Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Золушка» г. Волгодонска

**Конспект по развитию речи в подготовительной к школе группе**

**«Путешествие в страну сказок»**

**Составила:**

 **воспитатель Волкова Е.Н.**

**2017г.**

**«Путешествие в страну сказок»**

**Цель:**

- Закрепить умение детей отгадывать название сказки по короткому отрывку, называть автора;

-   активизировать словарный запас детей;

-  развивать связную речь дошкольников;

-   способствовать развитию интереса детей к окружающему миру;

-  развивать умение находить нестандартные подходы к решению задач;            тренировать аналитическое мышление, внимание.

 -  формировать умение выделять отличительные признаки путем сравнения, находить оригинальные решения;

-   воспитывать интерес к художественной литературе.

**Материалы:**домик-теремок , ткань, буквы с названием  ТЕРЕМОК;

Картинки «Сказки перепутались»; «Разрезные картинки» разрезные иллюстрации к сказкам; «Волшебный рассказ» картинки со сказочными героями*:*Баба-яга, хрустальная туфелька, дерево, Змей Горыныч, колобок, дворец; Карточки к игре «ТЕРЕМОК» ( яблоко, дерево, гитара, стул, удочка, карандаш).

**Ход занятия:**

Стулья стоят полукругом около доски. Дети заходят под музыку «В гостях у сказки», встают около воспитателя.

**В**:Ребята, вы любите сказки?

Вы знаете уже много сказок. И вот сегодня мы собрались, чтобы еще раз вспомнить любимые сказки, узнать, кто из вас знает больше сказок.

Итак, путешествие в страну сказок начинается!

**В**: « В мире много сказок

Грустных и смешных,

Но прожить на свете

Нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться,

Наша сказка — впереди.

Сказке в дверь мы постучимся,

Сказка, в гости ты нас жди.

Слышите, звучит музыка, она приглашает нас в страну  сказок.

**В.**: Повертелись, покружились, в стране сказок очутились.

( На столе стоит игрушечный домик ,который полностью накрыт тканью, так чтобы детям не было видно.).

**В.:** Дети посмотрите, как вы думаете, что там под тканью? Давайте поиграем в игру « Да-Нет-ка ». Для того чтобы отгадать что там спрятано, вы будете мне задавать вопросы, а я буду отвечать на них или да или нет. Подсказка – это  неживой предмет.

Дети задают вопросы (Воспитатель снимает ткань).

**В.**: Этот домик из  известной вам сказки, но его название заколдовано .

 Чтобы отгадать название мы должны выполнить задания. Вы готовы?

**Задание 1**

**На доске картинки «Сказки перепутались».**

(На доске картинки с изображением, изменённых сказочных героев , задача детей, назвать все несовпадения).

      **В**: Посмотрите, что произошло со сказками?

Художник  перепутал все сказки.

**В**: А какие сказки он перепутал? Назовите их.

**В**: Молодцы. Вы справились с заданием.

(На доску вешаю первую букву **О** ).

**Задание 2**

 **«Слова наоборот».**

**В.**:   Тот, кто слово наоборот назовёт, тот задание пройдёт.

- Весёлый — грустный,

- Добрый — злой,

- Смелый — трусливый,

-Старый — молодой,

-Сильный — слабый,

-Здоровый — больной,

-Умный — глупый,

- Вежливый — грубый,

-Сытый — голодный,

- Могучий — слабый,

- Озорной — послушный,

- Ленивый — трудолюбивый.

**В.**: Молодцы (на доску вешаю вторую букву **Е**).

**3 задание**  **«Назови сказку».**

Вы  картинку соберите, сказку вместе назовите.

Дети должны, подгруппой, собрать иллюстрацию к сказке назвать ее.

**В.**: Молодцы (на доску вешаю третью букву **Р).**

**В.**: Сказки рассказывают о небывалом , чудесном и они бывают разными: народными и  авторскими.
- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (потому что, их сочинил народ). Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся

к устному народному творчеству.
- Почему сказки называют авторскими? (потому что, их сочинил и написал один человек – автор).

Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает…(добро), а зло всегда…(наказывается).

**4 задание**    **«Отгадай героя».**

**В.**: Дети, волшебник сказочным героям надел «шапки — невидимки», поэтому сейчас вы услышите только их голоса. Слушайте внимательно и быстро называйте.

**В.**: Справились с заданием ( на доску вешаю четвёртую букву  **Е**).

**Физминутка.**

**«В темном лесу есть избушка»**

*В темном лесу есть избушка*(дети шагают)

*Стоит задом наперед* (дети поворачиваются)

*В той избушке есть старушка* (грозят пальцем)

*Бабушка Яга живет* (грозят пальцем другой руки)

*Нос крючком,*(показывают пальчиком)

*Глаза большие,*(показывают)

*Словно угольки горят*(покачивают головой)

*Ух сердитая какая!* (бег на месте)

*Дыбом волосы стоят* (руки вверх)

  (на доску вешаю пятую букву  **М)**.

**6 задание : «Загадки»**

|  |
| --- |
| В гости к бабушке пошла,Пироги ей понесла.Серый Волк за ней следил,Обманул и проглотил. |
| (красная шапочка) |

К лесу передом стоит

И кривой трубой дымит.

Там Яга – лесная бабка,

На печи зевает сладко.

(Избушка на курьих ножках)

Этот сказочный герой,
С хвостиком, усатый,
В шляпе у него перо,
Сам весь полосатый,
Ходит он на двух ногах,
В ярко-красных сапогах.

 (Кот в сапогах)

Что старик закинул в море,

Чтобы рыбку изловить,

Чтоб старухе не простою,

А хозяйкой моря быть?

(Невод)

Много серебра и злата

В сундуках своих он прятал.

В мрачном он дворце живет

И чужих невест крадет.

(Кощей Бессмертный)

Стрела у Ивана,

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте.

(Царевна-лягушка)

( на доску вешаю шестую  букву **Т)**.

**7 задание   Игра «Волшебный рассказ».**

**В.**: Составьте предложения со сказочными героями.

На магнитную доску крепятся картинки со сказочными героями. Дети составляют предложения, используя нескольких героев.

Герои: Баба-яга, хрустальная туфелька, дерево. Змей Горыныч, колобок, дворец*.*

(на доску вешаю  букву **К)**.

 Дети подходят к доске и выкладывают буквы в нужном порядке, и называют слово.

**В.**: Молодцы! Вы отгадали название домика это **ТЕРЕМОК.**

**Игра «Теремок»** **.**

 **В.**: Давайте с вами перейдем на коврик, там стоит домик-теремок. Я вам раздам карточки, каждому по одной. Один ребенок будет ведущий – хозяин теремка, а другие подходят к теремку и просятся в него:

- Тук, тук, кто в теремочке живет?
- Я, яблоко. А ты кто?
-  Я,  дерево. Пусти меня в теремок?
- Если скажешь, чем ты на меня похож, то пущу.

Гость должен сравнить оба рисунка, выявить общие признаки и назвать их. Например, и  у яблока и  у дерева есть листочек на веточке. После этого гость  помещает в домик карточку, и вступает в игру следующий участник игры.

**В.**: За ваше старанье и выполненные задания волшебник вам дарит мыльные пузыри.

**В.**: Молодцы! Вот и пришла пора нам возвращаться. Вспомним наше волшебство. Повертелись, покружились  в группу мы свою вернулись.

**В.**: Вам понравилось быть в гостях у сказок?

**Д.**: Да.

**В.**: А что понравилось? Что запомнилось больше всего?

(Дети отвечают.)

**В.**: «Верить в сказку - это счастье,

 И тому, кто верит,

 Сказка обязательно отворит все двери».