**Конспект ОМ по физической культуре в подготовительной к школе группе**

**на тему: «Путешествие на планету Спортматика»**

**Составила:** инструктор по физической культуре МБДОУ №110 Чистякова О.В.

**Цель:**  расширить элементарные математические представления у детей старшего дошкольного возраста посредством физкультуры.

**Задачи:**

*Обучающие:*

* формировать умение работать по схемам;
* закреплять знания о составе числа из двух меньших;
* закреплять навыки порядкового счета;
* закреплять умение ориентироваться в пространстве;

*Развивающие:*

* развивать логическое мышление, внимание, слух, память;
* развивать умение сочетать речь с движением.

*Воспитательные:*

* Воспитывать познавательный интерес к математике;
* Воспитывать интерес к физкультуре и спорту.
* Воспитывать командный дух.

**Ход мероприятия:**

**Ход занятия:**

Дети входят в зал*.*

1. Приходит посылка с планеты «Спортматика» с приглашением в увлекательное путешествие. В посылке космоочки, схема построения ракеты и письмо №1.

(Текст письма и звукового обращения жителей планеты в приложении №2)

1. По указаниям из письма дети строят по схеме ракету из обручей и гимнастических палок. Воспользовавшись космоочками все отправляются на планету( дети под космическую музыку находятся в «полете». В это время быстро вешается плакат «Планета Спортматика», планеты и звезды, конверты с заданиями.
2. Детей встречает голос инопланетян(звуковое письмо №2 в приложение №2) и предлагает выполнить интересные задания, которые находятся в конвертах вокруг. При успеном прохождении заданий дети получат космоудостоверение с отметкой «отлично». Выполнять нужно задания от меньшего числа указанного на конверте к большему. Всего конветров 5. Цифры на конвертах любые от 1-20. Например(3,7,11,13,15)
3. Дети начинают выполнять задания (задания в конвертах см. приложение №1)
4. Дети выполнив все задания слышат голос пришельцев(звуковое письмо №3 в приложении №2), которые хвалят их за успешно пройденные испытания, и сообщают где найти космоудостоверение.
5. Дети отправляются домой надев космоочки, в это время атрибуты планеты убираются.

**Приложение №1**

**Задания для космических посланий в конвертах**

1. ***Покажите свои знания и умения ориентировки в пространстве.***

Всекомандывыполняйтевместедружно, незевайте!

*Ровняйсь!*

*Смирно!*

*Направо, налево, кругом.*

*2 шага вперед, еще 1 шаг вперед. Сколько всего шагов вы сделали?*

*2 шага назад, Сколько необходимо сделать еще шагов чтобы вернуться наместо?*

*Направо, бегом марш, врассыпную.*

***Игра « Слушай цифру»***

*Цель: Развитие внимания.*

*Задачи: 1.Закреплять навыки счета.*

*2.Совершенствовать умение двигаться врассыпную не наталкиваясь .*

*3.Воспитывать умение брать инициативу на себя( в момент построения команды из заданного количества участников)*

*Ход: Дети двигаются по залу врассыпную, на хлопок останавливаются и слушают цифру от 1…….., затем встают по столько человек какую цифру услышали.*

*Усложнение: Можно говорить пример 5+3, и дети сосчитав встают по столько человек.*

1. ***Упражненья выполняйте, только, сколько, сосчитайте. ( перед детьми на мольберте висят карточки с примерами состава числа 10)***

*1.из и.п.: н.н.ш.п., руки внизу, поднимите руки столько раз сколько получится в примере на желтой карточке. 1+9*

*2.из и.п.:н.н.ш.п., руки к плечам, выполните наклонов столько сколько получится в примере на зеленой карточке. 2+8*

*3.из и.п: сидя руки на коленях, выполните качалку столько раз*

*сколько получится в примере на голубой карточке. 3+7*

*4.из и.п.: о.с., выполните приседания столько раз*

*сколько получится в примере на оранжевой карточке. 4+6*

*5.из и.п.: ноги вместе, выполните прыжки столько раз*

*сколько получится в примере на красной карточке. 5+5*

1. ***Спортивно космическая полоса препятствий на схеме, постройте ее и выполните 3 круга заданий, на батуте задание на внимание.***

*Схема висит рядом со снарядом.( 5+1) где первая цифра обозначает количество прыжков перед спрыгиванием.*

1. ***Космомяч скорей найдите, он блестит не проглядите.***

***Игра + 1 всем детям знакома, покажите свои знания которые получили дома.***

*Цель: Закреплять навык порядкового счета.*

*Задача: 1.Развивать внимание.*

*Совершенствовать навык ловли мяча.*

1. ***А теперь «Слушай цифру» для вас эстафета-игра, не запутайтесь в звездном лабиринте детвора.***

*Дети стоят в командах и у каждого в руках карточка с номером от 1-10. По команде «Внимание №……..» дети услышав свой номер бегут стараясь обогнав соперника и прибежав первым принести очко своей команде.*

**Приложение №2**

**Письмо №1**

Дорогие ребята!

Жители планеты «Спортматика» приглашают вас в увлекательное космическое путешествие, где вы сможете проявить все свои таланты и способности. Очень ждем смелых и спортивных в гости!

В посылке схема ракеты, которую вы должны построить, чтобы попасть к нам и космоочки для полета!

До встречи!

**Текст звукового письма№2.**

**(записать через программу «преобразователь голоса»)**

Здравствуйте дорогие ребята!

Жители планеты «Спортматика» приветствуют вас!

Мы очень любим спорт и всегда соревнуемся в решении сложных математических заданий. Вы скоро идете в школу! Предлагаем вам пройти интересные испытания!

Вокруг вас космоконверты с цифрами внутри коротых находятся задания. Выполнять их нужно в последовательности от меньшего числа к большему. Мы будем наблюдать за вами! Удачи!

**Текст звукового письма №3.**

**(записать через программу «преобразователь голоса»)**

Молодцы ребята!

Жители планеты восхищены вашей смелостью и находчивостью. Вы очень спортивные и смышленые! Каждый из вас при возвращении сможет похвалиться космоудостоверением с отметкой « отлично». Их вы найдете слева, если встанете спиной к космическим кораблям! Удачного полета! До новых встреч наши новые друзья!