**Конспект НОД в подготовительной группе**

**«Пришла весна, прилетели птицы»**

**Интеграция образовательных областей:**«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Виды деятельности**:коммуникативная, музыкальная, восприятие художественной литературы, игровая, продуктивная, двигательная.

**Цель:**формировать представления детей об изменении в жизни птиц с наступлением весны, о взаимосвязи живой и неживой природы.

***Задачи***:

Образовательные: обобщить знания детей о признаках весны; закрепить знания о перелетных птицах, расширять и активизировать словарь;

Развивающие:  развивать внимание, память, мышление, творческое воображение; развивать интерес к жизни птиц.

Воспитательные:  воспитывать доброе заботливое отношение к птицам, любовь ко всему живому.

**Здоровьесберегающие технологии**: физминутка.

**Оформление:** презентация.

**Материалы и оборудование**: магнитофон, проектор, ноутбук;

Аудиосопровождение: Голоса птиц

**Ход НОД**

Собрались все дети в круг

Ты мой друг и я твой друг

Вместе за руки возьмемся и, друг другу

Улыбнемся.

**Воспитатель**: Ребята давайте друг другу улыбнемся и всем гостям улыбнемся.

Ребята, отгадайте загадку:

Светает рано по утрам.

Проталины и тут и там,

Ручей шумит как водопад,

Скворцы к скворечникам летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает,

Кто это время года знает?...(весна) Слайд  (**картинка весна)**

**Воспитатель**:- Да, ребята, это время года весна.

**Воспитатель**:- А какая она весна?

**Дети**:- Теплая, светлая, радостная, звонкая, ласковая, нежная, солнечная, зеленая, прекрасная, добрая.

**Воспитатель**:- Скажите ребята, а какие чудеса происходят весной?

**Дети**:- Тает снег, появляются проталины, набухают почки, пробивается травка, появляются первые цветы. (**слайды- картинки проталинки, почки на деревьях,** **появляются цветы, пробивается травка)**

**Воспитатель**: Да весна – пробуждение природы».

Ребята смотрите нам прислали письмо, давайте его откроем, и узнаем, что там написано. (открываю конверт достаю и читаю: «Приглашаем Вас в весенний лес») Ребята нас приглашают в весенний лес, а кто нас приглашает? И подписи нет! (заглядываю в конверт). Смотрите ребята там, что-то лежит! (Достает и показывает детям: следы птиц, перья, пух, веточки) Здесь следы…Кто же их оставил? Перья? Веточки… Как вы думаете, кто же нас пригласил? (ответы детей) Хотите узнать, как живут птицы весной?

**Воспитатель**: Отправимся в путешествие? А как мы попадем в весенний лес? (предположения детей).

**Воспитатель**: Я предлагаю так:закроем глаза и послушаем весеннюю капель. А капель непростая, волшебная. Она и приведет нас в весенний лес. (дети закрывают глаза, слушают капель) **звучит фонограмма- капель**

**Воспитатель**: - Откроем глазки. Вот мы и оказались в весеннем лесу (**звучит** **аудиозапись «голоса птиц»- фонограмма).**

**Воспитатель**: Мы с вами оказались правы, нас пригласили в лес птицы.

Какое настроение вызвало у вас пение птиц?

**Дети**: радостное, веселое, доброе, нежное.

**Воспитатель**: А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?

**Дети**: О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились.

**Воспитатель**: Но самое главное – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях.

**Воспитатель**: А где же птицы, которые пригласили нас в гости?

**Воспитатель**:  Ой ребята смотрите я вижу птиц!  (На слайде появляются картинки с птицами дети рассказывают, что это за птица **Слайды: птицы – грач,** **соловей, ласточка, кукушка)**

**Воспитатель**: - Как называются эти птицы? (Перелетные)

А вот сейчас я и проверю, какие вы внимательные. Я буду называть вам птиц, но если я ошибусь,- хлопайте в ладоши.

«Прилетели птицы — голуби, синицы, мухи и стрижи.
Прилетели птицы — голуби, вороны, галки, макароны!
Прилетели птицы — голуби, куницы, вороны и страницы*.*
Прилетели птицы-голуби, синицы, лисы, лебеди, скворцы.
Все вы просто молодцы!»

**Воспитатель**: А почему птиц называют перелетными?

**Дети**: Потому что они улетают на зиму в теплые страны.

**Воспитатель**: Да, так. А почему птицы улетают в теплые края?

**Дети:** Потому что им страшен голод, перелетные птицы не приспособлены

делать запасы на зиму и добывать корм в зимних условиях, замерзают речки, озера – водоплавающие птицам негде добывать еду.

**Воспитатель**: Ребята, а какие птицы остаются зимовать? Как они называются?

**Дети**: Зимующие птицы.**Слайды: птицы: снегирь, синица, ворона, воробей, дятел) (**дети называют птиц)

**Воспитатель**: А как вы думаете, почему зимующие птицы круглый год живут у нас?

**Дети**: Эти птицы не боятся морозов и ухитряются добывать еду в самые холодные зимы, у зимующих птиц оперение гуще и больше, поэтому им не так холодно зимой.

**Воспитатель**: Смотрите ребята на экран, нам нужно узнать какая птица лишняя.

**Игра:" Кто лишний?"**На слайде показаны картинки, нужно определить, кто лишний. Почему? (**картинки с птицами, например грач, соловей, ласточка и** **курица; воробей, снегирь, дятел и ласточка)**

**Воспитатель**: Правильно. Продолжим наше путешествие. ( **звучит музыка**, дети подходят к столу на котором разложены картинки с птицами)

**Воспитатель**: Собрались все птицы на полянке, давайте перелетных поместим на одну полянку, а зимующих на другую. (выполняют задание – на мольберты прикрепляют картинки с птицами, объясняют ответ)

**Физкультминутка**

Стая птиц летит на юг, Небо синее вокруг.

Чтоб скорее прилетать, надо крыльями махать.

В небе ясном солнце светит, космонавт летит в ракете.

А внизу леса, поля – расстилается земля.

Птички начали спускаться, на поляне все садятся.

Предстоит им долгий путь, надо птичкам отдохнуть.

**Воспитатель**: Наше путешествие продолжается. ( **звучит музыка,** дети подходят к столу) Посмотрите ребята, здесь разрезанные картинки, давайте поможем птицам сложить их.

**Игра: «Сложи птичку»**

(Дети складывают из разрезанных картинок изображение птиц, каждый называет свою птичку)

**Воспитатель**: Ребята, а кто знает какая первая забота у птиц весной?

**Дети**: Построить гнезда.

**Воспитатель**: А из чего птицы строят гнезда?

**Дети**: Из веточек, соломы, коры, земли.

**Воспитатель**: Молодцы! А где птицы устраивают гнезда?

**Дети**: На деревьях**. (Слайд: гнездо)**

**Воспитатель**: Ну, вот гнезда готовы, и какая же следующая забота у птиц?

**Дети**: Вывести птенцов.

**Воспитатель**: А вы знаете, как мамы-птицы заботятся о своих птенцах? Заслышав шум неподалеку, они покидают свои гнезда и стараются увести врагов подальше от своего домика, и даже могут погибнуть. Ребята, а какие правила в лесу вы знаете?

**Дети**: в лесу нельзя шуметь, чтобы не пугать птиц. А еще заметив гнездо, нельзя его разорять, трогать яйца и птенцов, потому что птица, почуяв посторонний запах, может их бросить и тогда птенцы погибнут.

**Воспитатель**: Молодцы!

**Воспитатель**: Ребята, а чем люди могут помочь птицам? зимой подкармливать тех, кто остался зимовать, а весной ? (предположения детей)

**Дети**: Можно сделать и развесить скворечники, покормить птичек.

**Воспитатель**: Ребята есть такая птица, называется скворец. Для них делают специальные домики. Эти домики называются скворечники, когда скворцы возвращаются к себе, они размещаются в скворечниках. Смотрите я вижу эту птицу! ( **на слайде появляется скворец).**

**Воспитатель**: Ребята давайте мы тоже с вами сделаем скворечники и поселим своих скворцов в них. ( дети изготавливают своими руками скворечники из бумаги, **звучит музыка**).

**Воспитатель**: Вот и закончилось наше путешествие, нам пора возвращаться обратно в детский сад. ( **звучит музыка …..дети закрывают глаза**)

**Воспитател**ь:

- Ребята, где мы с вами побывали, кого встретили?

- Что нового и интересного вы сегодня узнали? (Ответы детей) .

- Какие птицы запомнились вам?

- Почему нужно заботиться о птицах? (Ответы детей)

Теперь птицы уверены, что вы о них знаете очень много!

 А сейчас возьмите картинку с изображением птицы, которая вам больше понравилась. Почему? (ответы детей)

Воспитатель: Ой, ребята, кто-то оставил корзинку и письмо ( читает письмо: «Это вам подарок от лесных птиц». А подарок лесные орешки. Угощайтесь.)