4 мая 2017г. Четверг Коняева Р.И.

Конспект организационной образовательной деятельности во второй младшей.

 рисование

 Тема: «Триколор»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Триколор»

Задачи: Создать условия для умения закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус; совершенствовать двигательные навыки, умение выполнять действия по команде.

Организация детских видов деятельностей:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Материал: белочка, мольберт, карандаши красного и синего цветов. Российский флаг из бумаги.

 Ход образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образ-ой деят-ти | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Псих-ие условия/задачи |
| Вводная часть(организ.и мотивац. момент) | Белочка с флажком | Стук в дверь. Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришел. Посмотрите какая она грустная. Давайте у нее спросим, почему она грустная. Белочка мне шепнула на ушко, что скоро праздник и ей нечем украсить дом. А ей очень бы хотелось, украсить дом флажками, как в праздник украшен город. Мы можем помочь белочке? А как?Воспитатель.          Всюду песни, всюду смех,Праздник приближается.Мы радуемся больше всех,Нам солнце улыбается.В руках держит разноцветный флажок– К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флаги. Флажки бывают самыми  разными  по  цвету.  Назовите,  какого  цвета  флажок  у  белочке ? Давайте и мы сейчас нарисуем много ярких, красивых флажков, чтобы можно было украсить и дом белочки, и нашу группу. | -это белочка-спрашивают у белочки почему она грустная.-даНарисовать флажки | Положительный настрой детей на предстоящее занятие. .Создание условий для пробуждения детей к речевой активностиСоздание условий для мотивации детей.  |
| Основная часть | Мольберт | **Рисование** Воспитатель. Прежде чем начать рисовать, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму. Нарисуйте флажки в воздухе.– А еще у флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. Давайте нарисуем много ярких флажков, чтобы в нашей группе и в доме у белочке, тоже стало красиво, как на праздничной улице.Воспитатель на мольберте демонстрирует приемы закрашивания карандашом в пределах контура рисунка.Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей. А давайте покажем белочке как мы пойдем на праздник.**Комплекс упражнений.***Воспитатель раздает детям разноцветные флажки.*• ***«Мы идем на праздник».***Ходьба в колонне по одному.• ***«Флажком на празднике помашем».***И. п. – стоя, руки опущены, флажок в правой руке.1–2 – руки поднять вверх.3 – переложить флажок из правой руки в левую.4–5 – руки опустить.6–7 – поднять руки вверх.8 – переложить флажок из левой руки в правую.9–10 – вернуться в исходное положение | Предполагаемые ответы детей -нет-даРисуют прямоугольный флаг руками в воздухеДети выполняют рисунок, самостоятельно выбирая цвет карандаша.Выполняют движения | Способствовать развитию навыков взаимодействия Развивать мелкую моторику рук , через рисование  |
| Завершение занятия  | Рефлексия  | Воспитатель: Чем вы сегодня занимались? Посмотрите!Посмотрите! Вот какой флажок у Мити! Кто флажок подарил? Митя сам смастерил. *О. Высотская.*А теперь давайте рассмотрим рисунки. Посмотрите, как преобразилась наша группа от этих ярких красивых флажков. Она стала нарядней? И у белочке тоже станет наряднее дома*.* И это вы сделали такие красивые флажки. Молодцы! Белочка говорит вам огромное спасибо, ей с вами было очень весело. Но белочке надо бежать украшать дом. Давайте ей скажем до свидание, и пригласим ее еще раз к нам в гости. | Ответы детей.  | Создание условий для продуктивной деятельности детей. |

