**Тематическое планирование по информатике и ИКТ**

**для 11а класса (35 часов)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема урока** | **Всего часов** | **Дата** | **ЗУН** | **Домашнее задание** | Примечание |
| **Всего** | **Теор.** | **Практ.** |
| 1. | Техника безопасности. Организация рабочего места. | 1 | 1 |  |  | *Знать:*Правила поведения и работы в кабинете информатики, требования безопасности при работе с компьютерной техникой. | Записи в тетради |  |  |
| 2. | Передача информации. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Уметь: решать задачи на определение скорости передачи данных, объема, времени при передаче данных | Лекция. Задания в тетради. | Тест № 4. Передача информации. | Решение задач(передачаинформации) |
| 3. | Помехоустойчивые коды. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: о возникающих помехах при передачи данных и способах обнаружения ошибок.Уметь: решать задачи накодирование/декодированиеинформации. | Лекция. Задания в тетради. | СР № 1. Помехоус тойчивые коды. | Решение задач (Кодирование и декодирование). |
| 4. | Сжатие данных без потерь. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: о методах и алгоритмах сжатия данных, программном обеспечении, позволяющим осуществить сжатие данных.Уметь: осуществить сжатие данных с помощью архиватора, осуществить сжатие звуковых файлов и изображений с потерей качества в соответствующих редакторах. | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 2. Алгорит м RLE |
| 5. | Практическая работа: использование архиватора. | 1 |  | 1 |  | Знать: о методах и алгоритмах сжатия данных, программном обеспечении, позволяющим осуществить сжатие данных.Уметь: осуществить сжатие данных с помощью архиватора, осуществить сжатие звуковых файлов и изображений с потерей качества в соответствующих редакторах. | Задания в тетради. | Тест № 6. Сжатие данных. | ПР № 4. Использованиеархиваторов. |
| 6. | Информация и управление. Системный подход. Информационное общество. | 1 | 1 |  |  | Знать: понятие система, подсистема, надсистема, системный подход, классификацию систем, уметь приводить примеры.О важнейших достижениях человечества в области информационных технологий, о существующих информационных технологиях, о этических нормах поведения при использовании информационных ресурсов. | Лекция. Задания в тетради. | Тест № 7. Информ ация и управление. | Представлениедокладов. |
| 7. | Модели и моделирование. | 1 | 1 |  |  | Знать: определение и назначение модели, виды моделей, типичные задачи, решаемые с помощью моделирования | Лекция. Задания в тетради. |  |  |
| 8. | Использованиеграфов. | 1 |  | 1 |  | Уметь: решать задачи с применением табличных моделей, диаграмм, графов, игровых моделей. |  Задания в тетради. | Тест № 9. Задачи на графы. |  |
| 9. | Этапы моделирования. | 1 | 1 |  |  | Знать: этапы моделирования | Лекция. Задания в тетради. | Тест № 10. Модел ирование. |  |
| 10. | Моделиограниченного и неограниченного роста. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: примеры биологических моделей и этапы их построения | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 8. Моделированиепопуляции. |
| 11. | Моделирование эпидемии. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: примеры биологических моделей и этапы их построения | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 9. Моделированиеэпидемии. |
| 12 | Обратная связь. Саморегуляция. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: примеры биологических моделей и этапы их построения | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 11. Самор егуляция. |
| 13. | Информационныесистемы. | 1 | 1 |  |  | Знать: определение СУБД, функции, схему работы и классификацию СУБД | Определения выучить. Подготовка к к/р. |  |  |
| 14. | Контрольная работа №1 «Информация и информационные процессы» | 1 |  | 1 |  | Проверка ЗУН |  |  |  |
| 15. | Таблицы.Основные понятия. Реляционные базы данных. | 1 |  | 1 |  | Знать: основные понятия баз данных. основные понятия реляционных баз данных, операции реляционными базами данных. | Задания в тетради. | Тест № 11. Основ ные понятия баз данных. |  |
| 16. | Практическая работа: операции с таблицей. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Уметь: осуществлять операции с готовой таблицей, осуществить поиск и сортировку данных, установить фильтр | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 13. Работа с готовой таблицей. |
| 17. | Практическая работа: создание таблицы. | 1 |  | 1 |  | Уметь: создать однотабличную базу данных, осуществить поиск и сортировку данных | Задания в тетради. |  | ПР № 14. Создан иеоднотабличной базы данных. |
| 18. | Запросы. | 1 |  | 1 |  | Уметь: строить запросы на языке SQL, для отбора данных, удовлетворяющих заданному критерию. | Задания в тетради. |  | ПР № 15. Создан ие запросов. |
| 19. | Формы. | 1 |  | 1 |  | Уметь: Создавать формы для ввода данных в базу данных | Задания в тетради. |  | ПР № 16. Создан ие формы. |
| 20. | Отчеты. | 1 |  | 1 |  | Уметь: оформлять отчеты на основе заданного запроса. | . Задания в тетради. |  | ПР № 17. Оформ ление отчета. |
| 21. | Многотабличные базы данных. | 1 |  | 1 |  | Уметь: создать многотабличную базу данных, осуществить поиск и сортировку данных | Задания в тетради. |  | ПР № 19. Постро ение таблиц в реляционной БД. |
| 22. | Запросы к многотабличным базам данных. | 1 |  | 1 |  | Уметь: строить запросы с выбором данных из нескольких таблиц | Определения выучить. Подготовка к контрольной работе. |  | ПР № 20. Создан ие запроса к многотабличнойБД. |
| 23. | Контрольная работа №2 «Моделирование» | 1 |  | 1 |  | Проверка ЗУН |  |  |  |
| 24. | Веб-сайты и веб­страницы. | 1 | 1 |  |  | Знать: основные понятия | Лекция. Задания в тетради. | Тест № 12. Веб­сайты и веб­страницы. |  |
| 25. | Текстовые страницы. | 1 | 1 |  |  | Знать: основные тэги языка HTML для создания простой веб-страницы | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 25 Текстовые веб-страницы. |
| 26. | Практическая работа: оформление текстовой веб­-страницы | 1 |  | 1 |  | Уметь: использовать тэги для форматирования веб-страницы, вставки специальных символов. |  Задания в тетради. |  | ПР № 26. Тексто вые веб­страницы. |
| 27. | Списки. | 1 |  | 1 |  | Уметь: использовать тэги и их атрибуты для создания списков. |  Задания в тетради. |  | ПР № 27. Списки. |
| 28. | Гиперссылки. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: типы гиперссылок и теги для вставки гиперссылок в веб-документ Уметь: использовать тэги и их атрибуты для создания списков. | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 28. Гиперс сылки. |
| 29. | Содержание и оформление.Стили. | 1 | 1 |  |  | Знать: назначение стилевых файлов, теги для подключения стилевого файла. | Лекция. Задания в тетради. | Тест № 13. Каскад ные таблицы стилей |  |
| 30. | Практическая работа:использование CSS. | 1 |  | 1 |  | Уметь: создать стилевой файл, стили и подключать стилевой файл к html- документу | Задания в тетради. |  | ПР № 29. Испол ьзование CSS. |
| 31. | Рисунки на веб­-страницах. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Знать: знать форматы изображений Уметь: использовать тэги для вставки и настройки рисунка в html-документе задавать фоновый рисунок. | Лекция. Задания в тетради. |  | ПР № 30. Вставк а рисунков в документ. |
| 32. | Таблицы. Практическая работа: использованиетаблиц. | 1 | 0,5 | 0,5 |  | Уметь: использовать тэги для вставки таблиц в html-документ. | Определения выучить. Подготовка к контрольной работе. |  | ПР № 31. Таблич ная верстка. |
| 33. | Контрольная работа №3 «Создание веб-сайтов» | 1 |  | 1 |  | Проверка ЗУН |  |  |  |
| 34. | Основные понятия курса. | 1 |  | 1 |  | Обобщение и систематизация основных понятий учебного курса. Коррекция ЗУН. Подготовка к итоговому тестированию. Анализ результатов. |  |  |  |
| 35. | Итоговая контрольная работа | 1 |  | 1 |  | Проверка ЗУН. |  |  |  |
| ***Итого за год:*** | 35 | 13 | 22 |