14марта Вторник Коняева Р.И.

Конспект организационной образовательной деятельности в группе «Бусинки»

ФЭМП

Тема недели: «Подбери фигуру »

Цель: создание социальной ситуации развития в процессе познавательной деятельности «Подбери фигуру»

Задачи: Создать условия для систематизации и расширения знаний детей о геометрических фигурах, умения классифицировать их по форме и цвету. Воспитывать умение работать в подгруппе, помогать друг другу.

Организация детских видов деятельностей:

* Продуктивная деятельность
* Игровая деятельность
* Общение со взрослым
* Общение со сверстником

Ход образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап образ-ой деят-ти | Организацрабочего простран. | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Псих-ие условия/задачи |
| Вводная часть  (организ.и мотивац. момент) | Рюкзак  Письмо | Ребята, когда я пришла на работу, то под дверью лежал рюкзак. Хотите узнать, что в нем лежит? Давайте его откроим.  Ой что это? Хотите узнать, кто его написал?  А что бы узнать, кто написал письмо, вам нужно отгадать загадку.  **Длинные ушки, раскосые глазки. Очень трусливый и в жизни, и в сказке. Прячется он от лисицы и волка. Любимые блюда: капуста, морковка.** А кто сможет прочитать письмо? Давайте я прочитаю.  Пишет вам заяц. Ребята, у меня случилась беда. Лежали возле моего домика два коврика, но подул сильный ветер и растрепал коврики, вон какие дыры получились.  Ребята мы можем помочь Зайцу? А как? Правильно! починить коврик. | -Подбегают к воспитателю с рюкзаком.  Предполагаемые ответы  -письмо  -да  -Заяц  Ответы детей  Ответы детей | Положительный настрой детей на предстоящее занятие.  Создание условий для развития мышления.  Создание условий для мотивации детей. |
| Основная часть | Коврики с дырками геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)  Заплатки (круг, квадрат, треугольник) | **Физ-ка. Раз, два, три, четыре, пять, топаем ногами. Раз, два, три, четыре, пять, хлопаем руками. Раз, два, три, четыре, пять, будем собираться. Раз, два, три, четыре, пять, сядем заниматься**.  А сейчас, каждый из вас возьмет себе фигуру. Воспитатель задает следующие вопросы поочередно каждому. Какая у тебя фигура? Какого цвета у тебя фигура?  Затем воспитатель предлагает детям поставить свои фигуры в отверстия на коврике, что бы починить его. Какие вы все молодцы. Посмотрите, каким новым стал коврик! Заяц очень рад, что вы ему помогли. Заяц говорит вам большое спасибо за починенный вами для него коврик. | -топают ногами**.**  -хлопают руками  Берут стульчики и садятся за столы.  Дети берут по 1 фигуре.  -ответы детей  Дети работают в подгруппах. ставить свои фигуры в подходящие отверстия на коврике. Если у кого не получается, другие исправляют помогают им. Затем, дети меняются фигурами, и повторяют еще раз | Способствовать развитию навыков взаимодействия со сверстниками |
| Завершение занятия | Рефлексия | Воспитатель: Чем вы сегодня занимались? Что вы сегодня узнали нового? Кому вы помогали? Помогли? А трудно было? Но вы молодцы, все справились. | Ответы детей. | Создание условий для продуктивной деятельности детей. |