4 мая 2017г. Четверг Коняева Р.И.

Конспект организационной образовательной деятельности во второй младшей.

рисование

Тема: «Триколор»

Цель: Создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Триколор»

Задачи: Создать условия для умения закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении; развивать навыки рисования карандашом; обогащать представления детей о цвете; воспитывать эстетический вкус; совершенствовать двигательные навыки, умение выполнять действия по команде.

Организация детских видов деятельностей:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, изобразительная, восприятие художественной литературы и фольклора.

Материал: белочка, мольберт, карандаши красного и синего цветов. Российский флаг из бумаги.

Ход образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образ-ой деят-ти | Организация рабочего пространства | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Псих-ие условия/задачи |
| Вводная часть  (организ.и мотивац. момент) | Белочка с флажком | Стук в дверь. Ребята, посмотрите кто к нам в гости пришел. Посмотрите какая она грустная. Давайте у нее спросим, почему она грустная. Белочка мне шепнула на ушко, что скоро праздник и ей нечем украсить дом. А ей очень бы хотелось, украсить дом флажками, как в праздник украшен город. Мы можем помочь белочке? А как?  Воспитатель.          Всюду песни, всюду смех,  Праздник приближается.  Мы радуемся больше всех,  Нам солнце улыбается.  В руках держит разноцветный флажок  – К празднику наш город преображается. На улицах включают разноцветные гирлянды, лампочки, развешивают флаги. Флажки бывают самыми  разными  по  цвету.  Назовите,  какого  цвета  флажок  у  белочке ? Давайте и мы сейчас нарисуем  много ярких, красивых флажков, чтобы можно было украсить и дом белочки, и нашу группу. | -это белочка  -спрашивают у белочки почему она грустная.  -да  Нарисовать флажки | Положительный настрой детей на предстоящее занятие.  .  Создание условий для пробуждения детей к речевой активности  Создание условий для мотивации детей. |
| Основная часть | Мольберт | **Рисование**  Воспитатель. Прежде чем начать рисовать, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. Они круглые? Флажки имеют прямоугольную форму.  Нарисуйте флажки в воздухе.  – А еще у флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток. Давайте нарисуем много ярких флажков, чтобы в нашей группе и в доме у белочке, тоже стало красиво, как на праздничной улице.  Воспитатель на мольберте демонстрирует приемы закрашивания карандашом в пределах контура рисунка.Воспитатель контролирует приемы работы, оказывает помощь тем, кто испытывает затруднения, поощряет детей. А давайте покажем белочке как мы пойдем на праздник.  **Комплекс упражнений.**  *Воспитатель раздает детям разноцветные флажки.*  • ***«Мы идем на праздник».***  Ходьба в колонне по одному.  • ***«Флажком на празднике помашем».***  И. п. – стоя, руки опущены, флажок в правой руке.  1–2 – руки поднять вверх.  3 – переложить флажок из правой руки в левую.  4–5 – руки опустить.  6–7 – поднять руки вверх.  8 – переложить флажок из левой руки в правую.  9–10 – вернуться в исходное положение | Предполагаемые ответы детей -нет  -да  Рисуют прямоугольный флаг руками в воздухе  Дети выполняют рисунок, самостоятельно выбирая цвет карандаша.  Выполняют движения | Способствовать развитию навыков взаимодействия  Развивать мелкую моторику рук , через рисование |
| Завершение занятия | Рефлексия | Воспитатель: Чем вы сегодня занимались? Посмотрите!Посмотрите! Вот какой флажок у Мити!  Кто флажок подарил?  Митя сам смастерил. *О. Высотская.*  А теперь давайте рассмотрим рисунки. Посмотрите, как преобразилась наша группа от этих ярких красивых флажков. Она стала нарядней? И у белочке тоже станет наряднее дома*.* И это вы сделали такие красивые флажки. Молодцы! Белочка говорит вам огромное спасибо, ей с вами было очень весело. Но белочке надо бежать украшать дом. Давайте ей скажем до свидание, и пригласим ее еще раз к нам в гости. | Ответы детей. | Создание условий для продуктивной деятельности детей. |

