**Конспект организационной образовательной деятельности во второй младшей группе**

**ФЭМП**

**Тема:** «Большой , маленький»

**Цель: С**оздание социальной ситуации развития для закрепления умений сравнивать предметы по величине.

**Задачи:** Создать условия для закрепления умений различать предметы по величине: большой – маленький.

**Организация детских видов деятельностей:**

1.Игровая

2.Коммуникативная.

3.Познавательная.

4. Общение со взрослым, со сверстником.

**Материалы:** мягкая игрушка-Большой и маленький медведь. Демонстрационные кубики:  большие и маленькие .  Коробки.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образ-ойдеят-ти | Организац. рабочего простран. | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Псих-ие условия/задачи |
| Вводная часть  (организационный и мотивационный момент | Два медведя большой и маленький | Ребята, вы не слышите, кажется кто то плачет. Давайте посмотрим. Кто это? Давайте спросим, почему они плачут.  Медведи рассказывают, что когда они играли на улице в кубики, они нечаянно все перемешались. У большого медведя были - большие кубики, а у маленького- маленькие. Ребята, мы поможем медведям? | Медведи  Спрашивают | Положительный настрой детей на предстоящее занятие. |
| Основная часть | Две коробки большая и маленькая с большими и маленькими кубиками | Медведи принесли две коробки большую и маленькую, и просит вас разложить кубики по коробкам. Большие кубику в большую коробку, а маленькие - в маленькую коробку.  Посмотрите эта, какая коробка?  А это коробка, какая? А сейчас вы по очереди подойдете и выберете большой и маленький кубик.  Посмотрите на свои кубики и покажите мне большой кубик. Покажите маленький кубик.  Вы должны разложить кубики по коробкам и сказать, как вы это будете, делаете.  Вот мы и помогли медведям, большие кубики сложить в какую коробку?  А маленькие кубики,  в какую коробку? Они довольны и улыбаются.  Сколько кубиков в коробке?  А сколько кубиков у вас? Ребята, медведи спрашивает: любите ли вы играть?  Наши медвежата любят играть с зайчиками. Давайте мы будем зайчиками. Покружились, покружились и в зайчат превратились.  Физминутка «Зайка беленький»  Зайка беленький сидит  И ушами шевелит  Вот так, вот так  Он ушами шевелит  Зайке холодно сидеть  Надо лапочки погреть  Вот так, вот так  Надо лапочки погреть  Зайки холодно стоять  Надо зайки поскакать  Вот так, вот так  Надо зайки поскакать  Зайцев мишки напугали  Зайки прыг и ускакали. Молодцы! теперь давайте назад превратимся в ребяток. Покружились, покружились и в ребяток превратились. Медведи вам говорят большое спасибо, им с вами очень хорошо, но им пора уходить. Давайте им скажем до свидание. | Да поможем.  Большая  Маленькая  показывают  -Большой кубик в большую коробку, а маленький в  маленькую коробку --Дети выполняют задание.  -В большую -В маленькую  Много  Ни одного  -да  -да  Повторяют движения за воспитателем.  Кружатся.  Говорят до свидание медведям. | Создание условий для мотивации детей. |
| Завершение занятия | Рефлексия  Игра «кто больше принесет» | Молодцы! Что вы сегодня делали? Кому помогали? Как помогали? Помогли? | Ответы детей. | Самоудовлетворение собственным достигнуты результатом. |