**План индивидуальной практической работы по теме самообразования «Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста посредством современных технологий»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Название темы** | **Форма работы** | **Цель** | **Методические приемы** |
| **Октябрь** |  | **Анкетирование родителей[[1]](#footnote-1)** | Сбор информации по проблеме ознакомления детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения в быту.  |  |
| «Дисциплина на улице – залог безопасности»[[2]](#footnote-2) | **Консультация** для родителей  | Привлечь внимание родителей к опасностям, подстерегающим ребенка в современном мире |  |
| «Как мишка потерялся»[[3]](#footnote-3) | **НОД** | Закреплять умение называть свою фамилию и имя, фамилию, имя и отчество родителей, домашний адрес и телефон | Рассматривание иллюстраций по теме.Кукольный театр |
| « Что я вижу в городе»[[4]](#footnote-4) | **Беседа** с детьми | Закрепить правила поведения на улице, закреплять правила дорожного движения | Загадки о правилах дорожного движения.Строительные игры « Построй улицу». |
| «Как у наших у ворот очень важный знак живет»[[5]](#footnote-5) | **Дидактическая игра** | Закрепить знания детей о дорожном знаке «Пешеходный переход» | Чтение стиховИгры |
| **Ноябрь** | «Этих людей не нужно бояться» | Игра | Познакомить детей с внешним видом сотрудников полиции, пожарных, сотрудников службы спасения, докторов, инспекторов ГИБДД. | Рассматривание иллюстраций (полицейский, пожарный, служба спасения, врач, инспектор ГИБДД) . |
| «Уроки майора полиции» | **Сюжетно-ролевая игра** | Объяснить детям, что полицию можно вызвать, позвонив по номеру «02» | Чтение худ. литературы: С.Михалков «Дядя Стёпа - милиционер».  |
| «Когда звонить по номеру «02»[[6]](#footnote-6) | **НОД** | Закреплять знания о том, что полицию можно вызвать, позвонив по номеру «02» | Загадки по теме |
| **Декабрь** | «Ни ночью, ни днем не балуйтесь, дети, с огнем»[[7]](#footnote-7) | Беседа с детьми | Расширять знания о пожарной безопасности, о том, как избежать пожароопасных ситуаций; учить вызывать пожарных  | Рассматривание иллюстраций по теме |
| «С дымом мешается облако пыли, мчатся пожарные автомобили»[[8]](#footnote-8) | Рисование | Закреплять знания пожарной безопасности; воспитывать уважение к людям героической профессии - пожарным  | Заучивание стихотворения «Мы пожарные» |
| «Юные пожарные» | Сюжетно-ролевая игра  | Закреплять знания о работе пожарных |  |
| «Пусть елка новогодняя нам радость принесет!»[[9]](#footnote-9) | Беседа с детьми | Закреплять знания пожарной безопасности | Загадки по теме |
| **Январь** | «Встреча с незнакомцем»[[10]](#footnote-10) | НОД | Развивать умение анализировать проблемные ситуации вне дома; учить соблюдать осторожность, избегать заведомо опасных ситуаций. | Чтение худ. литературы:Шарль Перро «Красная Шапочка» |
| «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть» | Беседа с детьми | Учить узнавать ситуации, которые могут быть опасны, учить избегать их | Рассматривание иллюстраций по теме |
| «Какую ошибку совершила Красная Шапочка» |
| «Свой, знакомый, чужой»[[11]](#footnote-11) | Игра | Формировать более точное понимание того, кто является «Своим», «Знакомым», «Чужим» |  |
| «Как звать на помощь?»[[12]](#footnote-12) | Дидактическая игра | Учить громко звать на помощь, привлекая к себе внимание, благодарить за оказанную помощь | Рассматривание сюжетных картинок |
| **Февраль** | «Запомните детки: таблетки – не конфетки»[[13]](#footnote-13) | Беседа с детьми | Объяснять, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту | Загадки по теме.Задания по рисованию. |
| «Ножницы, катушки – это не игрушки»[[14]](#footnote-14) |
| «Выбери предмет»[[15]](#footnote-15) | Дидактическая игра | Развивать умение определять предметы, которые могут привести к порезам, ожогам, электротравмам» | Сюжетные и предметные картинки |
| «Ток бежит по проводам»[[16]](#footnote-16) | Беседа с детьми | Объяснять, какой вред можно нанести своему здоровью при неосторожном и неправильном обращении с предметами в быту | Загадки по теме |
| «Полезные вещи – молоток и клещи»[[17]](#footnote-17) |
| **Март** | «В гости к фиксикам»[[18]](#footnote-18)  | **Игра** | Закреплять знания опасных ситуаций в доме, учить тому, как их можно избежать | Мультимедийная презентации |
|  «Опасности вокруг нас»[[19]](#footnote-19) | **Консультация** для родителей | Напомнить родителям об опасных ситуациях, с которыми может столкнуться их ребенок |  |
| «Живая природа»[[20]](#footnote-20) | **Наблюдение** | Расширять представления о способах взаимодействия с растениями и животными: рассматривать растения и животных, не беспокоя их и не нанося им вреда |  |
| «В мире опасных растений»[[21]](#footnote-21) | **НОД** | Объяснять детям, что самостоятельно рвать растения и есть их нельзя – они могут быть ядовитыми |  |
| **Апрель** | «Безопасная дорога»[[22]](#footnote-22) | **Консультация** для родителей | Формирование навыков безопасного поведения детей на дорогах |  |
|  | **Диагностика знаний и умений безопасного поведения детей в быту[[23]](#footnote-23)** | Определение знаний детей об источниках опасности, о мерах предосторожности при обращении с опасными предметами, а также возможность скорректировать дальнейшую работу по воспитанию безопасного поведения детей  | Работа по предметным и сюжетным картинкам |
| **Май** |  | **Презентация** работы по самообразованию для педагогов ДОУ, или сообщение о **проекте** по теме. |  |  |

1. Приложение 1 [↑](#footnote-ref-1)
2. Приложение 2 [↑](#footnote-ref-2)
3. Приложение 3 [↑](#footnote-ref-3)
4. Приложение 4 [↑](#footnote-ref-4)
5. Приложение 5 [↑](#footnote-ref-5)
6. Приложение 6 [↑](#footnote-ref-6)
7. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 21 [↑](#footnote-ref-7)
8. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Стр.12 [↑](#footnote-ref-8)
9. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах пожарной безопасности. Стр.24 [↑](#footnote-ref-9)
10. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 50 [↑](#footnote-ref-10)
11. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Стр. 45 [↑](#footnote-ref-11)
12. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Стр. 46 [↑](#footnote-ref-12)
13. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 25 [↑](#footnote-ref-13)
14. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 37 [↑](#footnote-ref-14)
15. Гарнышева Т.П. ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. Стр. 47 [↑](#footnote-ref-15)
16. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 11 [↑](#footnote-ref-16)
17. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. Стр. 30 [↑](#footnote-ref-17)
18. Приложение 7 [↑](#footnote-ref-18)
19. Приложение 8 [↑](#footnote-ref-19)
20. Приложение 9 [↑](#footnote-ref-20)
21. Приложение 10 [↑](#footnote-ref-21)
22. Приложение 11 [↑](#footnote-ref-22)
23. Приложение 12 [↑](#footnote-ref-23)