***Насколько хорошо вы поняли тему урока? Поставьте соответствующий знак на экран Учёному Коту!***

***! – все понял(-а)***

***? – понятно, но остались вопросы.***

***… - понял частично.***





**Дневник**

**юного исследователя**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

****

***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Тема\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

**Задание 1.** Вставь на месте пропусков Н или НН, пользуясь алгоритмом. Распределите слова на две группы

Авиацио...ый удар, гуси...ое перо, зеле...ая трава, стекля...ый сосуд, бето...ый пол, осе...ий пейзаж, травя...ой отвар, экзаменацио...ый билет, ржа...ой хлеб, ветре...ый юноша.

|  |  |
| --- | --- |
| н | нн |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка |  |

 

**Задание 2. «Цветной десант»**

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка  |  |

 

**Задание 3.** **Собери слова. Задание на столах**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



**Задание 4**. Помоги Незнайке исправить ошибки. Выпиши прилагательные, в которых Незнайка допустил ошибки в правописании Н и НН в суффиксе.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка |  |

