Внеклассное мероприятие по русскому языку «Звездный час»

Слайд № 1. Игра «Звездный час» по теме «Имя прилагательное» ( для 6 класса)

 Цель игры 1.Обобщить и систематизировать знания, умения, навыки учащихся, изученные орфограммы по теме «Имя прилагательное».

2.Формировать умения правильно писать и употреблять имена прилагательные.

3.Развивать речь учащихся.

4.Воспитание интереса к предмету.

 (Правила игры: участвует одна команда 5- 10 человек. У каждого участника таблички с цифрами от 1 до 4, которые игроки поднимают при выборе правильного варианта ответа. Кто поднимет табличку первым и с правильным ответом, получает звезду. Игрок, получивший большее количество звезд,- победитель. Дети в игре учатся выслушивать друг друга и выбирать из предложенных примеров правильный ответ)

**1 тур. Прилагательное как часть речи.**

**1 задание.** Перед вами слова - вопросы: Слайд № 2

1. Какие?

2. Кто?

3. Чей?

4. Какая?

-На все ли эти вопросы отвечают прилагательные? Если нет, то под каким номером допущена ошибка?

**2 задание.** Перед вами слова: Слайд № 3

1. трудный (прилаг.)

2. далекий (прилаг.)

3. краснота (прилаг.)

4. покраснеть (глагол)

5. берег (существ.)

-Правильно ли обозначены части речи? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**3** **задание.** Перед вами предложения: Слайд № 4

 1.Бела**я** (1) береза 2. На пушист**ых** (2) ветках

 Под моим окном Снежн**ою**(3) каймой

 Принакрылась снегом, Распустились кисти

 Точно серебром. Бел**ой**(4) бахромой.

-Под каким номером неправильно выделено окончание слова? Почему?

**4 задание.** Прочитайте предложения. Слайд № 5

1. Все зима покрыла белым снегом.

2. Жгуч мороз, кусает нос.

3. Тиха украинская ночь.

4. Прозрачно небо.

Вспомните, какими членами предложения являются прилагательные. Во всех ли предложениях они обозначены верно? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

 **5 задание.** Перед вами слова:  Слайд № 6.

1. мудрее

2. лучше

3. добрейший

4. справедливее

-Я думаю, что перед вами прилагательные в сравнительной степени. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**6 задание.** Перед вами слова:  Слайд № 7.

1. самый справедливый

2. наиболее интересный

3. менее жестокий

4. наименее надежный

- Я думаю, что перед вами прилагательные в превосходной степени. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**7 задание.** Перед вами слова:  Слайд № 8.

1. меховое пальто

2. свинцовая пуля

3. железные нервы

4. стальной нож

- Я думаю, что перед вами относительные прилагательные. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**8 задание.** Перед вами словосочетания: Слайд № 9.

1. Сережина книга

2. собачья шерсть

3. волчий взгляд

4. девичий смех

- Я думаю, что перед вами притяжательные прилагательные. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**2 тур. Пиши правильно.**

**1 задание.** Перед вами словосочетания: Слайд № 10.

1. (не)приятная погода

2. совсем(не)удачный поход

3. (не)настная погода

4. (не)веселое настроение

- Я думаю, что перед вами прилагательные, которые всегда с НЕ пишутся слитно. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**2 задание.** Перед вами словосочетания: Слайд № 11.

1. (не)уклюжий медвежонок

2. (не)ряшливый ребенок

З. (не)послушная собачонка

4. (не)брежный вид

- Я думаю, что перед вами прилагательные, которые без НЕ не употребляютя. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**3 задание.** Перед вами слова: Слайд № 12

1. торжестве(н,нн)ый

2. величестве(н,нн)ый

3. звери(н,нн)ый

4. соломе(н,нн)ый.

- Я думаю, что перед вами прилагательные, в суффиксах которых пишется НН. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**4 задание.** Перед вами слова: Слайд № 13.

1. деревя(нн,н)ый

2. ветре(н,нн)ый

3. стекля(н,нн)ый

4. серебря(н,нн)ый

-Я думаю, что перед вами прилагательные-исключения. Согласны ли вы со мной? Если нет, то под каким номером допущена ошибка? Почему?

**5 задание.** Перед вами слова: Слайд № 14.

1. певуч

2. могуч

3. луч

4. трескуч

-Найдите лишнее слово.

**Игра со зрителями. (Приглашается 3 человека)**

Перед вами слова: Слайд № 15.

1. семья

2. школа

3. класс

4. природа

-Составить словосочетания с данными существительными: существительное + прилагательное. Кто подберет больше прилагательных, тот победит. Он отдает свою звезду любому игроку.

**3 тур. Прилагательные в нашей жизни.**

**1 задание.**

Этот год объявлен годом экологии. Составьте рассказ или несколько предложений на тему: «Береги природу». (За лучший рассказ игрок получает звезду)

**2 задание.** Слайд № 16.

Восстановите текст.

 Январь.

Январь – месяц\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_снегов. Лес утонул\_\_\_\_\_\_\_\_в\_\_\_сугробах.\_\_\_\_\_\_дни ушли в прошлое. Под\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сводом неба застыли \_\_\_\_\_\_\_\_деревья. Хочешь насладиться\_\_\_\_\_\_\_\_красотой леса-поторопись.

( Кто выполнит первый - получает звезду.)

**3 задание.** Используя прилагательные, скажите, каким должен быть современный человек. (Кто назовет последнее слово, получает звезду.)

**Подведение итогов.**

**Звездный час победителя (выступление ученика-победителя и фотография на память))**