**Краткосрочный социально-творческий проект во 2 младшей группе**

**«День Победы»**

**Проблема**: незнание детьми праздника - День Победы.

**Обоснование проблемы:**

Недостаточное внимание родителей к празднику - День Победы.

**Тип проекта**: социально – творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (апрель-май).

**Участники проекта:**

Музыкальный руководитель: Бородина Л.А.; воспитатель, дети и родители 2 младшей группы.

**Методы и приёмы:**

Словесные: художественное слово, вопросы к детям, объяснение, рассказ воспитателя.

Наглядные: игрушки – военная техника.

Игровые: подвижная игры, сюжетно-ролевая игра, физкультминутки, дидактические игры.

Практические: рисование, аппликация, лепка.

**Методы и приёмы музыкального руководителя:** слушание и пение песен, музыкально – подвижные и музыкально – ритмические игры по теме.

**Цель:** Формировать нравственные ценности. Познакомить детей с главным праздником нашей страны – День Победы.

**Задачи:**

1. Сообщить детям первоначальные сведения о Дне Победы. Дать знания о защитниках Отечества, о функциях армии.

2. Активировать слуховые и зрительные анализаторы, развивать у детей речь, воображение и мышление; развивать умение взаимодействовать друг с другом, побуждая детей к совместной деятельности.

3. Формировать у дошкольников активное положительное отношение к славным защитникам нашей Родины, уметь слушать взрослых.

4. Активизировать словарь: Родина, герой, победа, солдат, армия, защитник.

5. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

6. Провести совместное интегрированное мероприятие «Салют, Победа!».

**Актуальность проблемы:**

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Дети не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «День Победы».

**Ожидаемые результаты:**

1. Заинтересованность детей темой «День Победы», проявление их познавательной активности.

2. Дети самостоятельно проявляют инициативу: рассматривают иллюстрации, участвуют в беседах, задают вопросы; проявляют творчество и детальность в работе.

3. С удовольствием рисуют, играют, поют, танцуют (по теме).

4. Участие в совместной деятельности родителей: активных и заинтересованных участников проекта, ориентированных на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками через совместную проектную деятельность.

5. Педагогами осуществляется инновационная деятельность; повышается профессиональный уровень.

**Продукт проекта:**

\* оформление группы и приемной;

\* создание композиции с детьми «Вот, какой у нас салют! »;

\* папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы»;

\* оформление газеты «Я на параде» (совместно с родителями);

\* создание альбома рисунков «Мы – за мир!»

\* проведение совместного мероприятия: «Салют, Победа!»

**1 этап: Подготовительный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Участники | Сроки |
| Формулирование целей и задач проекта. Обеспечение мотивации предстоящей деятельности.  Подготовка методических и дидактических материалов.  Задачи:  - формировать у детей представление о том, что такое «Победа»;  - вызвать интерес к этому событию, желание больше о нём узнать;  - подобрать литературу, картинки, иллюстрации, музыкальный репертуар по теме;  - побуждать родителей к участию в проекте. | Воспитатель, музыкальный руководитель.  Воспитатель,  дети, родители, музыкальный руководитель. | 1 неделя апреля.  2 неделя апреля. |

**2 этап: Деятельностный.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | Участники | Сроки |
| **1. Чтение литературных произведений:**  - С. Алексеев "Они защищали Москву";  - Л. Кассиль "Твои защитники";  - С. Михалков "День Победы";  - А. Барто «Флажок», «Самолет», «Кораблик»;  - Твардовский «О мальчике герое».  **2. Беседы.**  - «Мы идем на праздник» (формировать умение внимательно рассматривать картинку о празднике, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия людей; обогащать словарь детей существительными, обозначающими название предметов, транспортных средств, а так же глаголами, прилагательными, наречиями).  - «Подвиги детей в ВОВ» (приобщать детей к рассматриванию иллюстраций в книгах, побуждать договаривать слова, фразы при чтении знакомых стихотворений).  - Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления альбомов «Наша Армия родная».  - Рассматривание открыток «Города - герои», иллюстраций и альбомов «Великая Отечественная Война» .  - Рассматривание солдатиков (развивать умение детей рассматривать игрушки солдатиков, их внешний вид, части тела, форму, строение фигуры, выстраивать их друг за другом, отвечать на вопросы воспитателя).  В содержание предметно развивающей среды по теме для самостоятельной образовательной деятельности детей целесообразно внести: флажки, ленточки, шары, набор солдатиков, иллюстрации с изображением военных машин, фланелеграф, музыкальные инструменты: бубен, колокольчик, погремушки, барабан.  - Рисование «Вот, какой у нас салют! » (создавать у детей интерес к экспериментированию с красками, продолжать развивать умение рисовать пальчиком в технике «принт», вызвать у детей эмоциональный отклик на праздничный салют, развивать восприятие формы и цвета).  - Лепка «Танк» (продолжать знакомить с пластилином и его свойствами; научить надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику рук).  - Аппликация «Вот, какие у нас шарики» (воспитывать интерес к аппликации, совершенствовать умение наклеивать готовые формы для создания аппликативного образа из шаров одного размера, но разного цвета, развивать умение называть основные цвета, закреплять навыки работы с материалом).  - Раскладывание элементов (шаров, флажков и т. д.) на фланелеграфе.  - Рассматривание детских рисунков старших групп, посвященных Дню Победы (развивать умение использовать в речи выражения: «самолет летит», «машина едет», «кораблик плывет», точно называть предметы и слова, обозначающие действие).  - Создание игровых ситуаций: парад солдатиков, обучение порядку одевания и раздевания одежды (развитие координации движений, чувства ритма, формирование правильной осанки и тренировка вестибулярного аппарата, тренировка подвижности нервных процессов).  - Пальчиковая гимнастика "Этот пальчик"  - Дыхательная гимнастика «Флажок» ( укрепление круговой мышцы рта; тренировка навыка правильного дыхания; формирование углубленного ритмичного выдоха).  - Физкультминутка «Салют»  **Музыкальное оформление:**  Разучивание песен, танцев и игр на данную тему:  - «Самолёт» Е. Тиличеевой;  - «Молодой солдат» В. Карасёвой;  - «Мы - солдаты» Ю. Слонова;  - «Барабанщик» М. Красева,  - «Самолёты» И.Кишко,  - «Марш» Т.Ломовой,  - «Мой брат» Е. Антипиной;  - игры и упражнения с атрибутами (выполнять несложные действия с флажками, ленточками в темпе марша, в жанре плясовой мелодии);  - игра на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан, погремушки, колокольчик и т.д. (развитие чувства ритма).  **Работа с родителями:**  **-**  познакомить с планом работы по проекту;  - подготовить совместно папку – передвижку;  - для осуществления образовательной деятельности в семье по теме, целесообразно рекомендовать родителям:  - рассматривать с детьми иллюстрации по военной тематике, играть с солдатиками и военными машинами;  - рисовать рисунки на тему: «Мы – за мир!»;  - подготовить семейные фотографии: «Мы – на параде»;  - петь знакомые песни по теме;  - собрать военные машины – игрушки для выставки. | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель    Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель,  Музыкальный руководитель | 3 – 4 неделя  апреля |

**3 этап. Обобщающий.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание деятельности | Участники | Сроки |
| \* Выставка игрушечной военной техники.  \* Коллаж «Мы на параде».  \* Коллективная работа с детьми «Вот какой у нас салют! »;  \* папка-передвижка для родителей «9 мая – День Победы»;  \* создание альбома рисунков «Мы – за мир!»  \* проведение совместного мероприятия: «Салют, Победа!». | Воспитатель  родители  дети | 1 -2 неделя  мая |