**Мероприятие ко Дню защиты детей**

**«Должны смеяться дети»**

**План мероприятия:**

1. Приветствие.
2. Развлекательные игры:

 - игра «Собери коврик»;

 - игра «Говорите ДА»;

 - игра «Как живёшь?»;

 - игра «Закончи предложение»;

 - игра «Где чей малыш?»;

 - игра «Один хлоп – один притоп»;

 - игра «Дерево Дружбы»

 3. Подведение итогов.

**Ход мероприятия:**

1. **Приветствие.**

*Ведущий начинает программу:*

 Здравствуйте, друзья!

 Здравствуйте все те, у кого сто веснушек на носу, и те, у кого нет ни одной. Здравствуйте все, кто с косичками, торчащими в разные стороны, все, кто с кудрявыми чубчиками и симпатичными чёлками.

 Здравствуйте, нарядные, весёлые, счастливые. Сегодня мы рады приветствовать вас на нашем празднике.

 А вы знаете, какой сегодня праздник?

 Во всем мире 1 июня отмечают «День защиты детей». Праздник, посвященный детям, приходит к нам в первый день лета, когда шумят зеленые леса, поют на все лады птицы, ярко светит солнце в огромном голубом небе, расцветают летние цветы.

 Сегодня, в этот первый летний день
 Для нас распустит листья даже старый пень
 Всё потому, что праздник наступил,
 Он всех детей Земли объединил.
 Мечтаем все мы вместе об одном,
 Чтобы у каждого была семья и дом!

 Ребята! При встрече, мне помнится,

 Перво-наперво, надобно познакомиться!

 И теперь ваша помощь, ребята, нужна:

 Назовите-ка хором ваши имена! (*Каждый ребенок называет свое имя.*) У каждого из Вас на груди висит имя: у девочек – цветочек, у мальчиков – листочек. Сохраните их до конца нашего мероприятия, и вы узнаете секрет. Ну вот мы и перезнакомились! Мы подготовили для вас интересную праздничную программу. Теперь, чтобы стать совсем друзьями, нам нужно объединиться в какое-то общее дело.

1. **Развлекательные игры.**

**Задание «Собери коврик»**

 (*Дети разбиваются на возрастные группы и каждой предлагается выполнить задания).*

***Младшая группа:***

 *Собрать из пазлов коврик с внутренними рисунками.*

***Средняя и старшая группа:***

 *Разбить детей на две команды и предложить из пазлов собрать одной группе – все гласные буквы, другой - 10 согласных, после сбора букв предложить собрать коврики по цветам: одна группа – теплые цвета, другой – холодные.*

 Молодцы ребята, хорошо справились с первым заданием.

 Предлагаем перейти к следующему заданию.

**Игра «Говорите «ДА»**

 Ребята, а теперь мы поиграем и немножко покричим, если вы согласны со мной, говорите: «ДА»:

- Вы готовы играть? – Да!

- Настроение отличное? - Да!

- Компания приличная? - Да!

- Все так считают? - Да!

- Все летом отдыхают? - Да!

- Мы всё сумели? - Да!

- Вы везде успели? - Да!

- Дружить мы умеем? - Да!

- Соперников одолеем? - Да!

- Вы умеете играть? - Да!

-Так давайте продолжать! -Да!

**Игра «Как живешь?»**

 Покажем игру «Как живешь?», и научим всех вас.

(*проводится игра «Как живешь?», дети показывают движениями то, о чем говорится в тексте*).

- Как живешь? – Вот так! (*выставляется большой палец вперед*)

- Как идешь? – Вот так! (*идут на месте*)

- Как плывешь? – Вот так! (*имитируют плавание*)

- Как бежишь? – Вот так! (*бег на месте*)

- Как грустишь? – Вот так! (*грустят, кулачками трут глазки*)

- Как шалишь? – Вот так! (*кривляются*)

- А грозишь? – Вот так! (*грозят друг другу пальчиком*)

(*игра повторяется 3-4 раза, каждый раз темп становится быстрее*)

 Молодцы, ребята, все очень дружно справились с игрой.

**Игра «Закончи предложение»**

 А теперь будьте особенно внимательны. Я читаю, а вы должны

правильно закончить. Понятно?

Над лесом солнца луч потух —

Крадётся царь зверей… (лев)

 Загадка вот для малышей:

 Кого боится кот?.. (собаку)

Клубком свернулся, ну-ка тронь,

Со всех сторон колючий… (ёж)

 У него большие уши.

 Любит веники он кушать.

 Он могуч и полон сил –

 Ненасытный… (слон)

Под луною песни петь

Сел на веточку… (соловей)

 Кто любит по ветвям носиться?

 Конечно, ражая… (белка)

Он стучит, как в барабан.

На сосне сидит… (дятел)

 В малине понимает толк,

 Хозяин леса, страшный … (медведь)

Красоту в хвосте нашёл

Птица гордая … (павлин)

 Он большой и крупный птах.

 У него гнездо в горах.

Среди птиц он всех сильней.

Это — птичка … (орёл)

 Ты на друга посмотри –

 Сколько глаз у друга … (два)

Хвост поджал и в лес пошёл

Не барашек, а… (волк)

 Был он тучкой грозовой.

 С Пятачком ходил на бой!

 Больше всех любил он мед.

 Крошка маленький… (Винни-пух)

Друга смог себе найти

Кто смотрел «Ну, погоди!».

Он в проделках знает толк,

Добрый друг наш серый… (заяц)

 Это должен каждый знать:

 Лап у кошки ровно… (четыре)

Если знаний полна голова,

Значит, в школе получишь ты … (пять)

 Не умеешь считать и писать,

 Значит, в школе получишь ты… (два)

 Какие же у нас замечательные мальчишки и девчонки! Все были очень внимательными и почти правильно ответили на все вопросы. Всё знают, всё умеют. У меня есть предложение- продолжить игровую программу.

**Игра «Где чей малыш ?»**

 Самый близкий друг для каждого из нас - это мама, она подарила каждому из нас жизнь. У каждого животного тоже есть своя мама, но случилась беда! Все детки перемешались в детском саду для зверят и нам нужно помочь их вернуть мамам. Давайте поможем этим мамам. Я буду называть маму, а вы должны будете назвать её малыша. Готовы! Тогда начинаем очень быстро.

Утка-…(утята),

Лиса-…(лисята),

Заяц- …(зайчата),

Медведь-…(медвежата),

**Корова-…(телята),**

Коза-…(козлята),

Кошка-…(котята),

Волк-…(волчата),

Ёж-…(ежата),

**Свинья-…(поросята),**

Белка-…(бельчата),

Мышь-…(мышата),

Лось-…(лосята),

**Лошадь-…(жеребята),**

Крольчиха-…(крольчата),

Индюшка-…(индюшата),

Сова-…(совята),

Гусь-…(гусята),

**Курица-…(цыплята),**

Верблюд-…(верблюжата),

Слон-…(слонята),

Олень-…(оленята),

Бобер-…(бобрята),

**Овца-…(ягнята),**

Лягушка-…(лягушата),

Лев-…(львята),

Тигр-…(тигрята),

Осел-…(ослята),

**Собака-…(щенки).**

 Молодцы, ребята, всех детей помогли разобрать из детского сада.

**Игра «Один хлоп-один притоп»**

 Предлагаю не стоять. А немного поиграть. А сейчас мы с вами поиграем в игру. Если вы со мной согласны хлопайте в ладоши и говорите слово - «ДА», если не согласны - топайте ногами и говорите слово - «НЕТ».

Нет рассеянных средь вас. (*Хлопают.)*

Все внимательны у нас. (*Хлопают.)*

Караси в реке живут. (*Хлопают.)*

На сосне грибы растут. (*Топают.)*

Любит мишка сладкий мед. (*Хлопают.)*

В поле едет пароход. (*Топают.)*

Дождь прошел — остались лужи. (*Хлопают.)*

Заяц с волком крепко дружит. (*Топают.)*

Ночь пройдет — настанет день. (*Хлопают.)*

Маме помогать вам лень. (*Топают.)*

Праздник дружно провели. (*Хлопают.)*

И домой вы не пойдете. (*Топают.)*

**Игра «Дерево Дружбы»**

 Если есть друзья на свете-

Все прекрасно! Все цветет,

Даже самый сильный ветер,

Даже буря не согнет.

Мы и в дождь, и в снег, и в стужу

Будем весело шагать.

При любой погоде дружим

Дружбы этой не порвать.

И любой из вас ответит,

Скажут все, кто юн и смел:

Мы с тобой живем на свете

Для хороших, славных дел!

 У каждого из присутствующих на нашем празднике у мальчиков имеется листик из дерева Дружбы, а у девочек – цветочек. Повесьте его на дереве Дружбы.

*(Дети вешают свои листики и цветки на дерево Дружбы).*

 Поздравляем всех с началом лета, с началом школьных каникул! А сейчас давайте все вместе споем любимую нами всеми песню «Улыбка».

 *(Вместе все участники праздника поют песню: « Улыбка»).*

 **3. Подведение итогов.**

 А наша программа подошла к концу. Всем-всем лучезарных улыбок и хорошего настроения! Потому что сегодня действительно добрый день – День защиты детей!

 Желаем вам, ребята, хорошо провести летнее время и замечательно отдохнуть!

 До новых встреч!