Конспект занятия по формированию монологической речи с помощью инновационных технологий у детей старшего дошкольного возраста с ОНР

Рассказывание по теме «Весна»

Цели:

1. коррекционно—образовательная: учить детей отвечать на вопросы и задавать их;

2. коррекционно—развивающие:

• систематизировать знания детей о весне и весенних явлениях;

• активизировать словарь по данной теме;

3. коррекционно—воспитательная: воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе.

Материал: Презентация на тему весна.

**Методы и приемы**: чтение стихов, беседа о весенних признаках, составление предложений по картинкам, Игра «Назови действия, которые приходят  весной», лексическое упражнение «Скажи наоборот»

Ход занятия

-День сегодня необычный,

Удивить хочу я вас.

В путешествие большое

Мы отправимся сейчас.

Скажите, а на чем мы можем отправиться в путешествие? *(машине, самолете…).*

Я предлагаю вам пойти пешком, это укрепляет наше здоровье.

**1 слайд** - Послушайте стихотворение и отгадайте к кому в гости мы отправимся:

Светает рано по утрам,

Проталины и тут и там.

Ручей шумит, как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели.

Медведь с еловой встал постели.

Всех солнышко тепло ласкает,

Кто это время года знает?

*Дети:* Весна.

*Воспитатель:* Правильно. Вот мы сегодня с вами и поговорим о весне.

**2 и 3 слайд** – загадки о весне

*Воспитатель:* Сейчас я вам прочитаю загадки, а вы их отгадаете.

Рыхлый снег на солнце тает, Снежок растаял и с полей
Ветерок в ветвях играет,  Бежит проворливый … (Ручей)
Звонче птичьи голоса
Значит, к нам пришла…
*(Весна)*

Пробивается в апреле, Висит за окошком
Все поля позеленели! Кулек ледяной.
Покрывает как ковром Он полон капели
Поле, луг и даже двор! (Трава) И пахнет весной.  (Сосулька)

Из-под снега расцветает,
Раньше всех весну встречает. (Подснежник)

**4 и 5 слайд** – «Признаки весны»

*Воспитатель:* Посмотрите на картинки и скажите, какие изменения в природе происходят весной?

*Дети:* Тает снег, появляются лужи и ручьи, день становиться длиннее, набухают почки, появляются листочки, прилетают птицы, просыпаются животные.

**6 слайд** – «Весенние месяцы»

*Воспитатель:* Какие весенние месяца вы знаете?
***Дети:*** Март, Апрель, Май.
***Воспитатель:*** 1.Какой первый месяц весны?
2.Какой он бывает?
***Дети:*** Морозный, холодный.
***Воспитатель:*** 1.А какой второй месяц весны?
2. Что происходит весной в Апреле?
***Дети:*** Тает снег, бегут ручьи.
***Воспитатель:*** 1.А какой третий месяц весны?
2. Что происходит в Мае?
***Дети:*** Наступит теплая погода, распустятся цветы, на деревьях появятся листья.

 **7 слайд** - Игра «Назови действия, которые приходят  весной».

*Воспитатель:* Я буду начинать предложение, а вы заканчивать:

Сосульки под солнцем…..*(тают).*

На деревьях почки….*(набухают, лопаются).*

Весной птицы гнезда…*(вьют, строят).*

Весной птицы птенцов…*(выводят, выкармливают).*

Весной насекомые после зимы…*(оживают).*

На проталинах первые цветы…*(расцветают).*

Весной медведь от спячки….*(просыпается, пробуждается).*

Весной лед на реке…*(тает, трещит, ломается).*

**Физкультминутка**

К нам на длинной тонкой ножке *Прыжки на одной ноге по кругу.*

Скачет дождик по дорожке. *Прыжки на другой ноге.*

В лужице — смотри, смотри!

— Он пускает пузыри. *Показывают руками на воображаемые пузыри.*

**8 слайд - Лексическое упражнение «Скажи наоборот»**

*Воспитатель:* Я буду начинать предложение, а вы заканчивать:

Погода солнечная – погода какая? (пасмурная)

Весна ранняя – весна …? (поздняя)

Весна нежданная – весна ….? (долгожданная)

Ручей мелкий – ручей… ? (глубокий)

Зимой снег чистый, а весной он…? (грязный)

Зимой дни холодные, а  весной дни…? (теплые)

Зимой солнце тусклое, а весной солнце…? (яркое)

**9 слайд** – «Мнемотаблицы»

*Воспитатель:* А сейчас я предлагаю вам составить рассказ о весне. В этом нам помогут наши помощницы-таблицы. Рассмотрите таблички о весне. Давайте вспомним, что рассказывать надо слева направо, используя все рисунки. Каждая карточка это новое предложение.

*Дети:* 1)Весной пригревает теплое и ласковое солнышко. Тают на крышах сосульки, и появляются проталинки. Дети пускают в них и ручейках кораблики. Весной распускаются первые цветы — подснежники, а на деревьях появляются зеленые листочки.

2) Наступила весна. Весной день длиннее, а ночь короче. Небо голубое и идёт тёплый весенний дождь. Весной на деревьях распускаются листочки. Птицы возвращаются из тёплых стран, строят гнёзда и высиживают птенцов. Снег становится тёмным, рыхлым, тает и по земле бегут ручьи. На земле появляются проталины, а прямо из под снега расцветают подснежники - первые вестники весны.

**10 слайд –**произведение Вивальди «Весна».

*Воспитатель:* Какое красивое время года – весна. Про весну поэты пишут стихи, художники рисуют картины, композиторы сочиняют красивую музыку.

– А хотите послушать музыку о весне? *(включает музыку)*

- Понравилась вам музыка? Что вы услышали, когда слушали эту прекрасную музыку?

*(Дети отвечают, что услышали, как звенит капель, капают сосульки, журчит ручей, радостно чирикают воробушки и т.д.)*