**Проект «Сороки- праздник птиц».**

 **(средняя группа, краткосрочный, познавательно- речевой)**

**Автор** Глотова С.В.- воспитатель средней группы №9 «Пчелка» МДОУ №23 «Ромашка» общеразвивающего вида.

**Тип проекта: познавательно- речевой**.

**Участники проекта:** дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели группы.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (1 месяц).

**Актуальность проекта:** В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Сороки – праздник птиц» выбрана нами не случайно. Изучение материала позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям. Важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме. Поэтому необходимо у детей сформировать умение рассказывать, умение сопоставить наблюдения реальной действительности с содержанием рассказов, сказок, стихов, пословиц, загадок. Рассматривая иллюстрации уметь составить не только описательный рассказ, но и дополнить его полученными знаниями из своих наблюдений в природе. Удивительный разнообразный мир природы развивает у детей живой интерес к знаниям, художественно-речевой деятельности, игре.

**Проблема:**недостаточные представления детей о перелетных птицах.

**Цель:**

 формирование экологических знаний о перелетных птицах: осознанно – правильное отношение к ним, желание практически сохранить, поддержать, создать для них нужные условия.

**Задачи:**

Привлечь родителей к совместной деятельности: изготовлению скворечников весной.

Уточнить представления о знакомых птицах, условиях их обитания, роли человека в жизни птиц.

Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.

Формировать элементарные экологические знания.

Продолжать формировать у детей бережное ответственное отношение у миру природы.

Учить детей отражать в продуктивных видах деятельности свое отношение к миру природы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

В ходе реализации проекта расширять знания детей о птицах родного края, их особенностях и значении в жизни человека и природы.

Повысить экологическую грамотность.

Пополнить методическим и дидактическим материалом базу экологического содержания группы (конспекты занятий, дидактические игры, художественная и методическая литература, аудио видеозаписи о птицах родного края).

Эмоционально-доброжелательное, гуманное отношение дошкольников к птицам.

**Этапы реализации проекта:**

I этап - подготовительный.

Определение темы проекта, целей и задач.

Подбор необходимых литературы и наглядных пособий.

Создание необходимых условий для реализации проекта.

Перспективное планирование проекта.

Выбор форм и основных мероприятий с детьми и родителями.

II этап - основной (практический).

Внедрение в воспитательно- образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

Рекомендации Родителям:

Совместные прогулки с детьми.

Совместно с ребенком сделать скворечники.

Заучить стихотворение о перелетных птицах.

Рассмотреть с детьми перелетных птиц на иллюстрациях в книгах, журналах.

III этап - заключительный.

Оформление результата проекта в виде альбома с фотографиями.

Организация и участие родителей в конкурсе «Лучший скворечник для птиц».

Проведение итоговое мероприятия «Праздник птиц».

**Планирование работы по разным видам деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы проекта | Мероприятие | Работа с родителями |
| Выполнение проекта |  **Познавательная беседа** "Прилет птиц» | Рассматривание вместе с детьми иллюстраций о птицах. |
|  | **Беседа – рассуждение из личного опыта** «Как мы птиц встречали», «Как мы с папой скворечник строили!» |  Наблюдение вместе с детьми за птицами дома. |
|  | **Организованная образовательная деятельность:** аппликация «Скворечник», «Прилетели птицы». | Изготовление совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о птицах», «Кто весной к нам прилетел». |
|  | **Организованная образовательная деятельность:** рисование «Встречаем птиц».  | Изготовление совместных с детьми поделок и рисунков «Домашние зарисовки о птицах», «Кто весной к нам прилетел». |
|  | **Беседа – обобщение** «Как нам птицы помогают!». | Наблюдение с детьми за птицами дома: какие птицы живут у нас в Московской области. |
|  | **Музыка**Аудиозапись «Голоса птиц»«Все птички прилетели к нам» В.КирильчукМузыкально-дидактическая игра «Птички и птенчики» муз.и слова Е.Тилечеевой.Музыкально-танцевальная игра «Прилетели птички-птички невелички» | Подбор музыкального репертуара. |
|  | **Чтение художественной литературы:**В. Бианки. «Синичкин календарь».Д.Н. Мамин – Сибиряк. «Серая Шейка». В.П. Астафьев. «Капалуха».Г. Снегирев. «Птицы наших лесов».Е. Носов. «Как ворона на крыше заблудилась».В. А. Алексеев. «Кто как строит».Ю. Дмитриев. «Кто в лесу живет, и что в лесу растет». | Подбор познавательной информации, посвящённой птицам (художественная литература). |
|  | **Игровая деятельность:**Дидактические игры:«Прилетели птицы-голуби, синицы».«Один-много».«Назови ласково».«Четвёртый лишний».«Счёт птиц».«Кто что ест».«Узнай по описанию».Разрезные картинки.Домино - «Птицы».Сюжетно-ролевая игра: «Птичий двор»Театрализованная игра: «Где обедал воробей»Подвижные игры:«Снегири»«Воробушки и автомобиль»«Зимующие и перелётные птицы»«Собачка и воробей»«Вороны»«Воробушки и кот» | Изготовление игровых атрибутов |
| Завершение проекта | Праздник для воспитанников и их родителей.Размещение скворечников на участках дошкольного учреждения | Участие в праздничном мероприятии. |

**Использованная литература:**

Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?».

 С. Н. Николаева. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».

В. Н. Волчкова, Н. В. Степанова. «Экология. Конспекты занятий».

О. А. Воронкевич. «Добро пожаловать в экологию».

В. В. Маркевич. «Игры на свежем воздухе».

 Л.Б.Фесюкова, О.О.Григорьева «Времена года»

С.И.Карпова, В.В.мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет».

В.Н.Чернякова «Экологическая работа в ДОУ».

**Результаты реализации проекта**

Работа в рамках проекта получалась интересной, увлекательной и познавательной для всех участников проекта. Многие родители приняли активное участие в изготовлении скворечников, принесли иллюстрации и раскраски для детей в группу Дети с большим удовольствием слушали рассказы, сказки, стихи о перелетных птицах, отгадывали загадки, играли в разные дидактические и подвижные игры с удовольствием рисовали птиц, раскрашивали картинки по теме. Проект позволил расширить кругозор детей о перелетных птицах, у детей сформировалась любознательность, познавательная активность.

В группе улучшилось предметно-развивающая среда: литературой, иллюстрациями, конспектами, наблюдениями.

Цель и задачи, поставленные в начале проекта выполнены.

**Приложение.** Родители вместе с детьми смастерили скворечники для птиц