**КВН**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**«Мы друзья птиц»**

**Составили:**

**Офицерова Юлианна Александровна**

**Васехина Ольга Васильевна**

**Цель занятия:**

1.Закреплять знания детей о жизнедеятельности пернатых;

2.Совершенствовать речевую деятельность детей, как средство общения, проявление инициативы, любознательности с целью получения новых знаний;

3.Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности, закреплять полученные впечатления в рисунке;

4.Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение работать в команде.

Предварительная работа:

- Чтение художественной литературы о **птицах**; беседы наблюдения, экскурсии по территории дет. сада.

- Разучивание стихов, пословиц, сценок.

- Рассматривание иллюстраций, альбомов.

**Ход организованной образовательной деятельности.**

*(Команды входят в зал под музыку и встают полукругом)*.

В.: Здравствуйте, **друзья**! Поздравляем вас с наступлением весны!

*(В зале звучат «Звуки природы и голоса****птиц****»).*

**Дети 8 группы:1** реб.: Снег повсюду тает,

Превращается в ручей.

Травка ровно вылезает,

День становится длинней.

2 реб.: Если солнце ярче светит,

Если **птицам не до сна**,

Если стал теплее ветер,

Значит к нам пришла весна!

**В.: Весну приносят на крыльях птицы!**

**Дети 12 группы:**1 реб.: По тропинкам, по дорогам

К нам весна приходит в сад,

В небе синем и широком

**Птицы стаями летят**.

2 реб.: Долгожданные, летите,

Рады мы весне и вам.

Свой привет скорей несите

И лесочкам, и полям.

В.: И в нашей повседневной жизни птицы напоминают о себе. Сильных и смелых людей принято называть «соколами» и «орлами», любимых зовут ласково «журавушка», «лебедушка», детей нежно называют «чижиками» и «воробушками».

В Сегодня мы проведем игру КВН *«****Друзья птиц****»*. *(Звучит музыка КВН)*.

«Есть веселая игра,

Называется она - КВН.

Шутки, смех. Вопрос-ответ.

Знает ту игру весь свет-КВН.

Что ж, пора нам начинать.

Я хочу вам пожелать

В КВН,

Чтобы дружными вы были,

Чтоб смеялись, не грустили

В КВН

Чтобы не было печали,

Чтоб на все вы отвечали

В КВН.»

В.: Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас в клубе веселых и находчивых!

В.: Сегодня участникам игры предстоит показать свои знания о **птицах**, а в затруднительных ситуациях блеснуть находчивостью и сообразительностью.

В.: А вот для того, чтобы определить победителя в состязании, нам понадобятся жюри, я предлагаю выбрать **Доктора Айболита**, потому что он хорошо знает всех зверей и птиц, он их лечит, и поэтому баллы просто так присуждать не станет. А помогать Айболиту будет **Совушка** – умная головушка и **Лисичка** – лесная медсестричка.

В.: За каждый конкурс жюри будет присуждать один балл команда «Снегири» получит по одной семечке, а команда «Грачей» - по червячку. . На каждый вопрос отвечать только по одному, не выкрикивать с места и не подсказывать. В конце нашей игры жюри будут награждать победителей! И так, мы начинаем!

В.Начинаем игру! В нашей игре участвуют команды ***«Снегири»*** и ***«Грачи»*.**

Первый конкурс *«Приветствие .*

Капитан **группы №8**:

Мы – команда…

Д.: … *«****Грачи»*!**

**»:** На этой недели грачи прилетели.

Хоть трудна была дорога,

Старший грач прикрикнул строго:

«За работу! Дела много

Помни сам, других учи,

Да по- настоящему:

Наши черные грачи –

Птицы работящие!»

В.: А теперь приветствие команды *«Снегири»*.

Капитан **группы №12**:

Мы команда…

Дети: **… *«Снегири»*!**

Капитан:

**«Снегири»:** «Мы кормушку смастерили,

Мы столовую открыли.

Воробей, снегирь – сосед,

Будет вам зимой обед!

В гости в первый день недели

К нам синички прилетели.

А во вторник, посмотри,

Прилетели «СНЕГИРИ»

Воспитатель: Чтобы участники обеих команд показали нам свои знания и умения достойно, нужно им размяться.

**2-ой конкурс «Разминка»**

*Воспитатель задает вопросы по очереди каждой команде. За правильный ответ – балл с показом картинк* **(Показ ответа название птички на интерактивной доске)**

*и.*

**Воспитатель:**

- Какая птица не вьет гнезда и не высиживает птенцов? (Кукушка)

- С прилетом, каких птиц считаем мы начало весны? (Грачей)

- Какая птица выше всех летает? (Орел)

-Какая птица самая большая в мире? (Страус)

- Что птицам страшнее: голод или холод? (Голод)

- Кто кукует у кукушки: самец или самочка? (Самец)

-Какую птицу называют лесным доктором? (Дятла)

- Самая маленькая птица на земле? (Калибре)

-Назовите птицу, которая не умеет летать, зато плавает не хуже рыб? (Пингвин)

- Когда птицы улетают в теплые края? (Осенью)

- Когда люди вывешивают скворечники? (Весною).

А сейчас жюри подведет первые итоги конкурса.

Воспитатель: Настроение у всех замечательное, и я думаю, что теперь можно приступить к выполнению домашнего задания.

**3-й конкурс «Домашнее задание»**

**«Инсценировка стихов о птицах»**

**«Грачи»:** «Мы построили скворечню-

Дом веселого скворца.

Мы повесили скворечню

Возле самого крыльца.

Все семейство вчетвером

Проживает в доме том:

Мать, отец и скворушки-

Черненькие перышки.

Кормит матушка скворчат.

Целый день птенцы кричат

-Мы хотим добавку-

Муху и козявку!»

**«Снегири»:** «На дворе морозище-

Градусов под сорок.

Плачутся воробышки,

Что весна не скоро,

Что в морозы лютые

Плохо греют шубки…

Я принес воробышкам

На тарелке крупки:

Кушайте, хорошие.

Я бы вам и валенки

Подарил с калошами.

Но сказала мама:

Воробей ведь маленький,

Сразу как запрыгает,-

Потеряет валенки…

В.: Дадим возможность жюри оценить этот конкурс. А мы немного разомнемся, следующая игра *«****Птицы****»*.

Если **птицу назовут**

В ладоши надо хлопнуть,

А если что другое –

То ногою топнуть!

Прилетели **птицы(Х)**:

Голуби, синицы,(Х)

Мухи(Т) и стрижи(Х),

Лисы(Т) и вороны(Х),

Галки(Х), макароны(Т),

Воробьи и гайки,(Х)

Грачи(Х) и балалайки(Т),

Чибисы(Х), моржи(Т),

Соколы, чижи,(Х)

Снегири, кукушки,(Х)

Гуси(Х)и ватрушки,(Т)

Лебеди и совы,(Х)

Дятлы(Х) и коровы(Т),

Прилетели под конец

Утка(Х), щука(Т) и скворец(Х).

В.: Жюри просим озвучить результаты прошедших конкурсов

В. Объявляется конкурс капитанов

Перед вами разрезные картинки двух **птиц**, а каких **птиц** – вы узнаете собрав их в целое .

**Снегири-**

**Грачи-**

В.: Молодцы, капитаны! Жюри оценивает этот конкурс.

Когда у нас наступает весна и тает снег, то на улице очень много луж. Предлогаю отдахнуть и поиграть в игру***«Бег в калошах»*.**

**Физ. минутка: *«Бег в калошах»*.**

Для того, чтобы не замочить ноги, нам нужны калоши. Сейчас вы одеваете калоши и оббегаете лужи, чтобы не замочить ноги, а после возвращаетесь к своей команде и передаете калоши следующему. Выигрывает та команда, которая первая оббежит лужи и вернется обратно.

Жюри оценивает этот конкурс.

**Последний конкурс называется «Художники»**

(2 ребенка и 1 родитель от каждой группы)

Вам нужно пока звучит музыка кляксу превратить в птицу.

Жюри оцените этот конкус и подвисти общий результат.

*( Итоги оглашения доктор Айболит с подсчетом баллов и награждением)*

Воспитатель: Спасибо всем участникам, жюри, зрителям.