***Классный час «РОДИТЕЛЬСКИЙ ДОМ – ИСТОЧНИК ЛЮБВИ»***

**Цель урока:**формировать у учащихся любовь и уважительное отношение к родительскому дому ,к своим близким и родным , закрепить у детей чувство восприятия родительского дома как источника любви и опоры; развивать умение рассказывать и рассуждать .

**Методы:**беседа , рассказ , объяснение , работа с книгой , практическая работа , ролевая игра .

**Учитель:**Добрый день .У нас у всех один большой общий дом – семья , в этом доме с вами живем .

Сегодня мы поговорим о родительском доме . Но сначала мне хотелось узнать ваше мнение :

* Что такое дом ?
* Как вы понимаете значение этого слова ?
* Какой дом называют родительским ?

Дом – это самое лучшее , надежное места для человека , где он живет со своими близкими и родными и где находит тепло , уют , заботу и любовь . Родительский дом для меня – это дом , основателями которого являются родители. Говорят, что «родительский дом» - начало начал.

**Круг радости**

* Давайте встанем в круг радости, возьмемся за руки и подумаем о родительском доме.

Продолжите фразу: «Родительский дом – это …»

Оборудование : рисунки «Семья», макеты дома – «большого сердца», карточки с называниями общечеловеческих ценностей, плакаты с высказываниями о семье.

*Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.*

*Л.Н.Толстой*

*Ребенок учится тому,*

*Что видит у себя в дому.*

*Родители – пример тому.*

*Семья в куче – не страшна туча.*

*Дом вести – не рукавом трясти.*

*Сократ*

Глядя на вас, мне очень хочется услышать от вас о ваших близких и родных, которые воспитывают вас такими красивыми и хорошими детьми.

(Высказывается каждый ребенок)

* Расскажите о своих родителях. Кто они? Чем занимаются? Какие чувства испытываете к своим родителям, родным и близким?
* Хотите ли вы стать похожими на них? Почему?
* Какие качества в своей маме вы цените больше всего?
* Какими нежными и ласковыми словами вы называете своих родителей?
* Как вы выражаете свою любовь, нежность, уважение к родителям? А они к вам?

Для каждого из вас, дети, ваши родители, действительно, самые лучи, потому что вы их очень любите. И они также очень любят вас, своих детей. Понаблюдайте, и вы заметите, что только родители могут терпеть и прощать все ваши шалости, капризы. У ваших родителей есть особое качество: они умеют любить, понимать своих детей и помогать в трудную минуту.

Родительский дом,, семья держатся на согласии, взаимопомощи, любви, поддержке.

Здесь дом, в котором я живу,

И для меня он лучший самый.

Здесь и во сне, и наяву

Я слышу добрый голос мамы.

Здесь вечерами папа мне,

Когда смолкают птицы в гнездах,

Рассказывает о луне,

Ракетах, спутниках и звездах.

Здесь и сестра моя, и брат,

Хоть иногда я ссорюсь с ними.

Но чаще поделиться рад

Игрой и книжками свои.

Здесь в мире мы за годом год

Живем, друг другу помогая.

И вместе с нами здесь живёт

История родного края.

* Как вы поняли, в чем незабываемая прелесть родительского дома?

**Упражнение «Незаконченное предложение».**

Перед вами лежат листы с упражнением. Завершим предложение.

* Радость в моей семье – это …
* Мои родители – это ..
* Тепло в моей семье хранит …
* Самое главное в моей семье – это …
* Вдали от родного дома я всегда вспоминаю …
* Самое сокровенное желание моих родителей …
* Я желаю своей семье …
* Семья для меня – это ...

**Работа с рассказом С. Успанова «Отец и сын».**

* Подумайте, почему маленький мальчик сказал отцу : «Когда я вырасту, я буду носить тебя на спине?» Сдержал ли он своё слово?
* Почему сын так резко отреагировал на слова отца?
* Что чувствовал отец, когда захотел спуститься на землю с плеч сына?
* Кому, по вашему мнению, было тяжелее: сыну, несущему отца на спине в течение долгого времени или отцу, услышавшему грубый ответ сына? Почему?
* Какие чувства вы испытываете к отцу? А к его сыну?
* Как вы думаете, что надо было сделать сыну, чтобы не обидеть отца и быстро его успокоить?

***Размышления детей***

**Учитель:**Любовь, добро и терпение наших родителей – это самые лучшие чувства, которые «рождаются» и «живут» в их сердцах. Поэтому дети старайтесь не огорчать своих родителей и не грубить им.

К сожалению, в жизни так бывает, что мы не задумываемся над тем, что делаем очень больно своим родителям. Придет такое время, когда вы станете взрослыми. И у вас появятся свои дети. И как сегодня вы относитесь к своим родителям, точно так же ваши дети будут относиться к вам.

**Упражнение «Ролевая игра»**

В семье, как известно, возникают различные ситуации, которые требуют совместного разрешения. Давайте представим такие ситуации и потренируемся в их преодолении.

Класс делится на три группы. Дети получают карточки с заданием. Группы разыгрывают по одной ситуации. Затем предлагают способы их разрешения.

**Предлагаются проблемные ситуации:**

1. Телевизор в доме один. На одном телеканале транслируют футбольный матч, который хочет смотреть папа, по другому телеканалу передача для мамы, по третьей – мультфильм, который хочет смотреть сын. Папа читает программу: «Ура! Футбол!» Мама входит в комнату: «Снова футбол! Надоело! Скоро мой сериал» Сын тоже высказывает свое мнение: «Мультфильмы! Ура! Я мечтал о мультфильме всю жизнь!» Что делать?
2. У дедушки часто поднимается давление. Плохо ему. Тишина и покой – вот лучшие лекарства для него. Он час полежит и ему становится лучше. У дедушки есть два внука. Но у них есть одна особенность. Они не могут говорить нормальным голосом, кричат, постоянно спорят и ссорятся .
3. Мама поздно приходит с работы. У нее болит голова, она очень устала. Кроме того, она принесла на дом работу. Конечно же, маме очень хочется, чтобы дома её ждал горячий ужин и прибранная квартира. Но там её ждут гости ребенка, раковина, забитая грязной посудой и дочь, которая говорит : «Ма-а! Вкусного ничего нет!»

**Беседа:**

- Сложно ли вам было находить пути решения проблем?

- Что вам помогло принять общее решение?

- Почему говорят так: «Родительский дом – источник любви»?

- Молодцы! Если в семье царят мир, согласие, любовь, то в такой семье хорошо живется всем. И самое главное – в такой семье особая атмосфера взаимопонимания.

**Творим:**

Как вы думаете, из чего, кроме взаимопонимания, складывается счастье в семье?

- Перед вами большое сердце. Это сердце счастливой семьи. На столе лежат карточка с названиями общечеловеческих ценностей. Выберите только те, которые необходимы «нашему сердцу» для тго, чтобы семья жила в мире и согласии.

**Наедине с собой.**

Сейчас мы с вами отправимся в путешествие. Закройте глазки. Послушайте музыку и представьте себе, что вы пришли на зеленую поляну.

Светит нежное солнце. Солнышко прикасается к вам своими нежными лучиками, и вам становится хорошо и приятно.

На поляне много красивых цветов, над которыми летают прекрасные бабочки.

Этих бабочек послали родители.

Бабочки покружились и сели вам на ручку.

Почувствуйте, как приятно, когда бабочка прикасается к вам и остается с вами навсегда.

Почувствуйте, как ваше сердечко любит весь окружающий мир, родную семью. Почувствуйте, как хорошо вам в вашей семье.

Поднимите бабочку ручками высоко к солнышку и выпустите. Пусть она полетит и всему миру расскажет, какая у вас замечательная, прекрасная и счастливая семья. Скажите бабочке «спасибо». Пожелайте вашей семье, вашему дому счастья и благополучия. Берегите свою семью. Дорожите своим домом. Откройте глазки. Потянитесь. Вздохните. Молодцы!

**Круг «от сердца к сердцу»**

Какие ассоциации у вас возникают со словом «огонь».

И завершить сегодняшнее занятие мне бы хотелось следующими словами:

Семья – это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку : и слезы, и смех,

Взлет и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья – это то, что с тобою всегда,

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом-

Сердце навеки останется в нем!

Уважаемые родители! Вот вы и услышали мнения ваших детей о вас. Думаю что можно сказать, что в ваших семьях царят Совет до Любовь!