Конспект НОД в старшей группе на тему "Прилетели птицы"

Цель: Уточнять и расширять представления детей о зимующих птицах, их

 внешнем виде. Совершенствовать грамматический строй речи,

 активизировать словарь по теме. Учить образовывать множественное

 число существительных. Развивать зрительное восприятие и

 внимание. Воспитывать любовь к природе.

Предварительная работа: Наблюдение за птицами на участке, рассматрива-

 ние альбома "Птицы - наши друзья", чтение Г. Скребицкого "Воробей",

 "Большой пестрый дятел", "Ворона","Сорока", А. Стрижева "Птицы

 зимой", Н. Павловой "Зимние гости".

 Ход:

-Рассмотрите картинки , кто это? (Птицы)

-Как называются птицы, которые остаются у нас зимовать? (Зимующие)

-С наступлением холодов некоторые птицы улетают на юг. Но не все,

есть такие, что остаются у нас круглый год (ворона, голубь, воробей).

-А есть такие, что прилетают к нам только зимовать (снегирь, синицы).

-К нам тоже много птиц прилетело, давайте скажем каких.

Упражнение "Каких птиц много прилетело?"

 (У каждого ребенка картинка с птицами. Дети по очереди говорят каких птиц много прилетело: Ко мне прилетело много синиц. Ко мне прилетело

много снегирей и т. д.)

-Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в лес. (Воспитатель одевает маску елки.)

-Меня все звери знают и елочкой зовут.

 Со мной они играют и песенки поют.

-Я провожу вас в лес, познакомлю с его обитателями, интересные места покажу. А как вести себя в лесу вы знаете? (Ответы детей)

-Молодцы! Знаете как себя вести в лесу.

 Ну, а теперь мы с вами

 Все вместе сядем в сани,

 Поедем прямо в лес,

 Где деревья до небес. (Садятся на санки, построенные из стульев)

 -Ветер весело гудит, подгоняя санки,

 Остаются позади белые полянки.

 С горки съехали, в лес приехали.

-Здравствуй лес, дремучий лес!

 Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

 Ночью темной грозовою?

Что там шепчешь на заре,

 Весь в росе как в серебре,

 Кто в глуши твоей таится?

 Что за зверь, какая птица?

Все открой, не утаи.

 Ты же видишь, мы свои.

- Ребята, какие деревья растут в лесу? (Ели.)

-А как называется лес, где растут одни ели? (Ельник.)

-Ель знакома нам с детства. Без нарядной елки и праздника нет. Круглый год ель зеленая. А почему? Да потому, что листок- иголка живет два- три года, и опадают иголки не все сразу, а постепенно. Любят очень ель птицы, и медведь чаще строит свою берлогу под елью. А живет ель 1200 лет.

-Ой, а что это за птица в ветках ели прячется?

-Все время стучит, деревья долбит.

 Но их не калечит, а только лечит. (Дятел.)

- А как называют дятла? (Лесной доктор.) Почему его так называют? Пользу или вред дятел приносит? ( Ответы детей)

-А вот еще птица летит.

-Красногрудый, чернокрылый,

 Любит зернышки клевать.

 С первым снегом на рябине

 Он появится опять. (Снегирь)

-Это очень красивая птица. Снегири - рыцари, они всегда уступают место, гроздья рябины. Они украшают нашу природу своим ярким опереньем и мелодичным посвистыванием.

-А эту птицу, вы, знаете?

-Скачет шустрая девица.

 Ей на месте не сидится.

 Прыг - скок, прыг - скок,

 Завертелась как волчок. (Синица)

-Почему синицы носят такое название? А назвали их так, потому, что они издают довольно громкий посвист "синь - синь". Синицы уничтожают вредных насекомых.

-А еще в лесу, заметьте, есть ночные сторожа.

 Сторожей боятся этих мыши прячутся, дрожа.

 Очень уж суровы - филины и совы.

-А вот и совушка летит, во все стороны глядит,

 Облетела детский сад. Поиграть зовет ребят.

-Днем сова спит, а ночью летает. Вы мыши, а я сова..

П/и " Совушка"

- Ну, а эта птица вам наверное знакома.

-Непоседа пестрая, птица длиннохвостая,

 Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока.)

-А еще ее называют трещоткой , сплетницей. Почему.(Новости на хвосте разносит, трещит о происшествиях)

-А еще сорока - большая воровка. Крадет все, что плохо лежит, все блестящее: монеты, часы и др. Разбойница из гнезд хватает цыплят, разоряет бахчу.

Но она и пользу приносит , уничтожает вредных насекомых, грызунов.

-Ну, а эта птица живет совсем близко около человека.

-Чик - чирик ! К зернышкам прыг.

Клюй, не робей. Кто это...? (Воробей.)

-Немало вреда приносят воробьи, нападая на посевы подсолнечника, зерновых культур. недаром его прозвали "вора бей". Но в тоже время в США поставлен памятник этой птице, спасающей поля, сады, огороды вокруг города от вредителей. Мы привыкли к нашим воробьям - серым, шумливым, но им тоже приходится туго, когда снегом засыпает землю и трещит мороз. Ребята, как вы думаете, а мы с вами могли бы помочь птицам? Как? (Развешивать кормушки и подкармливать птиц)

-Давайте смастерим кормушки и повесим на участке.

(Мастерят кормушку способом оригами, одеваются и выходят на улицу, насыпают зерна в кормушки и развешивают на деревья.)