*ГУО «Ясли – сад №350 г. Минска»*

*Сценарий выпускного праздника*

F:\5338614 1.png

*Сценарий составила:*

*музыкальный руководитель*

**Мартынюк И.Э.**

**2017 год**

***Зал празднично украшен гирляндами и цветами. Выпускники стоят за дверью. Занавес полузакрыт,***

***оставлен проход для детей.***

***Звучат фанфары. В центр зала выходит ведущий.***

**Ведущий:** Мы открываем бал выпускников!  
С него начнётся взрослая дорога,  
И вырастут деревья с маленьких ростков,   
А начиналось всё у этого порога.   
Как робко он перешагнул его,  
И сжалось ваше сердце от волненья.   
Ведь не умел тогда он ничего,  
И вот пришло прощальное мгновенье.

Наш детский сад опять гостей встречает,

Друзей своих,знакомых он собрал.

И ярко звездочки сегодня зажигает,

Наш праздничный, прощальный – Звёздный бал!

***Вход – песня «Звёздный дождь» с шарами***



*Отпускают шарики под потолок*

*После танца выпускники становятся в линию у центральной стены*

**Ведущий:** \_\_ выпускника, \_\_ звезды, а вместе – яркое созвездие будут освещать сегодня этот зал.

Приветствуем наших самых весёлых и неповторимых выпускников – созвездие 2017!

*Ведущий поочерёдно называют выпускников, они проходят через центр, делают поклон, отходят в сторону, в конце все становятся в шахматном порядке.*

**Реб:** Мы дорогих гостей сюда позвали

На праздничный прощальный наш концерт,

Чтоб получить сегодня в этом зале

Во взрослый мир загадочный билет.

**Реб:** Наш детский сад с утра украшен,

Сегодня — праздник выпускной,  
И мы гордимся садом нашим,  
Ведь он для нас такой родной!

**Реб:** Друг наш близкий и родной,  
Детский садик дорогой,  
Посидим перед дорожкой,   
И немного помолчим,  
Мы сегодня слов так много,  
О тебе сказать хотим.

**Реб:** Наш **любимый** детский сад –

Это домик для ребят!

В нём задорный шум и гам,  
Развесёлый тарарам,  
Топотушки, хохотушки,  
И зарядка по утрам!

**Реб:** Наш **чудесный** детский сад –

Это радость для ребят!

Ленты, мячики, машинки,

Разноцветные картинки,

Смех весёлой детворы,

Город сказочной игры!

**Реб:** Наш **весёлый** детский сад –

Это сказка для ребят!

Пляски, песенки и шутки,

Сладкий сон, физкультминутки,

Книжки, краски, куклы-дочки,

Голосочки, как звоночки!  
  
**Реб:** Наш **уютный** детский сад –

Это счастье для ребят!

По дорожке прямиком

Мы бежим в любимый дом,

Потому что детский сад

Ждёт всегда своих ребят!

**Реб:** Мы выросли, и в садике

Уже не помещаемся:

Малы нам и кроватки, и столы.

С участком и песочницей

Сегодня распрощаемся,

И горки, и качели нам малы.

**Реб:** Любимых воспитателей

Обнимем на прощание.

Спасибо за сердечность и тепло,

За сказки, игры, песенки,

Терпение, старание.

Нам очень-очень с вами повезло!

**Реб:** Ребята в группе разные:

Тихони и проказники,

А вы любили каждого из нас.

Растили и заботились,

Устраивали праздники.

Но время расставаться нам сейчас.

**Реб:** Был ты нам любимым домом,  
 Согревал своим добром,  
 И не раз еще мы вспомним,  
 О тебе с большим теплом.

**Реб:** Когда мы станем папами

И мамами серьёзными,

Детей своих запишем в этот детский сад.

И будем бегать радостно –

Уже, конечно, взрослыми –

К вам каждый день, как много лет назад.

**Реб:** Тебе, любимый детский сад,  
Мы посвящаем песню,  
И девочки ***(реверанс),***И мальчики ***(поклон),***

Её исполнят вместе.

***Песня «Наш любимый детский сад»***

**Реб:** Из сказочной страны с названьем детство, Придётся всем когда-то уходить. Но той страны, где жили по соседству, И смех, и слёзы нам не позабыть.

**Реб:** А взрослые, наверное, забыли,

Какими сами маленькими были! Как жили в этой сказочной стране, Туда вернуться можно лишь во сне!

**Реб:** Быстро, незаметно пролетели  
Все четыре года, день за днём,  
Глядь, а мы уж повзрослели,  
Вот и в школу мы уже идём.

**Реб:** Почему прошли так быстро  
Дошкольные года?  
И не возвратится детство

К нам больше никогда!

***Танец «Детство»***

***Садятся***

**Ведущий:** Выпускники уходят каждый год,

А мы в большую жизнь их провожаем.

Мы помним всех детей своих, но вот,

Мы тонкости порою забываем...

Ах, если б был у нас в саду музей...

Мы лучше б помнили своих детей.

**Муз рук:** Музей?!

**Ведущий:** Музей!

**Муз рук:** В саду?

**Ведущий:** В саду!

**Муз рук (***пожимает плечами***):**Ну, не знаю…

**Ребёнок 1:**Сами же учили нас.

Включать смекалку каждый час!

**Ребёнок 2:** И где ваша фантазия?

**Ребёнок 3:** А где воображение?

**Ребёнок 4:** А где мечтать умение?

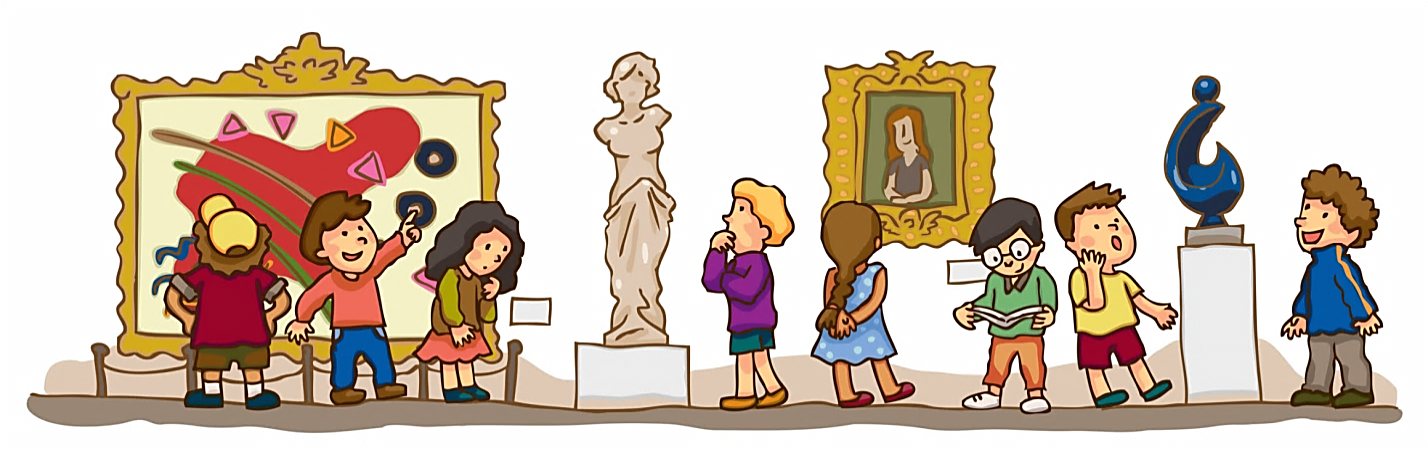
**Ведущий:** Ну, вот… Послушаем своих детей!

**Муз рук:** Ну, что ж, музей, значит музей!

**Ведущий:** Чтобы сохранить в памяти ваши первые детские впечатления,

ваши взлёты и падения, ваши радости и горести, ребята, в нашем детском саду открывается

**«МУЗЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА».**

Здесь будут храниться экспонаты, которые сопровождали вас в дошкольном детстве. И сегодня всем нам выпала честь стать первыми посетителями этого музея.

ОТКРЫВАЕТСЯ ЗАНАВЕС

**Ведущий:** Право открыть музей предоставляется, заведующему детским

садом Людмиле Михайловне и её заместителю Ольге Александровне.

***Заведующий и заместитель произносят короткую поздравительную речь и перерезают ленточку, садятся***

**Ведущий:** Первые экспонаты «**МУЗЕЯ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА**» нам представят (*имена*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

******

**Мальчик несёт БУТЫЛОЧКУ С СОСКОЙ**

**Девочка-ПУСТЫШКУна верёвочке**

**Девочка:** А давайте вспомним

с чего всё начиналось.  
Как папа у роддома мёрз,

А мамочка в окно ему кричала:  
Родился!

**Мальчик:** Мальчик?   
**Девочка:** Девочка у нас!

*(ставят экспонаты у центральной стены)*

**Ведущий:** Ходят папы под окнами, маются.

Ходят папы, ужасно волнуются.

То ни с того ни с сего обнимаются,

То ни с того ни с сего вдруг целуются.

То становятся сразу слезливыми,

И носы утирают платочками…

А за окнами мамы счастливые,

Кто с сыночками, а кто и с дочками.

* ***Танец «Лялечка в конвертике»(родители и дети)4 пары***

**Ведущий:** Но время шло, дети подросли.

И наступило время отправляться им в детский сад.

**Мама:** Мама рада,

**Папа**: Папа рад дали место в детский сад,

**Мама:** Нам доступно объяснили,

Соску, памперс отменили!

*Родители садятся*

**Ведущий:** Мы помним всё: как мама молодая,

Тревожно и взволнованно дыша,

Тайком, быть может, слёзы утирая,

Передала нам в руки малыша.

Отвели бутуза в сад - мама рада, папа рад:

Не мешает им никто делать это, делать то!

И тогда в нашем музее появились следующие экспонаты.

Эти экспонаты нам представят (*имена*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Трое детей(2 мальчика и девочка) выносят**

**ГОРШОК, БУТЫЛЬ с надписью «ДЕТСКИЕ СЛЕЗЫ», ПОГРЕМУШКУ**



**Мальчик:** (*с горшком*)

Да, сейчас мы повзрослели,

а помните, как малышами

****На горшочках мы сидели

и горько плакали по маме?

**Мальчик:**(*с банкой*) Сколько горьких слёз пролили,

Пока мы в детский сад ходили?

Если в литрах посчитать…

Будет литров эдак 5.

**Девочка:**  (*с погремушкой*):

Веселее всех игрушка –  
Расписная погремушка.  
Дайте плаксе погремушку –  
Станет плакса хохотушкой.

*(ставят экспонаты у центральной стены)*

**Ведущий:** Когда в садик пришли вы,

Мальчишки и девчонки,

Мамы недавно с вас сняли распашонки.

Из сосочки пили, пустышки сосали.

Вы к маме хотели и громко рыдали.

Но вот пробежала неделя, другая.

И поняли вы, что жизнь здесь иная.

А когда слезинки просыхали,

Сидя на горшочках, вы беседу начинали.

* ***Тантамареска «На горшочках мы сидим»***

***(3 девочки и 2 мальчика)***

**Мальчик 1**: На горшочках мы сидим целый день обычно,   
 Друг на друга мы глядим и кряхтим привычно.

**Девочка 1:** На горшочке я сижу,   
 Я сижу и плачу…

**Мальчик 1**: На горшочке я сижу,  
 Что за неудача?   
 **Девочка 1**: Не хочу я в садик твой,   
 К маме я хочу домой.

**Мальчик 1**: И зачем такая драма?  
 На работе наши мамы.

**Девочка 1**: Все равно хочу домой,  
 К маме миленькой, родной!!!

**Мальчик 1**:Ты, послушай, не реви,

Лучше с нас пример бери.

Мы давно уже не плачем,

Веселимся здесь и скачем.

**Мальчик 2**: На зарядку ходим дружно,

Оздоравливаться нужно.

Кашу с маслом уплетаем,

А потом здесь заседаем.

**Девочка 2**: Что надула свои щечки и уселась на горшочке,

В ладушки со мной сыграй, этих теть не огорчай.

**Девочка3:**  Дома скучно, одиноко,  
 А в саду детей так много.  
 Мы танцуем и играем,

Пьём коктейли и гуляем.

**Мальчик 1:** Детский садик наш хорош, лучше сада не найдешь!

Тут нам варят очень вкусно,

борщ, пюре, салат с капустой!

Булочки и запеканки,

Яблоки, пирог из манки.

**Девочка3:**  Нас тут ждут и очень любят,

успокоят, приголубят…

Так что хватит, здесь, рыдать,

прекращай скорей страдать!

**Девочка 1:** А меня здесь не обидят?

**Все вместе:** Нет!

**Девочка 1:** Ну, а мой успех увидят?

**Все вместе:** Да!

**Девочка 1:** Голодать я здесь не буду?

**Все вместе:** Нет!

**Девочка 1:** Ну, а маму не забуду?

**Все вместе:** Нет!

**Девочка 1:** Хорошо, я постараюсь, я наверно ошибаюсь…

Буду в садик я ходить, слез не буду больше лить!

**Мальчик 1:** Справишься ты так и знай!

**Все вместе:**Тетя Таня, вытирай!

*выходят из-за ширмы*

**Реб:** Росли в саду мы малышами -  
И повзрослели рядом с вами,   
Да, нас теперь и не узнать,   
Приятно детство вспоминать!

***садятся***

**Ведущий:** Да, вы были совсем, как эти малыши,

Что поздравить сегодня вас пришли.

*Под музыку входят дети ясельной группы.*

**Воспитатель яс.гр:** Такими же вот крошками

Вы в детский сад пришли,

Учились топать ножками,

Теперь вы подросли.

И мы пришли поздравить вас

С переходом в первый класс.

**1 малыш:** Привет вам, ребятишки, девчонки и мальчишки!

**2 малыш**: На выпускной мы все собрались,

Всех не пустили, а мы прорвались.

**3 малыш:** Костюмы надели и щёчки умыли,

Красивыми стали и к вам поспешили.

**4 малыш:** Скоро в школу вы пойдёте, просим не лениться!

Мы желаем вам, ребята, хорошо учиться!

**5 малыш:** Вы не думайте, что мы- маленькие детки.

После школы встретим вас, спросим про отметки!

**6 малыш:** Я смелее, чем мышонок,

И храбрее котика.

Я уже не малышонок,

Мне уже три годика.

**7малыш:** Мы хотим поздравить вас,

Вы идёте в первый класс.

Нас не забывайте,

В гости прибегайте!

**8 малыш:** Мы пошли бы тоже, но пока не можем!

**9 малыш:** Просим вас мы от души так учиться в школе,

Чтобы вами детский сад был всегда доволен.

**10 малыш:** В школе, дети, постарайтесь, лишь «десятки» получать!  
Будет трудно? Приходите - примем в садик вас опять!

**Выпускник:** Носики – курносики, глазки озорные  
Жалко с вами расставаться, малыши смешные.  
Мы за ручки вас возьмём,  
Пляску вместе заведём.  
Папы, мамы, не зевайте,нас на камеру снимайте!

***Танец «Полечка для маленьких сандаликов»***

**Выпускник:** Вам спасибо, малыши, говорим мы от души!

В садике играйте, скорее подрастайте!

**Выпускник:** Милым малышам спасибо, что пришли поздравить нас!

Наши лучшие игрушки мы подарим вам сейчас!

***Выпускники дарят малышам игрушки. Малыши уходят.***

***Выпускники садятся***

**Ведущий:** А мы встречаем следующий экспонат. Его нам представит *(имя)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Мальчик несёт МОЛОЧНЫЙ ЗУБ**

**Мальчик:**В народе бытует такая молва:

«Если выпал зуб молочный – то значит в школу нам пора».

* ***Песня «Зуб молочный»***

**Ведущий:** Мы продолжаем экскурсию по «**МУЗЕЮ ДОШКОЛЬНОГО ДЕТСТВА**». Следующий экспонат нам представит *(имя ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

****

**Ребёнок идётС ПОДУШКОЙ**

**Реб:** Если целый день играть,

Можем даже мы устать.  
И тогда, спасая нас,

К нам приходит «Тихий час».

*Фонограмма «Тихий час»- Внимание, внимание, в детском саду объявляется тихий час, просьба соблюдать тишину.*

**Ведущий:** После вкусного обеда всем положено поспать,  
И в кроватке мягкой, чистой сны цветные увидать.  
Все ребята, спать ложитесь! Не шумите, не беситесь.

***Выходят дети с подушками и «укладываются» спать.***

**Ведущий:** **Колыбельную включаем.**

**И тихонько засыпаем.**

*Звучит колыбельная*

**Ведущий:** **Дети уснули. Пойду в методический кабинет к занятию готовиться.**

***Танцевальная композиция с подушками***

*Дети ложатся на подушки и замирают.*

**Ведущий: Молодцы, вы крепко спали, никому вы не мешали. Какие послушные, воспитанные у меня детки.Ребята, подъём!**

*Дети ВСТАЮТ и идут к центральной стене, оборачиваются и показывают зрителям тс-с-с-с.*

**Ведущий: Дорогие, гости, вы, конечно, догадались, что это была шутка! Наши воспитатели никогда не оставляют детей одних!**

**Ведущий:** А мы продолжаем экскурсию по нашему музею, и следующий экспонат нам представит (имя) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

****

**Ребёнок несётШКАТУЛКУ**

**Ведущий:** Какая интересная шкатулка!

Интересно, какой сюрприз в нейспрятан? Ну-ка, я посмотрю….

*(осторожно приоткрывает её, оттуда доносится детский смех – она*

*быстро закрывает. Итак, несколько раз)*

А, … я поняла! Здесь собраны все смешинки и шутки наших детей. Ведь они такие озорники и проказники!

**Реб:** А теперь, друзья, подружки, навострите ушки.   
Для гостей выпускники пропоют **частушки**.

***Частушки***

**Ведущий:** А наша экскурсияпродолжается, и следующий экспонат нам представит Инесса Эдуардовна.

**Муз.рук:** Развлечения и праздники – неотъемлемая часть жизни детского сада, именно на праздниках мы видели мамины восхищенные глаза и восторженные папины улыбки. Хорошие экспонатыбудут в нашем музее…

*(огромные глаза и улыбку на палочке)*

С каким восторгом следили мамы, папы, бабушки и дедушки за вашими выступлениями на праздниках!

**Да, в нашем музее нашлось место и для таких экспонатов, (*показывает бубен*) ведь музыкальные инструменты были с ребятами всё время пребывания ихв детском саду.Порадуемгостей и сегодня? (Дети-ДА!)**

***Оркестр «Вальс»* из к/ф «Берегись автомобиля»**

**Ведущий:** Все ребята-дошколята любят весело играть,

Прыгать, бегать, веселиться и конечно **танцевать.**

В нашем музее нашлось место и для игр, а также и для танцев. Сейчас вам, ребята, представиться возможность в последний раз в этом зале показать гостям любимые танцы.

**Реб:** Сколько в мире танцев есть,

Даже все не перечесть!

Есть и быстрые, и плавные.

Озорные и забавные…

**Реб:** Много танцев станцевали

С вами в музыкальном зале.

Мы не будем их считать,

Новый будем танцевать.

* ***Танец «Мамба»***

**Реб:** Следующий танец — заграничный,

Он пришёл издалека.   
Танго — медленно, красиво,   
Быстрый взгляд, в руке рука.

Вам не надо ходить далеко,

Танго танцуем мы очень легко.

**Реб:** Здесь изящество и смелость,

Четкость линий, легкий шаг,   
Необычные наряды,   
Каблучков блестящий лак.

**Реб:** Танго вовсе не стареет,   
Его любят юн и сед,   
А в ансамбле бальных танцев   
Обязательный предмет.

* ***Танец «Танго»***

**Реб:** Мы вальс расставанья станцуем для вас,

И в танце своём повзрослеем сейчас,

Смотрите, мальчишки у нас - кавалеры,

А девочки-дамы, какие манеры!

**Реб:** Как жалко, что вальс в этом зале- прощальный,

Он нежный, воздушный и очень печальный.

Мы будем расти и его вспоминать,

На дисках смотреть и душой трепетать.

**Реб:** Ведь вальсом мы с детством своим расстаёмся,

Но родом из детства навек остаёмся!

Нам разные танцы придётся учить,

Но вальс в детсаду…никогда не забыть!

***Танец «Сиреневый вальс»***

**Ведущий:** Сейчас я хочу представить вам

самый важный для нас экспонат.

Итак, внесите его! (имена) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Дети вносят СУНДУК**

**Ведущий:** Здесь хранятся все вредныепривычки наших детей. И я сгордостью заявляю, что наши дети избавились от них. Теперь все вредные привычки собраны здесь, под большим замком. А если кто-нибудь попытается открыть его, то сразу сработает сигнализация. Ведь никак нельзя допустить, чтобы дети в школе стали вдруг капризными и ленивыми. Этот экспонат мы открывать не будем, а осторожно отнесём его на место.

***несут сундук, роняют его, крышка открывается. Включается сигнализация***

**Ведущий:** Ах! Что же я наделала! Чтотеперь будет?

*Появляются Вредные Привычки.*

**1 Привычка:** Вот наши дорогие деточки! Давно не виделись!

**2 Привычка:** Милые, хорошие…. Здравствуйте…. Вы нас узнали?

**Ведущий:** Нет-нет, ребята, не слушайте их и не разговаривайте с

ними, они вас хорошему не научат!

**1 Привычка:** Вот смешная тётенька у вас. Мы хорошие!

Мы же - ваши сестрички –

**1 и 2:** вредные привычки!

* ***Песня «Вредные привычки»***

**1 Привычка:** Я сестричка - Канителька!  
**2 Привычка:** А я сестричка - Капризулька!

Мы в вашей группе давно ужевместе с вами живём.

**Ведущий:** Нет, наши дети избавились от своих вредных привычек.

**1 Привычка:** Очень много потеряли! Вот, например, проснулись вы с утра, что надо делать детвора?

**ДЕТИ:** Одеваться, умываться, И зарядкой заниматься!

**1 Привычка:** Успокойся, не спеши, На кроватке полежи.

Да всё делай в канители: Одевайся еле-еле.

Вот один носок надела -   
Отдохнула, посидела.

Смотришь, через час-другой   
Ты наденешь и второй.

Если Канителька рядом,   
То тревожиться не надо.

Знай, что к вечерочку где-то,   
Будешь ты уже одета.

**2 Привычка:** Очень просто применять Капризулькины советы.

Надо целый день кричать:   
«Все не так! И то! И это!

Не хочу я кашу есть!   
Даже не хочу играть!

Буду целый день реветь,   
Буду всем надоедать! »

Косу утром не чеши и не умывайся,

За обедом каждый раз   
Супом обливайся.

**1 Привычка:** Будешь ты тогда у нас Мисс Грязнуля — высший класс!

**2 Привычка:** Помни: мы сестрички, вредные Привычки!!!  
**Ведущий:** Нет, наши дети такими никогда не будут, и дружить с

вамине желают. Правда, ребята?

**1 Привычка:** Ой, ой! Так уж и не желают?!

А кто за завтраком над кашей по часу сидел, слёзы лил?

**2 Привычка:** А кто на прогулку по три часа одевался?

**Ведущий:** Да, такое бывало. Но больше такого не повторится. Наши дети стали взрослыми, они идут в школу, а вас, вредные привычки, они с собой не возьмут.

**1 Привычка:** Как это не возьмут? Мы несогласные!

**2 Привычка:** Мы тоже вместе с ними пойдём в школу.

Мы без нихникуда.

**Ведущий:** Нет уж! Вы с ними расстанетесь!

В школе наши дети будут примерными, аккуратными, старательными, и привычки у них будут только хорошие.

**1 Привычка:** Куда им в школу –

**2 Привычка:** Ни считать, ни читать не **у**меют

**Ведущий:** И считать, и писать, и, даже

слова составлять!



* ***Игра «Цифры»***
* ***Игра «Составь слово»***

**1 Привычка:** Возьмите, возьмите нас собой вшколу. Мы хотим с вами.

**Ведущий:** Мы вам уже сказали – в школу вас с собой не возьмём.

Зачем нам в школе вредные привычки?  
*Привычки начинают рыдать, приговаривая.*

**1 Привычка:** Нас в школу не берут, А-а-а!!!  
**2 Привычка:** А сами скоро все уйдут. А-а-а!!!  
**Ведущий:** И виноваты в этом сами!  
**Привычки:** Мы хотим учиться с вами!!!  
**Ведущий:** Хотите, я подскажу, что надо вам сделать,

чтобы дети взяли вас с собой в школу?

**Привычки:** Конечно, хотим!

**Ведущий:** Чтобы дети взяли вас с собой в школу,

вам надо стать хорошимипривычками. По-лез-ны-ми.

**1 Привычка:** Точно!!! Правильно.

**2 Привычка:** Нам надо стать хорошими! Я стану привычкой вовремя

вставать по утрам, чтобы в школу не опоздать и делать зарядку. Это хорошая привычка?

**Ведущий:** Конечно хорошая!

**1 Привычка:** А я стану привычкой вовремя делать уроки.

Это ведь тоже хорошая привычка?

**Ведущий**! Это тоже хорошая привычка, такая привычка очень детям в школе пригодится.

**2 Привычка**: Значит, вы возьмёте нас с собой, ребята? Ура!!!   
**1 Привычка:** Ура! Я теперь не Канителька, а Быструшка!  
**2 Привычка:** А я ни Капризулька, а Веселушка!  
 Пойдём заново портфели правильно соберём.

Надо к школеготовиться!

**1 Привычка:** Пойдём. До свидания, ребята. Встретимся в школе!  
*Под музыку привычки уходят.*

**Ведущий:** Уважаемые родители, а теперь мы хотим обратиться к вам,

ведь вы тоже вступаете на путь, ведущий к знаниям.

Скоро учиться ребенок пойдёт.  
Школьная жизнь и для вас настаёт.  
Новых забот и хлопот вам доставит,  
Всю вашу жизнь перестроить заставит.

Вы к школе готовы? Тогда мы должны с вамипроизнести клятву, для этого нам нужно встать и повторять всем вместеслово «Клянусь!»

***КЛЯТВА РОДИТЕЛЕЙ***

Будь я мать или отец,

Ребёнку всегда говорить - молодец.

**Родители:** Клянусь!

Клянусь по утрам выходить в надлежащие сроки,

Клянусь не опаздывать я на уроки.

**Родители:** Клянусь!

За двойки клянусь я его не ругать,  
И делать уроки ему помогать!

**Родители:** Клянусь!

Клянусь регулярно ходить на собрания,  
Чтобы успехов достичь в воспитании.

**Родители:** Клянусь!

От драчунов чтоб он мог защищаться,  
Клянусь, физкультурой я с ним заниматься.

**Родители:** Клянусь!

Чтобы таланты в ребенке раскрыть,  
Клянусь вместе с ним все кружки посетить.

**Родители:** Клянусь!

****

**А сейчас троекратное клянусь.**

Всегда идеальным родителем буду,  
И клятвы своей никогда не забуду!

**Родители:** Клянусь!Клянусь!Клянусь!

***Прошу садиться***

**Ведущий:** Следующим экспонатом нашего музея являются сами выпускники. Посмотрите, какие они стали взрослые, красивые, торжественные.

Сегодня ваши дети целыми и невредимыми покидают наш детский сад, поэтому прошу родительский комитет сдать в наш музей расписку в получении детей.

*Выходят родители, читают*

**Расписка для чтения**

«Мы, родители, выпускников группы №9 детского сада №350, выдаём расписку в том, что действительно получаем в 2017 году своих детей, сданных на хранение, воспитание и обучение в детский сад в 2014 году. Однако родительский комитет отмечает одно обстоятельство: мы сдавали на хранение детей мелкоформатных, а получаем крупногабаритных. Их сложнее накормить, одеть, обуть в условиях рыночных отношений. Но, глядя на довольные, красивые и одухотворенные лица детей мы надеемся, что знания, умения и навыки, полученные в детском саду, помогут нашим детям и в школе.

**Родительский комитет по приёмке детей**:

мамы, папы, дедушки и бабушки

\_\_\_\_\_ мая 2017 года

**Расписка письменная**

***Папа: Спасибо вам, земной поклон,***

***От всех детей и нас примите,***

***И также бережно, любя,***

***Других своих детей учите!***

***Мама: Много лет вы были с нами рядом,***

***Час разлуки пришёл сейчас.***

***И сказать нам, конечно, надо:***

***«Мы всегда будем помнить вас!»***

Пусть эта расписка хранится в вашем музее, как один из главных экспонатов.А мы хотим подарить вашему музею еще один экспонат.

***вносят большой носовой платок с автографами.***

***Папа:*** Дорогие сотрудники, мы дарим вам этот носовой платок, чтобы вы смогли осушить те обильные слезы, которые упадут из ваших глаз по поводу ухода любимых детей.

***Песня родителей***

***Садятся***

**Ведущий:** Осталось совсем немного времени и наш

«**МУЗЕЙ ДОШКОЛЬНОГОДЕТСТВА**» закроется.

В нашем зале становится тише,

слышно даже биенье сердец,  
Провожаем своих ребятишек,  
В добрый путь, в страну знаний, чудес!

До свиданья, друзья, до свиданья,  
В жизнь большую выводим мы вас,  
Говорим от души на прощанье:  
Вы с добром вспоминайте всех нас.

*ДЕТИ ВСТАЮТ свободно*

**реб:** Всегда мы будем помнить вас,

Мы знаем, вы любили нас.

И вы старались, чтобы вместе

Всегда нам было интересно.

**реб:** Спасибо нежно говорим  
Мы воспитателям родным.  
Вы окружили нас, как наши мамы,  
Заботой и вниманием своим.

**реб:** Мы сегодня хотим на детсад наглядеться:

Уплывает кораблик дошкольного детства.

Расстаёмся с игрушками и с манной кашей,

С группой, с залом, с подружками, с нянечкой нашей.

**реб:** Здесь радуга висит рисунков детских,

Звучит повсюду здесь задорный смех.

Здесь от друзей и от улыбок тесно –

Наш садик не забудем мы вовек!

**реб:** Покидаем мы стены любимого дома,  
Всё родное для нас, всё до капли знакомо,

Воспитателей мы навсегда покидаем,   
Малышовое детство своё оставляем.

**реб:** Мы вспомним наши праздники и песни,

Стихи и танцы, конкурс, дефиле,

Здесь был, как в сказке, каждый день чудесен,

Как солнца лучик, виденный во сне!

**реб:** И зазвенит призывно в сентябре звонок,

Из дошколят мы школьниками станем.

Но в первый класс, переступив порог,

Мы часть души здесь, в садике, оставим!

**реб:** Прощай, наш детский сад! Тебя с любовью

Ещё мы будем долго вспоминать.

Всё впереди у нас, но только малышами

Нам больше никогда уже не стать!

**реб:** Мы в школу уходим, прощай, детский сад!

Отлично учиться мы будем.

Чему научили нас в детском саду –

Мы никогда не забудем!

**реб:** Благодарим наш детский сад,

Всех, кто воспитывал ребят.

Спасибо вам за вашу ласку,

За удивительную сказку.

**реб:** От всей души благодарим

Заведующую нашу.

За то, что садик наш родной

Лишь год от года краше.

**Все**:  Спасибо Людмила Михайловна.

**реб**: Спасибо педагогу за нелёгкий труд -

Ольга Александровна её зовут.

Воспитателям она во всём помогала,

За советом шли к ней все, а она всё знала.

**реб:** Прощайте все, кто нас любил,

Учил играть, писать,

Лепить и танцевать, и петь

Помог умнее стать.

**реб:** Спасибо скажем сотни раз

Мы вам от всей души.

Что ж, до свиданья, нам пора,

Ведь в школу мы спешим!

**реб:** Но нам не забыть этот мир разноцветный,

И садик наш добрый, уютный, приветный,

И теплые руки, и ласковый взгляд…

**Все:** Спасибо! Спасибо за все, детский сад!

**реб:** Здесь пели про маму, весну, Новый год,

Про солнышко пели, про дружбу, и вот

Мы песню прощальную петь начинаем.

Ведь мы детский сад навсегда покидаем!

***Песня «Детства страница»***

*Дети садятся*

**Ведущий:** Наш праздник близок к завершенью,  
вот-вот придёт момент прощанья,  
Вы-наше лучшее творенье,

Оправданные ожидания!  
Мы, педагоги, так старались, а вы, ребята, так трудились,  
Что наши знанья и уменья в таланты ваши превратились.  
Мы в вас вложили свет любви, пусть души вам он озаряет,  
И в школьном непростом пути пускай всегда вам помогает!

Настал торжественный момент: Вручаем детям документ,  
Он называется Диплом, и на всю жизнь, на память он.  
Всё будет: школа, институт, Диплом ваш первый-это тут!  
Вы, дети наши, журавли, ступеньку первую прошли,  
И вас вторая, третья ждёт, летите к солнышку вперёд!

И постарайтесь так учиться, чтобы дипломами гордиться!

Ваши первые дипломы вам будут вручать Заведующий детским садом Людмила Михайловна и её заместитель Ольга Александровна.

***Вручение дипломов и напутствия выпускникам***

**Ведущий:** Окончен наш бал, завершается праздник.

Счастливой дороги, тебе первоклассник!

Красивые, умные, взрослые дети –

Вы самые лучшие дети на свете!

***Благодарности и поздравления родителей***

**Ведущий:** И в миг прощальный, но красивый,   
Готов опять сюрприз в придачу:   
Возьмите шарик свой счастливый,   
Как знак свершений и удачи!   
И пусть все беды унесет   
Ваш шарик легкокрылый!   
С ним начинайте свой полёт,   
Пусть будет он счастливым!

***Берут шарики и выходят на улицу***

**

Репертуар Выпуск «Музей дошкольного детства» 2017 г.

1. Объявление
2. Фанфары – вход ведущего
3. Вход – песня «Звёздный дождь» с шарами
4. Представление выпускников
5. Фон на стихи
6. Песня «Наш любимый детский сад»
7. Танец «Детство»
8. Представление музея
9. Открытие музея
10. Первые экспонаты бутылочка соска
11. Перед танцем
12. Танец «Лялечка в конвертике»
13. Садятся
14. Вторые экспонаты погремушка горшок банка
15. Вынос тантамарески
16. Сценка «На горшочках мы сидим»
17. Уносят
18. Вход малышей
19. Приглашают на танец
20. Танец «Полечка для маленьких сандаликов»
21. Дарят игрушки
22. Малыши уходят
23. Третий экспонат зуб
24. Песня «Зуб молочный»
25. Садятся
26. Четвёртый экспонат подушка
27. Фонограмма «Внимание, тихий час»
28. Танцевальныймикс с подушками
29. Складывают подушки
30. Пятый экспонат шкатулка
31. Детский смех
32. Выход на частушки
33. Частушки
34. Садятся
35. Шестой экспонат глаза улыбка
36. Берут инструменты
37. Оркестр «Вальс» из к/ф «Берегись автомобиля»
38. Складывают инструменты
39. Выход на мамба
40. Танец «Мамбо»
41. Выход на танго
42. Танец Танго + поклон
43. Становятся на вальс
44. Сиреневый вальс
45. Садятся
46. Восьмой экспонат сундук
47. Сигнализация
48. Вход вредных привычек
49. Песня «Вредные привычки»
50. Выход на игру
51. Игра «цифры»
52. Берут буквы
53. Игра «Чудо - буквы»
54. Складывают буквы
55. Тащат портфели
56. Игра «Собери портфель»
57. Привычки уходят
58. Клятва родителей
59. Фон распискаВыносят платок и становятся на песню
60. Песня родителей
61. Родители садятся
62. Становятся свободно
63. Фон на стихи
64. Песня «Детства страницы»
65. Дети садятся
66. Слова благодарности воспитателя родителям
67. Поздравление заведующей,
68. Дипломы
69. Дипломы
70. Дипломы
71. Поздравление родителей
72. Шарики (берут)
73. Выходят на улицу
74. Окончание
75. Окончание
76. Окончание
77. Окончание
78. Окончание