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Цветочки * Игра «Ромашки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 51 |  |
| 18. | 22.10 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (о) * Танцевальная игра «Волшебные платочки) | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.52 |  |
| 19. | 24.10 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение А. Барто «Игрушки» * Образно-игровые упражнения под музыку * Игра «Кто первый» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.53 |  |
| 20. | 26.10 | Художественное творчество(рисование)  Физкультура | * Красивый полосатый коврик * Двигательные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.54 |  |
| **ОКТЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 21. | 30.10 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Хорошо у нас в детском саду * Колобок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 56 |  |
| 22. | 1.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Гусеница и лесенка * Подвижно-дидактическая игра «Не задень» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.58 |  |
| 23. | 7.11 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание иллюстраций «Три медведя» (рнс) * Имитация движений медведя под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.59 |  |
| 24. | 9.11 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение «Три медведя» (рнс) * Слушание музыки разного характера * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.60 |  |
| 25. | 13.11 | Художественное творчество(рисование)  Физкультура | * Разноцветный ковер из листьев * Упражнения, подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 61 |  |
|  | | | | | |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 26. | 15.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Где ночует солнце? * Большие и маленькие яблочки на тарелке | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.63 |  |
| 27. | 19.11 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Колобок * Подвижные игры с колобком | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.64 |  |
| 28. | 21.11 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (и) * Упражнение на развитие слуха и голоса | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.65 |  |
| 29. | 23.11 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение А. Плещеева «Осень наступила» * Усвоение песенных навыков * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 66 |  |
| 30. | 27.11 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Цветные клубочки * Упражнения с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.68 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 31. | 29.11 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Кошка и котенок * Подарок любимому котенку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.69 |  |
| 32. | 3.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Андрюша и цыпленок. Дорожки * Игры с цыпленком | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.71 |  |
| 33. | 5.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание картины «Коза с козлятами» * Пляска под русскую народную мелодию | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.72 |  |
| 34. | 7.12 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Песенки-потешки: «Кисонька-мурысенька» * Музыкальная игра «Поиграем в колпачок и палочку» * Игра «Кто быстрее до флажка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.73 |  |
| 35. | 11.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Разноцветные мыльные пузыри» * Физические упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.75 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 36. | 13.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Плоды фруктовых деревьев * Консервируем фрукты | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.77 |  |
| 37. | 17.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Путешествие в лес за грибами * Сюжетные упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 78 |  |
| 38. | 19.12 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Дид. игра «Чудесный мешочек» * Драматизация «Птички» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80 |  |
| 39. | 21.12 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» * Ритмические движения под музыку * Игра «Догонялки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.80 |  |
| 40. | 25.12 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Рисование по замыслу * Упражнение «Путешествие» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.81 |  |
| **НОЯБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 41. | 27.12 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Ветер-ветерок * Воздушные шарики | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.83 |  |
| 42. | 31.12 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Дворец и мебель для Царевны Несмеяны * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.84 |  |
| 43. | 10.01 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Инсценировка «У матрешки новоселье» * Танец «Мы веселые матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.86 |  |
| 44. | 14.01 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение С. Маршака «Детки в клетке» * Ритмические движения * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.87 |  |
| 45. | 16.01 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Красивые воздушные шары * Упражнения с мячами и шарами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 89 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 46. | 18.01 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Как звери к зиме готовятся? * «Шарики и кубики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.90 |  |
| 47. | 22.01 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Заплатки для ковриков * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.92 |  |
| 48. | 24.01 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Дид. игры: «эхо», «чудесный мешочек» * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.93 |  |
| 49. | 28.01 | Чтение [художественной литературы](http://fiction.eksmo.ru/).  Музыка.  Физкультура. | * Чтение «Маша и медведь» (рнс) * Слушание музыки * Игра «Бегите ко мне» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.94 |  |
| 50. | 30.01 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Разноцветные обручи * Упражнение с обручами | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.95 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 51. | 1.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Классификация посуды * Лепка по замыслу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 96 |  |
| 52. | 5.02 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Путешествие в лес.Конструирование мебели * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 97 |  |
| 53. | 7.02 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР * Ритмические упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 99 |  |
| 54. | 11.02 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура. | * Чтение «Репка (рнс) * Муз.игра «Ну-ка выбери, Петрушка» * Игра «Птички и птенчики» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.100 |  |
| 55. | 13.02 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Блюдце для молоко * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.101 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 56. | 15.02 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Наш семейный альбом * Разноцветные огоньки в домиках | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.103 |  |
| 57. | 19.02 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Круг и квадрат * Подвижные игры с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 104 |  |
| 58. | 21.02 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звуки (м) * Развивающая игра под музыку «Мамам пироги печет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.105 |  |
| 59. | 25.02 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура. | * Чтение «Лиса и волк» (рнс) * Ритмические движения с листочками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.106 |  |
| 60. | 27.02 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * «Кто живет в лесу?» * Упражнения для зверей | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.107 |  |
| **ДЕКАБРЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 61. | 1.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Наступила зима * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.108 |  |
| 62. | 5.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Кот и мыши. Дорожка для колобка * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.109 |  |
| 63. | 7.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звуки (б), (д) * Танец-хоровод «На дворе мороз и ветер» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.111 |  |
| 64. | 12.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение «Сказка про глупого мышонка» * Игра малой подвижности «Покачай мышонка» * Игра «Мыши и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.112 |  |
| 65. | 14.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Снежные комочки * Игровые упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.113 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 66. | 18.03 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Зима в лесу * Снеговик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.115 |  |
| 67. | 20.03 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Новогодняя елочка * Упражнение «Елочки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.117 |  |
| 68. | 22.03 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание картинки * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.118 |  |
| 69. | 26.03 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | Чтение Л. Воронковой «Снег идет»   * Парный танец * Игра «Бегите к флажку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.119 |  |
| 70. | 28.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Деревья на нашем участке * Упражнение «В лесу» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.120 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 71. | 1.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Магазин одежды * Вешалки для одежды | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.122 |  |
| 72. | 3.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Зайчата. Ворота * Подвижные игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.123 |  |
| 73. | 5.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР * Муз.номер «Мы матрешки!» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 124 |  |
| 74. | 9.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение «Снегурушка и лиса»(рнс) * Песня «Новый год» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.125 |  |
| 75. | 11.03 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Знакомство с дымковской игрушкой * Комплекс упражнений | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.126 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 76. | 15.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Праздник с игрушками * Пирамидки в подарок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.128 |  |
| 77. | 17.04 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Белочка и зайчик. * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.131 |  |
| 78. | 19.04 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР * Исполнение танца | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.132 |  |
| 79. | 23.04 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Беседа о сказке «Снегурушка и лиса» * Чтение стихов * Игра «Найди свой цвет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.133 |  |
| 80. | 25.04 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Елочка * Упражнение «Идем в лес» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.134 |  |
| **ЯНВАРЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 81. | 29.04 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * День и ночь * Вкусные гостинцы на дне рождения мишки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр. 136 |  |
| 82. | 6.05 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Треугольник. Ворота * Подвижная игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.137 |  |
| 83. | 8.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» * Колыбельная песня | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.138 |  |
| 84. | 14.05 | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Гуси-лебеди» * Ритм. Движения * Игра «Трамвай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.139 |  |
| 85. | 16.05 | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Новогодняя елка с огоньками и шарами * Упражнение «Украшаем елку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.140 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 86. | 20.05 | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Дикие животные * Красивая салфетка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.142 |  |
| 87. | 22.05 | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Домик для лягушки * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.144 |  |
| 88. | 24.05 | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание сюжетных картин * Игра «Зоопарк» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы  «От рождения до школы». Стр.145 |  |
| 89 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение стихотворения З. Александровой «Мой мишка» * Муз.игра «Отгадай звук» * Игра «Поезд» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.147 |  |
| 90 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Украсим рукавичку-домик * Упражнение «Теремок» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.148 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 91 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Новоселье * Табурет для игрушек | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.150 |  |
| 92 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Фотография лошадки. Ворота * П/и «Лошадки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.151 |  |
| 93 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (т) * Муз.игра «Ходит Ваня» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.152 |  |
| 94 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение В. Бианки «Лис и мышонок» * Слушание музыки * Игра «Солнышко и дождик» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.153 |  |
| 95 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Украсим уточку * Комплекс упражнений | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.154 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 96 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Поможем зайке * Грузовик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.156 |  |
| 97 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Петушок * П/и «Птички» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.157 |  |
| 98 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (к) * Ритм.движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.158 |  |
| 99 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Волк и семеро козлят» * Песня «Зима» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.159 |  |
| 100 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Мы слепили на прогулке снеговиков * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.160 |  |
| **ФЕВРАЛЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 101 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество (лепка) | * Большие и маленькие звездочки * Птички на кормушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.162 |  |
| 102 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Елочки. Домик * П/и «Собери орешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.163 |  |
| 103 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (п) * Драматизация под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 104 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Лиса и заяц» * Хороводный танец * Игра «По ровненькой дорожке» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.165 |  |
| 105 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Рисование по замыслу * Упражнение «Прогулка в лес» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.166 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 106 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Мы поздравляем наших пап * Праздничная панорама | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.168 |  |
| 107 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Самолетик для папы * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.169 |  |
| 108 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (ф) * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.170 |  |
| 109 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Петушок и бобовое зернышко» * Исполнение песни * Игра «Поймай комара» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.171 |  |
| 110 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Светит солнышко * Упражнение «Солнышко» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.172 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 111 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Самолет построим сами * Колеса и рули для автомастерской | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.173 |  |
| 112 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Две куклы. Мебель для игрушек П/и. «Маленькие и большие ножки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.175 |  |
| 113 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (с) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.176 |  |
| 114 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка. | * Чтение сказки «Рукавичка» * Слушание музыки * Игра «воробышки и кот» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.177 |  |
| 115 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Самолеты летят * Упражнение «Самолет» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.178 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 116 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * «Мамы всякие нужны!» * Узор на круге | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.180 |  |
| 117 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Открытки для мам * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.182 |  |
| 118 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Петушки» * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.183 |  |
| 119 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Коза-дереза» * Ритм. Движения под музыку * Игра «С кочки на кочку» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| 120 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Деревья в снегу * Упражнение «Прогулка по сказочному лесу» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.184 |  |
| **МАРТ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 121 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Едем в гости к бабушке * Угощение для бабушки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.186 |  |
| 122 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Соревнование * Подарок для мамы * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.187 |  |
| 123 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Стихотворение И. Косякова «Все она» * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.189 |  |
| 124 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение стихотворений о маме * Песня «Мамочка моя» * Игра «Наседка и цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.190 |  |
| 125 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * «Солнечный зайчик» * Упражнение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.191 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 126 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Кто живет рядом с нами? * Цветы в подарок | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.192 |  |
| 127 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Кораблики * П/д игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.194 |  |
| 128 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (з) * Песенное творчество | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 129 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «у страха глаза велики» * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.195 |  |
| 130 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * «Все сосульки плакали» * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.196 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 131 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Бытовые приборы * Неваляшка для незнайки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.198 |  |
| 132 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Цыпленок. Загон для лошадок * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.199 |  |
| 133 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (ц) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.201 |  |
| 134 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение С. Маршака «Усатый-полосатый» * Имитация движений кошки * П/игра | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.202 |  |
| 135 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Поменяем воду в аквариуме * Упражнение «Рыбки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.203 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 136 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Мы - космонавты * Салфетка | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.205 |  |
| 137 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * «Теремок» * П/игра «зверята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.206 |  |
| 138 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (ч) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.207 |  |
| 139 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение рассказов Л. Толстого «Правда всего дороже» * Муз.игра «К нам пришли» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.208 |  |
| 140 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Шагают наши ноженьки по узенькой дороженьке * Общераз. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.210 |  |
| **АПРЕЛЬ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 141 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Солнечные зайчики * Цыплята гуляют | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.211 |  |
| 142 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Игрушечный магазин. Ворота для машины * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.212 |  |
| 143 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР * Песня для цыплят | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.214 |  |
| 144 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Теремок» * Ритм. Движения под музыку * Игра «Мыши в кладовой» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.215 |  |
| 145 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Мой веселый, звонкий мяч * Упражнения с мячом | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.216 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 146 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Деревья и кустарники на нашем участке * Скворечник | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.217 |  |
| 147 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Утро и вечер * П/д игра «Солшышко» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.219 |  |
| 148 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» * Песенка про птиц | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.220 |  |
| 149 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна» * Муз.номер * Игра «Попади в круг» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.221 |  |
| 150 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Праздничные флажки * Упражнение «Праздник» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.222 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 151 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Кто построил этот дом? * Кирпичики | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 |  |
| 152 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * История про бабушку и дедушку. Домик * П/д игра «Будь внимателен» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.224 |  |
| 153 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (с) * Слушание песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.226 |  |
| 154 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Рассказывание сказки «Курочка ряба» * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.227 |  |
| 155 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Одуванчик * Упражнение «Прогулка» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.228 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 156 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Где мы живем? * Скоро праздник придет | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.229 |  |
| 157 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Котята * П/игры | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 |  |
| 158 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звуки (с), (з), (ц) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.231 |  |
| 159 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение рассказа Я. Тайца «Праздник» * Упражнение под музыку * Игра «Сбей кеглю» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.232 |  |
| 160 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Матрешек русский хоровод * Упражнение «Матрешки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.233 |  |
| **МАЙ**  **1-я неделя** | | | | | |
| 161 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Дождик песенку поет * Утенок в лужице | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.235 |  |
| 162 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Знакомство. Заборчик * Игра «Хлопки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.236 |  |
| 163 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * ЗКР: звук (ш) * Исполнение песни | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.238 |  |
| 164 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение. Е. Благинина «Вот какая мама» * Ритмические движения * Игра «Жмурки» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.239 |  |
| 165 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Цып-цып-цып, мои цыплятки * Упражнение «Цыплята» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.240 |  |
| **2-я неделя** | | | | | |
| 166 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Шестиногие малыши * Цыплята на лугу | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.241 |  |
| 167 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * Игра с Незнайкой * П/д игра «Смотри и делай» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.243 |  |
| 168 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Рассматривание сюжетных картинок * Слушание музыки | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.244 |  |
| 169 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок» * Муз. игра «К нам жук влетел..» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.245 |  |
| 170 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Рисование по замыслу * Упражнение «Лето приближается» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.246 |  |
| **3-я неделя** | | | | | |
| 171 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(лепка) | * Классификация предметов * Сладости для магазина | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.247 |  |
| 172 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * День рождения доброй волшебницы. Башня из песка * Подарок для феи | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.249 |  |
| 173 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * Заучивание стихотворения В. Берестова «Котенок» * пение | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 |  |
| 174 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Чтение сказки «Бычок-черный бочок..» * Игра с цветными флажками | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.251 |  |
| 175 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Яркие флажки * Общеразв. упражнения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.252 |  |
| **4-я неделя** | | | | | |
| 176 |  | Познание (ФЦКМ)  Художественное творчество(аппликация) | * Наш друг светофор * Домик | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.253 |  |
| 177 |  | Познание (ФЭМП)  Коммуникация (конструирование)  Физкультура | * День рождения доброй волшебницы * Игра «День рождения» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.254 |  |
| 178 |  | Коммуникация (развитие речи)  Музыка | * «Что такое хорошо, что такое плохо?» * Пляска под музыку | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.255 |  |
| 179 |  | Чтение художественной литературы.  Музыка.  Физкультура | * Стихотворение В. Маяковского «Что такое хорошо, что такое плохо» * Ритм.движения | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.256 |  |
| 180 |  | Художественное творчество (рисование)  Физкультура | * Листочки и почки * П/игра «Деревья и ветер» | Комплексные занятия по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы». Стр.257 |  |

**Перспективный план работы с родителями** **2014 – 2015 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** |
| Сентябрь | Оформление семейных паспортов, сведений о родителях  Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)  Расширенное заседание родительского комитета. |
| Октябрь | Консультация. «Семья глазами ребёнка»  Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших в д\с детей  Групповые родительские собрания  по плану  Работа с родителями по благоустройству территории |
| Ноябрь | Фотовыставка  «В гостях у осени» (по страничкам осенних праздников)  Анкетирование родителей «Условия пребывания ДОУ» |
| Декабрь | Привлечение родителей к зимним постройкам на участках  Организация и приобретение новогодних подарков |
| Январь | Консультации « О детском травматизме»  Общее родительское собрание. Опасности на дорогах. ПДД. (с приглашением сотрудника ГИБДД)  Фотовыставка «Новогодние и рождественские праздники»  Заседание родительского комитета. Отчёт. |
| Февраль | Консультация. Психологическая готовность родителей и детей к школе.  Выпуск газеты для родителей на тему школьной подготовки детей  Фотовыставка «Наши замечательные мальчики»  . |
| Март | Консультация «Весенний поводок»  Подворный обход , работа с очередью. Собрание  родительского комитета» |
| Апрель | Проведение итоговых занятий для родителей и родительских собраний  «Вот и стали мы на год взрослее»  Фотовыставка «Наши дела». |
| Май | Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ.  Консультация «Охрана жизни- ответственность родителей» |

**III. Организационный раздел**

***Материально-техническое обеспечение Программы:*** наличие необходимых условий для организации работы (игровая, спальня), оборудование на территории ДОУ, площадка, игровое оборудование с учетом возрастных особенностей детей;

использование спортивного зала и имеющегося спортивного инвентаря для проведения ежедневных спортивных занятий в ДОУ, прогулок воспитанников детского сада;

наличие перспективного плана развития и укрепления учебно-материальной базы ДОУ.

***Методические материалы, средства обучения и воспитания:*** игровые, здоровьесберегающие технологии, технологии развивающих игр, ИКТ (учебно-методические комплекты «Уроки осторожности» (ОБЖ для малышей), «Утренняя зарядка», «Времена года», «Уроки хорошего поведения» и др, демонстрационные и раздаточные материалы,

Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…», «Безопасность» Учебно-методическое пособие, «Юный эколог» Учебно-методическое пособие.

***Режим дня 2 младшей группы:***

Режим дня составлен с расчетом на 12ти-часовое пребывание ребенка в детском саду.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Виды деятельности*** | | | ***Вторая***  ***младшая группа*** | |
| **Время** | ***Длительность*** |
| В образовательном учреждении | | |  |  |
| Приём детей. Осмотр. Игры. Труд. Творчество детей. Слушание художественной литературы. Индивидуальная работа с детьми. Общение. Самостоятельная деятельность | | | 07.30-08.10 | 40 |
| Утренняя гимнастика | | | 08.10-08.15 | 5 |
| Самообслуживание. Дежурство (вводится со средней группы – вторая половина учебного года) | | | - | - |
| Культурно-гигиенические процедуры | | | 08.15-08.20 | 5 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | | | 08.20-08.40 | 20 |
| Культурно-гигиенические процедуры. Игры | | | 08.40-09.00 | 20 |
| НОД | Непосредственно образовательная деятельность | | 09.00-09.40 | 15 |
| 15 |
|
| Перерывы между НОД | | 10 |
| Совместная деятельность. Слушание, беседы, игры | | | 09.40-10.00 | 20 |
| Второй завтрак | | | 10.00-10.10 | 10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка 1. Подвижные игры. Элементарный бытовой труд. Наблюдения. Физкультурно-развлекательная деятельность. Индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений. Ролевые игры и т.д. | | | 10.10-12.00 | 110 |
| Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | | | 12.00-12.15 | 15 |
| Обед. | | | 12.15-12.35 | 20 |
| Культурно-гигиенические и оздоровительные процедуры. Подготовка ко сну | | | 12.35-12.50 | 15 |
| Дневной сон | | | 12.50-15.00 | 130 |
| Постепенный подъём. Культурно-гигиенические воздушно-водные процедуры | | | 15.00-15.15 | 15 |
| Полдник | | | 15.15-15.35 | 20 |
| Непосредственно образовательная деятельность | | | - | - |
| Самостоятельная деятельность, игры, досуги, общение по интересам, театрализация, индивидуальная работа и т.д. | | | 15.15-16.15 | 60 |
| Прогулка 2. Командные игры-эстафеты. Подвижные игры. Развлечения на улице. Индивидуальная работа с детьми по основным движениям. Самостоятельные игры. Постепенный уход домой. | | | 16.15-19.00 | 165 |
| Общийподсчет | | На непосредственно образовательную деятельность |  | **30** |
| На прогулку |  | **225** |
| На самостоятельную деятельность (без учёта времени на самостоятельные игры на прогулке) |  | **240** |
| Режим дома: прогулка, ужин, спокойные игры, культурно-гигиенические процедуры.  Ночной сон | | | 18.00-20.40  20.40-06.30 |  |

В режиме дня указана общая длительность организованной образовательной деятельности, включая перерывы между ее различными видами.

***Традиционные события, праздники, мероприятия:*** «Здравствуй Осень», «День Матери», «Новогодняя елка», «Рождество», «Мамин праздник», «День защитника Отечества», «Ой, бежит ручьем вода», «Масленица», «Лето красное» и т.д.

***Развивающая предметно-пространственная среда:***.***Центр игры -*** Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Семья», «Ателье», «Больница», «Парикмахерская», игровая мебель для сюжетно-ролевых игр.

***Центр книги -*** Книги А. Барто, русские народные сказки, сказки С. Маршака, А.С. Пушкина, С.В. Михалкова, Б. Житкова, В. Бианки и многие другие.

***Центр театра –***Ширма, кукольный театр «Репка», «Колобок»

***Центр музыки -***  Уголок музыкальных инструментов

***Центр познания, конструирования-*** Дид.игры, пазлы, головоломки, мозаика, настольные и печатные развивающие игры, конструкторы различных видов, крупный и мелкий строительный материал, лего.

***Центр двигательной активности -*** Оборудование (мячи, обручи, скакалки, кегли, гимнастические коврики) для спортивных и подвижных игр.

***Центр изо деятельности -***  Книжки-раскраски с познавательными элементами, пластилин, краски, карандаши, гуашь, кисточки.

***Центр природы-*** Работа с календарем: пространственно-временные представления, части суток, календарь погоды.

**Литература:**

1. Программа «От рождения до школы» Н. Е. ВераксыМосква. Мозаика-Синтез 2012г.
2. Л. И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 [лет](http://letu.ru/)» Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез. 2009-2010 г.
3. Н. Ф. Губанова Развитие игровой деятельности. Система работы в младшей группе детского сада. Методическое пособие. М. Мозаика-Синтез 2009-2010г.
4. Серия наглядно-дидактических пособий «Мир в картинках», «Расскажи детям о…» М. Мозаика-Синтез. 2010-2012 г.
5. О.С.Ушакова «Знакомство с литературой детей 3-4 лет». Москва 2005г.
6. Е. С. Евдокимова, Н. В. Дадокина. Детский сад и семья: методика работы с родителями. Москва. Мозаика-Синтез 2007-2010 г.
7. Комплексное перспективное планирование вторая младшая группа. Методическое пособие  под редакцией Н. Е. Вераксы. Волгоград. 2012г.
8. Стеркина Р. Б. «Безопасность» Учебно-методическое пособие. Санкт-Петербург 2009г.

   10.Николаева С.Н. «Юный эколог» Учебно-методическое пособие. 2009г.

11. Аверина И.Е. Физкультурные минутки в детском саду. М.: Айрис-Пресс, 2009.

12. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2006.

13. Л.Г.Петерсон «раз- ступенька, два- ступенька».