**Битаева Айгуль Амангельдиновна**

**ГУ «Заречная школа-лицей» отдела образования**

**акимата Костанайского района**

**г. Костанай**

**План урока самопознания**

Школа Заречная Ш Л урок № 32

Тема: « Любовь как высшая истина»

Ценность: Любовь

Качества: верность, милосердие, позитивное отношение к жизни

Педагог: Битаева А.А.

Класс: 9

Кол-во уч-ся: 22

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель**: углубление представлений учащихся о любви как высшей истине через общечеловеческую ценность « любовь»  **Задачи:** - раскрыть значение верности в жизни человека; - развивать милосердие по отношению к людям; - воспитывать стремление воспринимать мир с любовью и радоваться жизни. | **Ресурсы:** Муз. Композиция « Хрустальная грусть»,  видеоролик песня-притчи Копыловой «Бирюзовый платок», ,лирическая музыка,  акварельные краски, кисти, бумага, текст песни « Ты у меня одна « Ю. Визбора |
| **Ход урока. Орг. Момент.**  **Позитивный настрой**. Свет. Представьте, как солнечный свет проникает в вашу голову и опускается в середину груди. В середине груди находится бутон цветка. И под лучами света бутон медленно раскрывается, лепесток за лепестком. В вашем сердце расцветает прекрасный цветок, свежий и чистый, омывая каждую мысль, каждое чувство, эмоцию и желание. Представьте, что свет начинает всё более и более распространяться по вашему телу. Он становится сильнее и ярче. Мысленно опустите свет вниз по рукам. Ваши руки наполняются светом и освещаются. Руки будут творить только добрые дела, хорошие действия и будут помогать всем. Свет опускается вниз по ногам. Ноги наполняются светом и освещаются. Ноги будут вести только по хорошим местам для  совершения добрых дел. Они станут инструментами света и любви. Далее свет поднимается к вашему рту, языку. Язык будет говорить только правду, добрые слова, прекрасные звуки. Свет достигает глаз. Глаза будут смотреть только на хорошее и видеть во всём хорошее. Вся ваша голова наполнилась светом. В вашей голове только добрые мысли. Свет становится интенсивнее и ярче и выходит за пределы вашего тела, распространяясь расширяющимися кругами. Направьте свет всем вашим родным, учителям, знакомым и тем, с кем у вас временное непонимание, конфликты. Пусть свет наполнит их сердца. Пусть этот свет распространится на весь мир: на всех людей, животных, растения, на всё живое, повсюду… Посылайте свет во все уголки Вселенной. Мысленно скажите « Я в Свете…Свет внутри меня…Я есть свет». Побудьте ещё немного в этом состоянии Света, Любви и Покоя… Теперь поместите этот свет снова в ваше сердце. Вся Вселенная, наполненная светом, находится в вашем сердце. Сохраните её такой прекрасной. Потихонечку можно открывать глаза. Спасибо!  - Какие ощущения вы испытывали? |  |
| **Проверка домашнего задания**  **Прочитать стихотворение А. Кочеткова учебник стр. «Баллада о прокуренном вагоне»**  - В чем смысл жизни автора стихотворения?  - Как вы думаете, какими словами-эпитетами можно обозначить эту любовь?  - Какие строки затронули вашу душу? Почему?  **Позитивное высказывание (цитата)**  «Любовь - источник вдохновения, родник, из которого черпают силу и бодрость духа.» *Абай Кунанбаев* В чем смысл данной цитаты? |  |
| **Рассказывание истории (беседа)**  **Песня – притча «Бирюзовый платок» (исп С. Копылова)**  **Вопросы к притче:**  -Какая трагедия случилась с солдатом и почему он не хотел возвращаться домой?  -Могла ли эта история закончиться по - другому? Почему?  - Как вы понимаете словосочетание «настоящая любовь»? |  |
| **Творческая деятельность. (**Работа в паре, в группе по 4-5 человек)  1. Создание коллажа на тему урока «Любовь как высшая истина»  2. 1гр. – «Сонет о любви». Опишите в стихотворной форме состояние любви или влюбленности. Запись на крыльях  соловья.  2 гр. – «Планета любви». Создайте планету любви . Что  будет на этой планете? Кто будет жить? Какого цвета будет она? Какие чудеса будут происходить?  3гр. – «Образ влюбленного человека». Какой он - влюбленный человек? Напишите его черты. Запись на фигурках мужчины и женщины.  4гр. – «Любящие друг другу должны…» Используя опорные слова опишите отношения между влюбленными. Форма в виде открытой книги.  Представление работ. |  |
| **Групповое пение «Ты у меня одна» Ю. Визбора**  Ты у меня одна словно в ночи луна  Словно в степи сосна, словно в году весна  Нету другой такой ни за какой рекой  Ни за туманами,  дальними странами  В инее провода, в сумерках города  Вот и взошла звезда, чтобы светить всегда  Чтобы гореть в метель, чтобы стелить постель  Чтобы качать всю ночь  У колыбели дочь  Вот поворот крутой делается рекой  Можешь отнять покой, можешь махнуть рукой  Можешь отдать долги, можешь светить другим  Можешь совсем уйти,  только свети, свети |  |
| **Домашнее задание**  Написать эссе «Значение общечеловеческих ценностей в жизни человека». |  |
| **Заключительная минутка тишины (спокойная музыка)**  Закройте глаза, вспомните всё хорошее, что было на этом уроке, поместите это в своё сердце. Спасибо за урок. |  |