**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №40 Октябрьского района г. Саратова**

**Конспект**

**непосредственно- образовательной деятельности**

**на тему: «Природа России» в форме викторины**

**Подготовительная к школе группа «Звездочки»**

Воспитатель: Собылина В.В.

2016-2017

Цель: Расширить знания о растительном и животном мире России.

Задачи:

1.Обобщить, закрепить и систематизировать знания детей о природе России и родного края, образе жизни животных, птиц и растений.

2. Совершенствовать экологические знания.

3. Развивать речь, умение логически мыслить, правильно формировать выводы.

4. Формировать умение работать в команде, оказывать друг другу помощь.

6. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любить и беречь ее.

Предшествующая работа: Проводились беседы и занятия по художественно - эстетическому развитию на темы о природе. Родители ходят с детьми в парк, совместно с детьми принимают участие в изготовлении поделок из природного материала, учат стихи, загадки, читают художественную литературу о животных и птицах. Дети играют в настольные игры на данную тему, знакомились с Красной Книгой родного края. Распределились на команды и выбрали капитанов.

Материал: Рисунки детей, иллюстрации животного и растительного мира России и Саратовского края.

Ход Нод.

Дети входят в группу под запись голосов птиц в лесу, шум деревьев и рассаживаются за столы по командам.

Воспитатель: Ребята, вы слышите шум леса и пение птиц? Это природа приветствует вас. Мы ее очень любим и много знаем о ней.

Сегодня мы посоревнуемся в знаниях о растительном и животном мире природы и покажем свои знания в игре – викторине. У нас две команды - «Дубок» и «Березка». Каждая команда определена и выбрала своего капитана.

Сегодня будет работать жюри, состоящее из двух человек, которое в конце игры подведет итог и определит победителя. Победит та команда, которая наберет большее количество баллов. Задания команды будут получать по очереди. За каждый правильный ответ – 1 балл. Ответ дает капитан команды. Если ответ неверный, то отвечает другая команда.

Перед началом «Разминка». На вопросы отвечают обе команды по очереди.

«Дубок»:

1. У какого животного есть иголки? (ёж)
2. Кто в лесу зимой спит? (ёж, барсук, медведь)
3. В какое время года распускаются листья? (весной)
4. От чего страдают птицы зимой, от холода или от голода? Как им помочь?
5. Как заяц готовится к зиме?
6. Зачем белке длинный пушистый хвост?

«Березка»:

1. Какая ягода бывает красной, черной и белой? (смородина)
2. Ласточки остаются зимовать?
3. Как называется домик для птиц?
4. Назовите признаки начала осени в живой природе?
5. Кто собирает яблоки спиной?
6. Какое животное называют длинноухим?

1 Конкурс «Кто больше»

Цепочка названий диких животных. Выигрывает та команда, которая назовет большее количество животных.

2 Конкурс «Отгадай –ка»

«Дубок»:

На полянке у дорожки

Красные горошинки.

Кто мимо пройдет,

Всяк в рот к себе кладет. (малина)

Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил.

И в кусты через пенек

Промелькнул как огонек? (белка)

Бегу я как по лесенке,

По камушкам звеня.

Издалека по песенке

Узнаете меня (ручеек)

Какое дерево зацветет первым, черемуха или сирень?

«Березка»:

Под сосною у дорожки

Кто стоит среди травы?

Ножка есть, но нет сапожек.

Шляпка есть – нет головы (гриб)

Богатырь стоит богат.

Угощает всех ребят.

Ваню земляникой,

Таню костеникой.

Машеньку орешком,

Петю сыроежкой.

Катеньку малинкой,

Васю хворостинкой (лес)

Кто в лесу зимой холодной

Ходит очень злой, голодный? (волк)

Какой гриб называют именем животного?

3 Конкурс «Угадай по описанию»

«Дубок»:

«Это удивительный зверек. Слух у него более тонкий, чем у кошек и собак. Обоняние необыкновенное – зверек чувствует жука или личинку в земле на глубине нескольких метров. А вот зрение у него слабое. Ест все: ягоды, семена растений, червей, мышей, насекомых и даже змей».

Подсказка: он хоть и маленький, но не боится хищников, у него есть защита от них. Ответ: ёж

«У этого зверя два основных способа защиты от врагов: маскировка и ноги. Прыгает и бегает он очень быстро и легко – так легко, что даже в сугробы не проваливается. Он не просто убегает от опасности, он выбирает самый короткий путь к спасению. Но случается, что не помогают ни хитрость, ни быстрота, тогда он падает на спину и обороняется сильными задними ногами».

Подсказка: его считают большим трусишкой. Ответ: заяц

«Березка»:

«Это самый хитрый и осторожный зверь. Он умеет прекрасно маскироваться, у него острое зрение, слух, обоняние. А как он танцует! Поднимается на задние лапы и ходит в таком положении мелкими шажками. У людей этот танец получил название «фокстрот». Питается зверь насекомыми, грызунами, птицами, иногда и животными: ежами, зайцами».

Подсказка: убегать от преследователей помогает рыжий, пушистый хвост ( заметает следы). Ответ: лиса.

«Это очень большой и сильный зверь, он умеет ходить на четырех лапах, иногда встает на задние лапы и ревет на весь лес. Многие звери его боятся, он хорошо лазает по деревьям и даже ловит рыбу. Зимой впадает в спячку».

Подсказка: очень любит мед и малину. Ответ: медведь.

4 Конкурс «Лес»

«Дубок»:

1. Ягодами какого дерева зимой питаются птицы? (рябина)
2. Почему волки воют? (добыча и занимают территорию)
3. Какое дерево называют символом России? (береза)
4. Кору какого дерева не обгладывают зайцы? (черемуха, горькая)
5. Что делают белки, если не хватает корма? (переходит на другой участок)

«Березка»

1. Какие грибы растут под березой? (подберезовики)
2. Самое пугливое животное? (заяц)
3. Сок какого дерева сладкий? (береза)
4. Сильный ветер со снегом? (метель)
5. Какое животное похоже на человека? (обезьяна)

Физминутка «Чайка»

Над волнами чайки кружат,  
Полетим за ними дружно.  
Брызги пены, шум прибоя,  
А над морем — мы с тобою! (Дети машут руками, словно крыльями.)  
Мы теперь плывём по морю  
И резвимся на просторе.  
Веселее загребай  
И дельфинов догоняй. (Дети делают плавательные движения руками.)

5 Конкурс «Правила друзей природы»

Кто больше назовет правил друзей природы.

«Дубок»:

1. Не ломать деревья.
2. Не обрывать паутину и не убивать пауков.
3. Не разбивать муравейники.
4. Не разжигать костры.

«Березка»:

1. Не сбивать грибы.
2. Не разорять птичьи гнезда.
3. Не бросать и не оставлять мусор.
4. Не шуметь.

6 Конкурс «Наш край»

«Дубок»:

1. Самая большая река края?
2. Какая рыба водится в реке Волге?

«Березка»:

1. Назовите хищную рыбу в Волге?
2. Почему налима называют донной рыбой?

А сейчас поиграем в игру. Она называется «Добрые животные». Надо встать в круг и взяться за руки. Представим, что мы – это медведь.

Прислушиваемся к дыханию. Все вместе.

Вдох – выдох,

Вдох – выдох,

Вдох – выдох,

Вдох – выдох.

Послушать, как бьется сердце.

Тук – шаг вперед,

Тук – шаг назад,

Тук – шаг вперед,

Тук – шаг назад.

Воспитатель: Ребята, я хочу, чтобы эта игра оставила в ваших сердцах маленький след. След Любви. След Заботы. След Ответственности за все живое на земле.