**План урока**

**Предмет:** познание мира.

**Дата:** 31.01.2017г.

**Класс:** 2 "г".

**Тема:** "Размножение растений ".

**Цель:** расширить знания детей о размножении семенами, черенками, клубнями, усиками, луковицами.

**Задачи:** 1) Расширить и углубить знания о растениях, а также о размножении растений.

 2) Развивать наблюдательность, любознательность, умение рассуждать, сравнивать, делать выводы.

 3) Воспитывать у учащихся интерес к познанию мира, а также нравственные качества.

**Оборудование:** видеоролик "Размножение растений", иллюстрации поэтапного размножение растений, тестовые опросы, иллюстрации различных растений.

**Тип урока:** комбинированный.

**Методы и приемы обучения:** словесный, наглядно-демонстративный, практический.

**Ход урока:**

**I. Организация урока.**

*1. Приветствие:*

- Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня я у вас буду проводить урок познания мира.

*2. Психологический настрой:*

- Говорят, что если день начать с улыбки, то можно надеяться, что он пройдет удачно. Давайте сегодняшнее занятие приведем с улыбкой, улыбнитесь все. Главная задача - быть внимательными, активными, находчивыми, а главное - трудолюбивыми. Показать, что вы знаете и как умеете работать на уроке.

**II. Проверка домашнего задания.**

**-** Ребята, сейчас я проверю ваши знания по разделу "Растения".

- Сейчас я каждому из вас раздам тесты. В этих тестах по 5 вопросов, 3 варианта ответа, ваша задача - выбрать верный ответ. Каждый работает самостоятельно, выполняет свой тест. Начнете отвечать на него, когда я вам скажу.

(раздача тестовых заданий).

**III. Всесторонняя проверка знаний.**

- Ребята, ваша предыдущая тема была цветы и плоды. Сейчас я вам задам несколько вопросов по этой теме, а вы поднимайте руку и отвечайте.

1. Зачем растениям нужны цветы? (Это та часть растения, где созревают плоды и семена)
2. Какие бывают плоды? (сочные и сухие)
3. Что относится к сочным плодам? ( яблоки, вишня, абрикосы, арбузы, сливы, помидоры, смородина, виноград)
4. В каком виде сочные плоды употребляют чаще всего? ( в сыром виде)
5. Что относится к сухим плодам? (пшеница, кукуруза, фасоль, горох, рис, просо)
6. В каком виде употребляют сухие плоды? ( обрабатывают и варят)

- Молодцы, ребята, вы очень активно и правильно отвечали на мои вопросы.

**IV. Подготовка учащихся к восприятию новых знаний. Постановка цели и задач.**

**-** Ребята,на доске вы видите слово РАСТЕНИЯ.

- Подберите ассоциации к этому слову. Когда вы слышите слово растения, то что вам приходит в голову?

- Хорошо, ребята, вы сказали слово "СЕМЕНА". Обратите внимание на нашу доску. Здесь вы видите картинку, назовите эту картинку одним словом. Что здесь происходит?

- Верно, ребята, это размножение растения семенами.

-Чтобы вырастить овощи, зерно, фасоль или горох, человек высаживает в почву семена. Из семян вырастают новые растения с плодами и семенами.

 - Как же размножаются растения? Все ли они размножаются семенами? И какие способы размножения существуют?

 - Ребята, все это мы узнаем на сегодняшнем уроке. Тема нашего урока , звучит так: Размножение растений.

**V. Усвоение новых знаний.**

**-** Ребята, поднимите руки те, у кого дома есть огород?

- Хорошо, а вы помогали садить родным огород? И что именно вы садили? (ответы учащихся)

- А как вы это садили? Можете рассказать? (ответы учащихся)

- Да, верно, ребята. Сегодня я вам расскажу о различных способах размножения растений. Обратите внимание на нашу доску. *Это схема размножений*. (чтение схемы). Сегодня мы с вами все подробно разберем.

- Ребята, обратите внимание на нашу доску. Что это? (показ картофеля)

- Верно, ребята, это картофель. А как размножается картофель? Кто знает?

- Верно, картофель размножается **клубнями**. (вывешивание таблички - клубнями). То есть подземной частью. Как вы понимаете подземной частью?

- Давайте откроем учебник на с.58 и прочтем второй абзац. Подробнее узнаем, как же и какие же растения размножаются клубнями.

(чтение учащихся текста с анализом прочитанного)

- И так, ребята, что мы с вами исходя из этого текста поняли?

- Как называются почки у клубня картофеля? (Верно, "глазки")

- Что может вырасти из этого клубня картофеля? (целый куст, с которого собирают урожай)

- Ребята, а сейчас посмотрите *видеоролик* о размножении клубнями, на примере картофеля.

- Итак, ребята, какой можно сделать вывод из этого видео?

- Можно сделать вывод, что клубень - этомясистое утолщение подземной части растений, и размножаются клубнями картофель и георгин.

*(вывешивание картинки картофеля и георгина(поэтапное размножение))*

- Ребята, посмотрите на нашу схему, следующий способ размножения - **луковицами**. (вывешивание таблички "луковицами")

- Как вы понимаете этот способ? Что он означает?

- Этот способ означает, что мы садим луковицы растений. А какие растения вы знаете, которые размножаются луковицами? (ответы учащихся)

- Растения, которые размножаются луковицами - это лук, чеснок, тюльпаны, гладиолусы.

- Ребята, посмотрите внимательно *видеоролик*, как растения размножаются луковицами.

(просмотр видеоролика)

- Итак, ребята, вы посмотрели видеоролик как размножаются растения луковицами, какой мы можем сделать вывод? (ответы учащихся)

- Ребята, мы можем сделать вывод, что луковицами размножаются лук, чеснок, тюльпаны, гладиолусы. Например, у луковицы чеснока отделяют дольки и рассаживают. Из каждой дольки вырастает новая луковица чеснока.

*(картинки чеснока(поэтапное размножение)).*

- Ребята, посмотрите на нашу схему, следующий способ размножения - **корневищами**. (вывешивание таблички "корневищами")

- Чтобы подробнее узнать об этом способе, открой учебник на с. 59. Давайте прочтем 3 абзац.

(чтение учащихся текста с анализом прочитанного)

- И так, ребята, что мы с вами исходя из этого текста поняли?

- Чем отличается корневища от корня?

-Какие растения размножаются корневищами?

- Верно, ребята, корневищами размножаются ландыш, пион, ирис, пырей. *(картинки ландыша (поэтапное размножение))*

- Итак, ребята, посмотрите, мы с вами разобрали все способы размножениями подземными частями: клубнями, луковицами и корневищами.

- Давайте теперь разберем способы размножения растения надземными частями. Как вы это понимаете? (ответы учащихся)

-Давайте, ребята, разберем первый способ размножения растений надземными частями - **черенками**. (вывешивание таблички "черенками")

- Черенки - это кусочки стебля.

- Чтобы подробнее узнать об этом способе, посмотрите *видеоролик*.

(просмотр видеоролика)

- Итак, ребята, вы посмотрели видеоролик как размножаются растения черенками, какой мы можем сделать вывод? (ответы учащихся)

- Ребята, что такое черенки? ( Это кусочки стебля)

- Еще черенками размножаются смородина, тополь, ива. Т.е, ребята, от них тоже можно отломить черенок-кусочек стебля и вырастит растение, которое будет давать плоды.

*(картинки смородины (поэтапное размножение))*

- Ребята, у нас остался последний способ размножения, который называется **усами**. (вывешивание таблички "усами")

- Чтобы подробнее узнать об этом способе, посмотрите *видеоролик*.

(просмотр видеоролика)

- Итак, ребята, вы посмотрели видеоролик как размножаются растения усами, какой мы можем сделать вывод? (ответы учащихся)

- Можно сделать вывод, что у клубники и земляники летом отрастают длинные стелющиеся по земле стебли. Их называют "усами". На усах вырастают пучки листьев - розетки. Там, где они соприкасаются с почвой, вырастают корни и развивается растение. *(картинки земляника (поэтапное размножение))*

- Итак, ребята, мы с вами разобрали все способы размножения растений.

- Кто, теперь, сможет прочитать эту схему и к каждому способу назвать растение, которое размножается данным способом? (ответ учащихся)

(чтение 1 учащегося схемы)

(затем учитель обобщает учащегося, чтение схемы учителем)

**VI. Проверка понимания новых знаний.**

**-** Ребята, а чтобы проверить как вы усвоили эту тему, давайте с вами поиграем в игру "Картинка и ответ".

- Обратите внимание на нашу доску. Здесь вы видите много растений, овощей, фруктов, цветов. Ваша задача - указать его вид, а также определить каким способом размножаются эти растения.

- Отвечать вы будете индивидуально, я буду спрашивать определенного человека, он мне должен ответить. А задача остальных учащихся, если ученик правильно ответил - то хлопайте ему, а если не правильно, то топайте. Итак, всем понятно? Тогда начинаем!

**VII. Закрепление новых знаний учащихся.**

1. Ребята, о чем мы с вами говорили на уроке?
2. Что такое размножение?
3. Какие способы размножения бывают?
4. Какие условия необходимы, чтобы растение развивалось?
5. Как вы должны помогать растениям для их лучшего роста?

**VIII. Информация и домашнем задании. Инструктаж.**

Пересказ.

**Методист:** Далдабаева Р.К. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учитель:** Лепилина Н.В. **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**