Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 49

**Проект организации непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

**Тема: «Одеяльце для мишки».**

Автор: Ващук Анна Ивановна

воспитатель первой квалификационной категории

**Образовательные области:**

* Познавательное развитие.
* Речевое развитие.
* Художественно – эстетическое развитие.

**Цель:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования – пальчиком.

**Задачи:**

* учить рисовать прямые линии сверху вниз по средствам нетрадиционной техники рисования – пальчиком;
* упражнять в различении основных цветов: желтого, красного, зеленого и синего;
* развивать игровой замысел, воображение, мелкую моторику рук;
* обогащать пассивный словарь;
* воспитывать чуткость, отзывчивость, аккуратность и самостоятельность.

**Планируемые результаты ННОД:**

Вызвать у дошкольников положительный эмоциональный отклик поиграть с мишкой и помочь ему. Поддерживая интерес к персонажу нарисовать пальчиком одеяльце.

**Оборудование для педагога:**

Игрушка медведя, мольберт, макеты деревьев, картинки медведя в берлоге, аудиозапись (звуки природы – леса, пение птиц, спокойная музыка), бумага – одеяльце, влажная салфетка, тарелочка с краской.

**Оборудование для детей:**

Бумага – одеяльце, влажные салфетки, тарелочки с краской.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура ННОД** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область (вид деятельности)** | **Формы работы** | **Средст-во** | **Образовательные задачи** |
| **Вводная часть** | Дети входят в группу. Игровая зона.  Воспитатель: - Станем рядышком, по кругу, Скажем  "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Дети: - Всем "Привет!" и "Добрый день!" | Речевая активность | Ситуативный  разговор | Художественное слово | Приобщение к общепринятым нормам и правилам – доброжелательно приветствовать друг друга. |
| **Основная часть** | Воспитатель: - На улице осень. Солнце светит? Снег идет? Ветер дует? (ответы детей) А не пойти ли нам прогуляться… по лесу.( Проговариваем все вместе слова, прогулка по вымышленному лесу под музыку…)  «По лесу мы идем, *(имитируем ходьбу по группе)*  Много разного кругом…»  Воспитатель: - Вот мы с вами и в лесу. Здравствуй лес! Здравствуйте деревья! (дети поприветствовали)  Воспитатель: - Ой, посмотрите, около какого дерева мы стоим? Кто знает, как оно называется?  Дети: - Береза – отвечают. Кто увидел, каким цветом ствол? Дети: - Белый.  Воспитатель: правильно. А посмотрите на листочки… разным цветом листики на березе…зеленые, желтые…давайте дальше пойдем… Ах, что это за деревце?  Дети: - Елочка, ель.  Воспитатель: Посмотрите, какие пушистые иголочки у нее. | Двигательная активность, познавательно-исследовательс-кая деятельность | Аудирование, наглядность | Музыкальное сопровождение  Художественное слово, картинки деревьев | Создание интереса, развитие слухового восприятия, мотивирование детей, активизация мышления, внимания, памяти, речевых способностей. |
|  | Воспитатель: - Ой, ребята посмотрите, а кто это сидит под елочкой? Кто спрятался под ней?  Дети: - Это медведь. Здравствуй, мишенька.  Воспитатель: - Какой молодец игрушечный мишка, пришел к нам в гости и хитрый, спрятался под деревом. Потрогайте его, какой он мягкий, пушистый… (дети трогаю гостя)  Может поиграем все вместе? (Проговаривают стихотворение и выполняют движения)  **«Мишка** - плюшевый медведь. – *топтание на месте* Может громко зареветь, – *имитация рычания* Но я мишку не боюсь, – *пальчиком грозим* Он рычит, а я смеюсь! – *имитируем смех*  С **мишкой** сделаю зарядку, - *наклоны в стороны* С ним попрыгаю вприсядку. – *прыжки на месте* Чтобы мишка не раскис - Лапы вверх и лапы вниз» – *поднимаем руки и опускаем*  Воспитатель: - Как поиграли хорошо с гостем. Ребята, а вы знаете, что делает зимой медведь? (Спит) Где спит? (В лесу) Посмотрите на картину - вот как он спит. Скоро зима и медведь будет долго спать, а лесу у него свой дом называется – берлога. Давайте вместе дружно повторим, где спит медведь – в берлоге. Скажите, пожалуйста, зимой холодно? (Холодно) Много снега? (Да) На всю долгую, холодную, снежную зиму спрячется мишка в берлоге и будет спать. Как вы думаете, ему не холодно? (Холодно) Мы можем помочь мишке не замерзнуть зимой?  Дети: - Сможем, укрыть его, подарить одеяло.  Воспитатель: - Конечно, какие вы молодцы. Он укроется и будет в тепле сладко и крепко спать. А мы давайте с вами возьмем и нарисуем одеяло? Давайте разомнем руки и пальчики наши: пальчиковая гимнастика «В гости к мишке»:  «Нас позвали к мишке в гости, - *(ладони на щеках, качаем головой)* | Двигательная активность, речевая, познавательно-исследовательс-кая деятельность | Игровые двигательные действия, визуальное и тактильное обследование  медведя, решение проблемной ситуации | Игровые приемы и словесные, игрушка медведь | Побудить к совместной игре, вызвать эмоциональный отклик, развивать познавательно –исследовательские умения, наблюдательность, любознательность. |
| И пошли мы по дорожке… - *(пальцы «шагают» по столу)*  Топ - топ, топ - топ, - *(ладони хлопают по столу)*  В гости к мишке мы пришли - *(показать руками «крышу» над головой)*  Дверь в избушке мы нашли,  Постучали: раз-два-три, раз-два-три - *(постучать кулаком о стол поочередно меняя руки)*  Поскорей нам отвори!»  Воспитатель: - Вот отдохнули наши ручки. Проходите за столы, правильно садитесь, а теперь нарисуем одеяла для гостя нашего. Ой, а чем мы с вами будем рисовать? Нет у нас ни кисточки, ни карандаша!? Ребятки, можно нарисовать пальчиком. Посмотрите, как я буду рисовать. Я спрячу все пальчики на руке в кулачок, а один - указательный палец оставлю. Возьму в краску в тарелочке окуну пальчик и начну рисовать, сверху вниз веду пальчиком прямую полосочку. Вот так… и еще одну, и еще (показ воспитателя). Мое одеяльце готово. Сейчас я возьму салфеточку и вытру палец. А теперь возьмите каждый сожмите в кулачок пальчики, приготовьте только один указательный. Окунаем в краску, аккуратно не брызгая, и начинаем рисовать.  Дети рисуют под спокойную, тихую музыку. В процессе выполнения задания воспитатель помогает по необходимости некоторым детям, напоминает о правильной посадке. Когда нарисовали несколько полосок, предлагает вытереть пальчик о влажную салфетку. | Практические художественно – творческие умения -  продуктивная деятельность, | Пальчиковая игра «В гости к мишке», объяснение техники рисования,  показ действий воспитателем, рисование пальцем детьми, музыкальное сопровождение | Логоритмические действия, слово, показ, музыка, краска,  пальчик, бумага | Формирование речедвигательных функций.  Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие мелкой моторики рук.  Развитие художественных и творческих способностей, формирование умений и навыков, необходимых в изобразительной деятельности. |
| Структура ННОД | Содержание ННОД | Образовательная область (вид деятельности | Формы работы | Средство | Образовательные задачи |
| **Заключи-тельная часть** | Воспитатель: Молодцы ребятки! Какие красивые нарисовали одеяла. Давайте их оставим на столах. Пусть они высохнут. Кто уже закончил – посмотрите, вытерли пальчик салфеткой от краски?! С мишкой давайте пройдем, посмотрим, что у нас получилось…( Проходим и любуемся на столах творчеством детей). Думаю, теперь не замерзнет зимой в берлоге своей медведь. Тепло ему будет спать, сладко и крепко до самой весны. Мишка очень рад и захотел даже остаться у нас. Вы не против?! Будем вместе играть с ним. |  | Словесные | Слово | Поощрение детей, подведение итога деятельности. |