**Цель:** продолжать закреплять знания детей о соблюдении правил дорожного движения на улице, о значении сигналов светофора, о дорожных знаках, и познакомить детей с экологическими видами транспорта.

**Задачи:**

**Образовательные:**

* закрепить знания детей о дорожных знаках;
* закрепить знания о назначении сигналов светофора;

**Развивающие:**

* развивать устойчивые навыки безопасного поведения на улице;
* развивать внимание, скорость реакции, логическое мышление, творческое воображение детей;

**Воспитательные:**

* вызвать эмоциональный отклик на просьбу о помощи;
* воспитывать в детях чувство ответственности, довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил дорожного движения.

**Методы:** практический, игровой, наглядный, словесный.

**Приёмы:** сюрпризный момент, игровой прием.

**Здоровьесберегающие технологии:** подвижная игра.

**Предварительная работа:**

* подготовка атрибутов к занятию;
* чтение художественной литературы по теме ПДД;
* беседы о транспорте, дорожных знаках и ПДД
* подвижные игры и др.;
* проведение игр и викторин по теме ПДД с использованием ИКТ
* Взаимодействие с отрядом ЮИД МОУ СОШ «Скородумовская средняя школа»

**Оборудование и материалы**: ноутбук, телевизор для показа презентации, разрезные картинки со знаками по ПДД, макет светофора, конверт с письмом, знаки светофора (по количеству детей), картон, краски, кисточки, салфетки, костюм светофора, пешеходная дорожка (макет из картона).

***Ход занятия.***

*Дети заходят в группу под музыкальное сопровождение и становятся полукругом.*

**Организационный момент:**

**Воспитатель:**

  Вы друг к другу повернитесь,

 улыбнитесь, поклонитесь,

 Левой ручкой помашите,

 Правой ручкой помашите

 И всем, здравствуйте, скажите!

**Основная часть:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в детский сад пришло письмо из леса.    Очень интересно, давайте прочитаем. «Дорогие, милые детишки! Помогите мне, пожалуйста! Возле нашего волшебного леса построили автомобильную дорогу! Но беда в том, что я совсем не умею правильно переходить улицу, и не знаю правил дорожного движения! Очень прошу вас рассказать мне о них! **Баба Яга**».

**Воспитатель:** Так что, ребята, поможем Бабе Яге?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Для этого нам необходимо отправиться в волшебную страну дорожных знаков. По дороге нам предстоит показать свои знания и узнать много нового и полезного. А поедем мы с вами на … Отгадайте загадку:

Этот конь не ест овса.

У него два колеса.

Сядь верхом,

И мчись скорей,

Только руль держи сильней.

**Дети:** Велосипед.

**Воспитатель**: Правильно. Велосипед является самым экологически чистым видом транспорта, который не нуждается в топливе, и дарит здоровье его обладателям. А какие виды экологически чистых видов транспорта вы знаете? И почему их так называют?

**Дети:** Велосипед, самокат, воздушный шар, электропоезд, трамвай, троллейбус. Лодка, яхта. Потому что они не выделяют выхлопные газы, которые приносят вред природе.

**Воспитатель:** Как много вы знаете, молодцы.

 **Физминутка:** «Дорожная»

Дорога не тропинка, дорога не канава…

Ты посмотри налево, потом смотри направо.

Топни правою ногой: раз – два – три,

Покачай головой: раз – два – три.

Руки вверх ты подними и похлопай: раз – два – три.

**Показ презентации « Экологические виды транспорта»**

**Воспитатель:** А теперь, ребята, держите крепче руль, мы отправляемся.

**Остановка «Игровая»**

***Дидактическая игра «Собери правильно знак»***

(*Играют все дети. Задача такая – необходимо, как можно быстрее собрать дорожный знак из частей, назвать его и объяснить, что он означает, и где его устанавливают).*

**Остановка «Светофор»**

**Воспитатель:** В городе нашем красивом и светлом

 Есть светофор, наш друг непременный!

Если не знаешь правил движенья,

К нам светофор на помощь придет!

Правильное выбрать поможет решенье,

Нас через улицу переведет!

**Воспитатель:** Ребята, для чего на улице нужен светофор?

*Ответы детей.*

***Игра «Правдивый светофор».***

*Раздать детям сигналы светофора(красный, зеленый).*

**Воспитатель:** А сейчас мы с вами поиграем в очень интересную игру.

*Воспитатель задает детям вопросы, а ответы (зеленый- правильно или красный- неправильно) дети показывают сигналами светофора.*

-Правда, что улицу нужно переходить на красный сигнал светофора?

- Правда, что пешеход может ходить по дороге рядом с машинами?

- Правда, что нужно знать Правила дорожного движения?

- Правда, что на дороге можно играть с мячом?

-Правда, что пешеходам и водителям помогают дорожные знаки?

- Правда , что играть можно на проезжей части?

- Правда , что кататься на самокате можно только во дворе?

-Правда, что пешеходный переход называется «зебра»?

**Остановка «Зебра»**

**Воспитатель:** Видишь "зебру" на дороге - это значит переход.

И машины пропускают, ты скорей иди вперёд.

Вы запомните, ребята, как запомнила это я;

Что дорогу, где попало нам переходить нельзя.

**Воспитатель:** Где же нам можно переходить дорогу?

**Дети:** По пешеходному переходу.

**Воспитатель:** Правильно, проезжую часть можно переходить по пешеходному переходу, его еще называют «зеброй». А почему его так называют?

***Сюжетно-ролевая игра «Зебра»***

*Ответы детей.*

**Воспитатель**: Ребята, предлагаю вам самим изобразить зебру на бумаге. А как это сделать, я вам расскажу.

**Воспитатель:** Но перед началом работы мы немного разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика.**

Вот помощники мои, их как хочешь, поверни:

И вот так, и вот так, не обидятся никак.

Раз – 2, 3, 4, 5 - не сидится им опять.

Постучали, повертели, и работать захотели.

Поработают немножко, мы дадим им отдохнуть.

Постучали, повертели и тихонько сели.

**Художественное творчество. Рисование « Порадуй маленьких зебрят»**

**Воспитатель:** А Бабе яге, мы подарим наших маленьких полосатых лошадок, и расскажем ей о том, как надо переходить улицу, и какие надо знать правила дорожного движения.

**Подведение итога занятия.**

**Воспитатель:** О чём мы сегодня говорили? Какие помощники есть на улице для пешехода?

**Дети:** Сегодня мы говорили о том, как правильно переходить улицу, какие помощники у пешехода и у водителя есть на дорогах.

**Воспитатель:** Что нужно делать, чтобы не подвергать себя опасности.

**Дети:** Нужно соблюдать правила дорожного движения.

**Молодцы!**