План взаимодействия с семьями воспитанников на 20\_\_\_/20\_\_\_уч.г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Плановые мероприятия** | | **Тематические мероприятия** | | | | | | |
| Направление | **Форма взаимодействия** | **Название темы** | **Форма взаимодействия** | | **Дата проведения** | | | **Отметка об исполнении** |
| ***Сентябрь*** | | | | | | | | |
| Составление социально – демографического паспорта семей. | Анкетирование, тестирование. | ***Общая тема на период 1 -15 сентября «Детский сад»*** | | | | | | |
| ***«Что есть в детском саду?»*** | | | | | | |
| «Детский сад принимает гостей» | | День открытых дверей для родителей |  | |  | |
| Психологические особенности возраста | Теоретический семинар | ***«Игрушки, личные предметы в детском саду»*** | | | | | | |
| «Какие игрушки и личные вещи давать в детский сад ребёнку» | | Памятки для родителей |  | |  | |
| Задачи развития и воспитания детей 2 – 3 лет | Индивидуальная работа  Родительское собрание | «Возрастная и развивающая направленность игрушек для самых маленьких» | | Библиотека семейного чтения (предложить родителям литературу данной тематики для чтения в семейном кругу) |  | |  | |
| Знакомство с достижениями сторон (семьи и дошкольного учреждения) в сфере воспитания ребёнка. Выяснение семьёй и детским садом ожиданий от сотрудничества: предъявление и обсуждение своей роли и роли другой стороны в решении задач воспитания ребёнка | | ***«Мои друзья, воспитатели, няни»*** | | | | | | |
| «Давайте познакомимся» | | Посиделки для детей, родителей и сотрудников детского сада |  | |  | |
| «Мы – дружная семья» | | Самопрезентация сотрудников детского сада для родителей и детей |  | |  | |
| «У истоков дружбы (или с кем дружат ваши дети)» | | Подгрупповые консультации для родителей |  | |  | |
|  | | ***Общая тема на период 16 – 30 сентября «Осень»*** | | | | | | |
| ***«Что изменилось осенью?»*** | | | | | | |
| О кризисах в развитии детей | Консультация | Предложить родителям понаблюдать на прогулке с детьми за приметами осени | | Поручение родителям |  | |  | |
| Согласование точек зрения и прогнозирование развития взаимодействия детского сада и семьи с опорой на ответственность сторон | | Предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы об осени, выучить с детьми стихотворения об осени | | Поручение родителям (предложить литературу осенней тематики для чтения в семейном кругу) |  | |  | |
| Совместное создание программы взаимодействия детского сада и семьи в проблемном поле воспитания дошкольников | | «Лучший осенний букет» | | Семейный конкурс икебаны |  | |  | |
| Безопасность детей дома | Информационная ширма для родителей | ***«Осенний урожай»*** | | | | | | |
| «Блюда для детей из осенних овощей и фруктов» | | Консультации диетсестры для родителей |  | |  | |
| «Рекомендации психолога» | Информационная папка – передвижка для родителей | «Самый красивый (полезный, большой) овощ (фрукт) с вашей дачи» | | Поручение родителям (принести овощ или фрукт для рассматривания с детьми в группе) |  | |  | |
| Привлечение родителей к оформлению развивающей среды в группе | | «Осенний пейзаж», «Моя семья осенью на даче», «Маленький огородник» | | Конкурс лучшей семейной фотографии |  | |  | |
| «Профилактика простудных и инфекционных заболеваний» | Консультация врача | ***«Домашние и лесные животные и птицы осенью»*** | | | | | | |
| «Какие знания давать детям о животных» | | Папка - передвижка |  |  | | |
| «Обучайте детей соблюдению правил безопасности рядом с животными» | | Консультация для родителей |  |  | | |
|  |  |  | |  |  | |  | |
| Поручить родителям сделать пособия (коврик) для развития у детей мелкой моторики рук | | «Что почитать детям о животных» | | Выставка детской художественной литературы о животных |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Октябрь*** | | | | | | | | | | |
| Скорая помощь | | Консультация для родителей по вопросам обучения детей | ***Общая тема на период 1 -15 октября «Я в мире человек»*** | | | | | | | |
| ***«Я человек»*** | | | | | | | |
| «Навыки самообслуживания и культурно гигиенические умения и навыки детей 2-3 лет» | | | Консультация для родителей |  |  | | |
| О «правильных» наказаниях | | Консультация | ***«Кто со мной рядом»*** | | | | | | | |
| «Наш фотоальбом» | | | Привлечение родителей к оформлению вместе с детьми альбома группы |  |  | | |
|  | | Индивидуальная работа |  | | |  |  |  | | |
| Легко ли быть папой? | | Родительские посиделки | ***11 – 15 октября «Что такое хорошо и что такое плохо?»*** | | | | | | | |
| «Нравственное воспитание малыша» | | | Консультация для родителей |  |  | | |
| «Зеркало группы» | | Деловая игра с родителями | «Давайте поможем малышу вместе» | | | Индивидуальные беседы с родителями по вопросу вредных привычек, нежелательных форм поведения у ребёнка и т.д |  |  | | |
| Мастерская «Умелые руки» работаем сообща | | Ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол, изготовление пособий | ***Общая тема на период 16 октября – 4 ноября «Мой дом»*** | | | | | | | |
| ***«Родной город»*** | | | | | | | |
|  | | |  |  |  | | |
| «Где мы были, мы не скажем, а что видели – покажем» | | | Оформление альбома семейной фотографии со снимками известных, памятных мест города |  |  | | |
| Привлечение родителей к изготовлению атрибутов для сюжетно – ролевых игр | | | «По знакомым улочкам и тропкам» | | | Маршрут выходного дня для детей, педагогов и воспитателей |  |  | | |
| ***«Городской транспорт»*** | | | | | | | |
| «Как вести себя с малышом в транспорте» | | Памятки для родителей | |  | | |  |
| «Гиперактивные дети, как им помочь?» | Круглый стол для родителей с привлечением психолога | | ***«Профессии»*** | | | | | | | |
| «Игротека для родителей и детей» | | | Совместные игры в детском саду родителей и детей в больницу, магазин и т.д |  | | |  |
| «Кем работают твои родители?» | | | Оформление группового альбома с фотографиями мам и пап на работе. |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Ноябрь*** | | | | | | | | | |
| «Как одевать ребёнка в холодное время года» | Подгрупповые консультации | ***Общая тема на период 5 - 14 ноября «Живой уголок»*** | | | | | | | |
| ***«Комнатные растения»*** | | | | | | | |
| «Наше семейное чудо» | | Конкурс лучшего комнатного растения, выращенного родителями для детского сада | |  |  | | |
| ***«Аквариум»*** | | | | | | | |
| «Разговор без умолку» | Деловая игра с родителями | «В гости к рыбке» | | Досуг для детей с участием родителей | |  | | |  |
| «Стоматологические заболевания у детей» | Консультация врача | ***Общая тема на 15 – 30 ноября «Мы помощники»*** | | | | | | | |
| «Умения и навыки детей 2-3 лет» | | | Ширма для родителей |  | | |  |
| «Язык фотографий» | Деловая игра с родителями | ***«Помогаем взрослым»*** | | | | | | | |
|  |  | «Приобщение детей к труду» | | Папка передвижка для родителей | |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Декабрь*** | | | | | | | | | |
| Подумаем вместе… | Решение с родителями педагогических задач | ***Общая тема на период 1 - 31 декабря «Новогодний праздник»*** | | | | | | | |
| ***«В декабре, в декабре, все деревья в серебре…»*** | | | | | | | |
| «В гости к зимушке - зиме» | | Путешествие педагогов, детей и родителей по маршруту выходного дня | |  |  | | |
| «Сохраняйте и укрепляйте здоровье детей» | | Советы врача | |  |  | | |
| ***«Кто придёт на праздник к нам?»*** | | | | | | | |
| Обучение с -увлечением | Неделя открытых занятий для родителей | «Готовимся к празднику» | | Помощь родителей в подготовке к новогоднему празднику (разучивание стихов, песен) | |  | | |  |
| Здоровый ребёнок | Семинар- практикум:   1. система оздоровления 2. закаливание 3. точечный массаж 4. чесночный настой | ***«Скоро праздник Новый год»*** | | | | | | | |
| «Украсим нашу группу» | | | Привлечение родителей к украшению группы, изготовлению атрибутов для новогоднего праздника |  | | |  |
| «Как ходить с детьми в гости», «Куда пойти с ребёнком на праздник» | | | Групповые беседы с родителями |  | | |  |
| «Выбери дистанцию» | Деловая игра с родителями | ***«Подарки друзьям и близким»*** | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
|  |  | «Сделаем подарки для самых близких» | | Тематическое занятие совместно с родителями и детьми | |  | | |  |
| «Как уложить ребёнка спать» | Лекторий для родителей | Новогодний утренник | | Ролевое участие родителей в детском новогоднем утреннике | |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Январь*** | | | | | | | | | | |
| Воспитываем словом | Консультация | ***Общая тема на период 1 - 31 января «Зима»*** | | | | | | | | |
| ***«Что изменилось зимой»*** | | | | | | | | |
| «Ассоциативный ряд» | Деловая игра с родителями | «Природа родного края зимой» | | Разработка с родителями маршрутов выходного дня | |  | |  | | |
| Закаливание дома и в детском саду | Групповая консультация для родителей | ***«Домашние животные и птицы»*** | | | | | | | | |
| «У истоков доброты. Воспитываем доброе отношение к животным» | | Консультация | |  | | | |  |
| «Сенсорное воспитание малышей | Родительское собрание | ***«Лесные звери и птицы»*** | | | | | | | | |
| «Лесные звери и птицы в гостях у ребят» | | | Театрализованная постановка родителей и педагогов для детей | |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Февраль*** | | | | | | | | | |
| «Ребёнок у экрана» | Консультация | ***Общая тема на период 1февраля – 8 марта «Мамин день»*** | | | | | | | |
| ***«Моя семья*** | | | | | | | |
| «Роль матери и отца в воспитании детей» | | Вечер вопросов и ответов | |  |  | | |
| «Давайте познакомимся» | | Презентация семей | |  |  | | |
| «Фамильная символика» | | Деловая игра для родителей | |  |  | | |
| ***«Я с бабушкой своею дружу давным - давно»*** | | | | | | | |
| «Мир детских талантов» | День открытых дверей | «Умелые, добрые, золотые руки» | | Выставка образцов рукоделия бабушек воспитанников (вышивка, вязание, шитьё…) | |  | | |  |
| «Традиции воспитания» | | Посиделки с бабушками воспитанников, обмен опыта воспитания детей | |  | | |  |
| «Интервью в парах» | Деловая игра для родителей | ***«Вот какая мама, золотая прямо…»*** | | | | | | | |
| «Праздник для мамы» | | | Ролевое участие родителей в праздничных постановках |  | | |  |
| «Как ходить с детьми в гости», «Куда пойти с ребёнком на праздник» | | | Групповые беседы с родителями |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Март*** | | | | | | | | |
| «В здоровом теле, здоровый дух» | Физкультурный досуг с родителями | ***Общая тема на период 9 - 31 марта «Народная игрушка»*** | | | | | | |
| ***«Народное творчество (игры, прикладное искусство)»*** | | | | | | |
| «Народные игры в воспитании ребёнка» | | Семинар – практикум для родителей |  |  | | |
| «Как и чем занять ребёнка дома?» | | Консультация |  |  | | |
| «Наказание и поощрение» | Круглый стол с острыми углами | ***«Фольклор (песни, потешки)»*** | | | | | | |
| «Народное слово» | | Выставка литературы (песни, потешки для самых маленьких) |  | | |  |
| «Одинаково ли воспитывать сыновей и дочерей?» | Устный журнал | «Вечер народной песни» | | Собрание родителей, педагогов и воспитанников в «Клубе любителей народной песни» созданном при ДОУ |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  |  | | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Апрель*** | | | | | | | | | |
| «Сделаем наш сад красивым» | Акция | ***Общая тема на период 1 - 30 апреля «Весна»*** | | | | | | | |
| ***«Что изменилось весной?»*** | | | | | | | |
| «Профилактика витаминов» | | Консультация врача | |  |  | | |
| «Безопасность игрушек для малышей» | Ширма - передвижка | ***«Домашние животные и птицы»*** | | | | | | | |
| «Самый лучший видеоролик о домашнем питомце» | | Семейный конкурс | |  |  | | |
| «Семейное хобби» | Презентация | ***«Лесные звери и птицы»*** | | | | | | | |
| «Сделаем скворечник своими руками» | | Семейная акция | |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | |  |
| ***Плановые мероприятия*** | | ***Тематические мероприятия*** | | | | | | | |
| ***Направление*** | ***Форма взаимодействия*** | ***Название темы*** | ***Форма взаимодействия*** | | | ***Дата проведения*** | | ***Отметка об исполнении*** | |
| ***Май*** | | | | | | | | | |
| «Профилактика дизентерии, отравлений и кишечных инфекций» | Памятки для родителей | ***Общая тема на период 1 - 31 мая «Лето»*** | | | | | | | |
| ***«Изменения в природе, одежда людей летом»*** | | | | | | | |
| «Одевайте детей по погоде» | | Консультация медсестры детского сада | |  |  | | |
| ***«Летние дары (овощи, фрукты, ягоды)»*** | | | | | | | |
| «Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы» | Родительское собрание. Рассказы родителей о своих успехах за круглым столом с показом видеофильмов и фотографий | «Лучший рецепт блюда для детей из фруктов и ягод» | | Конкурс для родителей | |  | | |  |
| «Летний отдых на даче, чем кормить и чем занять ребёнка» | | Консультация | |  | | |  |
| ***«Домашние и лесные животные и птицы»*** | | | | | | | |
| «Умелые руки не знают скуки» | | | Конкурс летних игрушек - самоделок |  | | |  |
|  | Индивидуальная работа |  | |  | |  | | |  |