**Опыт работы «Система работы по методическому сопровождению педагогов в условиях реализации ФГОС ДО».**

 Наше время – это время перемен и модернизаций в сфере дошкольного образования. Одним из важнейших направлений деятельности в условиях модернизации в системе дошкольного образования является развитие кадрового потенциала. Повышение качества дошкольного образования, использование современных образовательных технологий, возможно только при высоком профессионализме педагогов, что требует изменения и совершенствования методической работы в детском саду, использования эффективных форм, активных методов обучения, направленных на формирование творческого мышления.

 Методическая работа в детском саду – целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога.

 Цель методической работы в детском саду состоит в развитии творческих способностей педагогов, формировании их потребности к постоянному самосовершенствованию и обеспечении информационного сопровождения образовательного процесса.

 Содержание методической работы в нашем детском саду определяется целями и задачами с учетом результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, сплоченности педагогического коллектива.

 В организации методической работы ведущая роль принадлежит творческим группам. Объединяясь по интересам и потребностям в группы, каждый педагог получает возможность включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, поделиться опытом с коллегами. Так, социальный педагог и музыкальный руководитель, в марте 2016 года возглавили творческую группу по реализации мероприятий в рамках празднования дня Победы «Этот славный день Победы!», направленных на воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

 Открытое занятие - одна из форм методической работы. Её ценность состоит в обобщении опыта работы педагогов. При проведении открытых просмотров организованной образовательной деятельности воспитатель может показать коллегам свои интересные педагогические находки. После просмотра открытых занятий происходит обмен мнениями, впечатлениями, обсуждаются спорные моменты и возможные ошибки.

 Одним из последних открытых мероприятий стал просмотр организованной образовательной деятельности по формированию элементарных математических представлений в средней группе. Воспитатель показала педагогам свои интересные педагогические методы и приемы работы с детьми.

 Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, являются консультации. Содержание консультаций зависит от годовых задач, интересов педагогов, которые они излагают в аналитическом отчете в конце учебного года. В нашем детском саду консультации проводятся не только старшим воспитателем, но и воспитателями, и специалистами. Во время проведения консультаций стараемся использовать элементы обратной связи, активно включая педагогов в изучение и закрепление материала.

 Интересной формой практической работы являются мастер-классы, в ходе которых педагоги получают необходимые теоретические и практические знания и умения. Так, учитель-дефектолог и учитель-логопед, провели мастер-класс «Логопедическая мозайка» с целью повышения педагогической компетенции педагогов по проблеме речевого развития дошкольников.

 Наиболее распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность и повышением творческого компонента в детском саду является проведение смотров – конкурсов. Конкурс – это возможность, по иному, взглянуть на себя и на свою работу, а также познакомиться с опытом работы других. Участие в конкурсах влияет на становление педагога как профессионально компетентной, саморазвивающейся творческой личности. Это повышает авторитет педагога в глазах родителей воспитанников.
При планировании конкурса мы учитываем возможности детского сада, уровень работы, индивидуальные особенности педагогов. Содержание смотров – конкурсов проводим по годовым задачам учебного года, приоритетного направления развития.
 За последних два года в нашем детском саду проведены следующие конкурсы: конкурс предметно-развивающей среды по развитию речи, конкурс книжных уголков, конкурс на лучшую игру по формированию ЗКР у дошкольников», конкурсы физкультурных и музыкальных уголков.

 Сред различных форм методической работы по повышению уровня профессионального мастерства педагогов нашего детского сада приоритетной является проектная деятельность. В ходе педагогического совета «Проектный метод в деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» педагоги получили теоретические и практические знания: познакомились с видами и классификацией проектов, особенностями технологии проектирования, в «педагогической мастерской» попробовали применить полученные знания в нормотворчестве. Педагогам были предложены памятки по созданию проектов. Первый проект «Пушкинская осень» был разработан и реализован музыкальным руководителем совместно с воспитателем подготовительной к школе группы и представлен на методическом часе.

 На сегодняшний день все педагоги детского сада активно занимаются проектной деятельностью. По итогам работы каждый педагог или творческая группа представляют свой проект на творческом отчете. Значимые проекты ДОУ в 2016-2017 учебном году: «Мой веселый звонкий мяч» (творческая группа: учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели детей младшего дошкольного возраста), «Карнавал животных» (музыкальный руководитель и воспитатель детей подготовительной к школе группы), «В мир красоты и доброты» (музыкальный руководитель, социальный педагог), «В мире театра» (творческая группа: музыкальный руководитель, старший воспитатель, социальный педагог, инструктор по физической культуре), «Гласные-прекрасные» (творческая группа: учитель-логопед, воспитатели подготовительных к школе групп), «Твои права, малыш» (социальный педагог и воспитатели подготовительных к школе групп), творческий проект в рамках празднования 135-летия со дня рождения детского писателя К.И. Чуковского (руководитель творческой группы –старший воспитатель), групповой проект «В гостях у книжки» (воспитатели детей среднего возраста). Таким образом, мы убедились, что метод проектов является важным условием реализации современных развивающих технологий.

 Практически все педагоги детского сада активно используют современные ИК-технологии. Использование компьютерных технологий помогает педагогам сделать воспитательно-образовательный процесс более интересным, наглядным. За 2015-2017 годы заметно выросло число педагогов, которые применяют ИКТ в образовательной деятельности, работе с родителями. С применением ИКТ проводятся открытые просмотры ООД для родителей и коллег, консультации и родительские собрания, методические мероприятия детского сада.

 Обмен опытом одна из важных составляющих эффективной работы педагога. Публикация как вид обмена опытом, является так же одним из критериев повышения квалификации. Идея опубликовать свои статьи появляется у педагогов в результате желания поделиться своим опытом. В 2015 году 5 педагогов опубликовали свой опыт работы на всероссийском уровнена страницах сборника материалов II Международной научно-практической конференции «Опыт, проблемы и перспективы реализации педагогических технологий в системе образования». В 2017 году уже 9 педагогов, это воспитатели и узкопрофильные специалисты, представили свой опыт работы на региональном уровне: публикация статей в сборнике XVIII Региональных педагогических чтений «Достижения педагогической науки и инновационная образовательная практика». Передовой педагогический опыт педагогов значительно обогащает воспитательно-образовательный процесс в содержательном и организационном планах.

Повышению творческой активности, самостоятельности, уровня самообразовательной деятельности способствует детсадовская газета «Родничок», ежеквартально выходящая с 2016 года. Это интересная мотивация педагогов на творчество, оценки их труда и признания, это сотрудничество детского сада и семьи, как важное условие успешного воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении. Цель создания детсадовской газеты – сделать родителей нашими единомышленниками, информировать их о содержательной жизни детей в детском саду.

 На базе нашего детского сада с начала учебного года действует психолого-педагогический консилиум. Психолого-педагогический консилиум является формой методической работы педагогического коллектива и взаимодействия специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии. Целью деятельности ППк является оказание помощи воспитателям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучения личности дошкольника, а также составления и корректировки индивидуальных образовательных маршрутов.

 Таким образом, организованная система методической работы способствует созданию в детском саду такой образовательной среды, в которой реализуется профессиональный потенциал каждого педагога и всего педагогического коллектива.