11 Апреля Вторник Коняева Р.И.

Конспект организационной образовательной деятельности в группе «Бусинки»

ФЭМП

Тема недели: «Спрячь фигуру и найди »

Цель: создание социальной ситуации развития для закрепления знаний о геометрических фигурах « шар, куб» , умения различать и называть фигуры.

Задачи: Создать условия закрепления умений различать шар(шарик), куб(кубик) независимо от цвета и размера фигур.

Материал: большие и маленькие зеленые шары, Большие и маленькие синие кубы. Две коробки. Игрушки: мишка, грузовик.

Организация детских видов деятельностей:

* Продуктивная деятельность
* Игровая деятельность
* Общение со взрослым
* Общение со сверстником

Ход образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образ-ой деят-ти | Организацрабочего простран. | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Псих-ие условия/задачи |
| Вводная часть  (организ.и мотивац. момент) | Грузовик , в кузове которого находятся медведь, шары(большой, маленький) зеленого и кубы (большой, маленький) синие. | Стук в дверь. Въезжает в группу грузовик, в кузове которого находятся медведь, шары и кубики, и воспитатель спрашивает: «Кто к нам приехал? Что привез мишка в грузовике?» | Рассматривают медведя, грузовик и что находится в кузове. –Медведь шарики, кубики | Положительный настрой детей на предстоящее занятие. |
| Основная часть | Шары зеленого цвета  Кубики синего цвета | Воспитатель предлагает детям найти шар(дает понятие шар): « Что вы нашли? Какого цвета шар?» Воспитатель просит показать, что можно делать с шаром. Аналогичные занятия дети выполняют с кубом.  Воспитатель предлагает Игровое упражнение «Спрячь куб(шар)  Воспитатель предлагает кому-нибудь из детей взять в одну руку шар, а в другую- куб и спрятать одну из фигур за спину. Остальные дети должны отгадать, что спрятал ребенок и что осталось у него в руке. Воспитатель просит детей помочь мишке разложить шары и кубы: шары в одну коробку, а кубы в другую. В процессе выполнения задания восп. уточняет у детей :»Что ты положил в коробку? Сколько шаров(кубов)? Они одинакового цвета? Чем еще отличаются шары и кубы? | Находят шар  Шары, кубы  зеленый  - катают шар  --ставят куб  Желающий поочередно прячет шар и куб  Отгадывают, что спрятал, а что осталось в руке.  Большие и маленькие | Создание условий для мотивации детей.  Способствовать развитию навыков взаимодействия |
| Завершение занятия | Рефлексия | Воспитатель: Чем вы сегодня занимались? Что вы сегодня узнали нового? Кому вы помогали? Как помогали? Помогли? | Ответы детей. | Создание условий для продуктивной деятельности детей. |