Отзыв

о работе педагога – гуманиста Ш.А. Амонашвили «Учитель»

*Для воспитания детей нужен не великий ум,*

*а большое сердце - способность к общению, к*

*признанию равенства душ взрослого и ребенка.*

*С. Соловейчик.*

 Эпиграфом к своему отзыву о работе педагога-гуманиста Ш.А. Амонашвили «Учитель» я взяла слова С. Соловейчика, потому что он говорит, что для воспитания детей не нужны большие знания, а необходимо открытое сердце способное к общению и единению внутреннего мира взрослого и ребенка.

Прочитав книгу Ш.А. Амонашвили «Учитель» я сделала для себя вывод, что в гуманной педагогике нет принуждения, и ученик и учитель понимают друг друга, идет самосовершенствование на основе духовного начала. Хотя есть противоречия, которые заключаются в том, что Учитель может придерживаться гуманного стиля педагога, либо следовать авторитарному. В этой книге описываются ситуации, когда учитель признает свои ошибки в воспитании и обучении детей и осознанно пропускает их через свое сердце, меняет свой взгляд в педагогической деятельности, становятся добрее к детям, появляется улыбка на лице, окружающий мир воспринимает по другому т.е. он приходит к гуманности. «Действительно, почему не поддержать этого задорного и талантливого молодого человека? – подумал начальник. – Пусть строит свою школу, как он говорит, по законам гуманной педагогики... Пусть попробует, а я, пока буду находиться в этом кресле, своей властью буду помогать ему, защищать. От этого школе плохо не станет. Только вот каково будет ему самому в борьбе с нашим формализмом и бездушными законами? Ну что же, я буду его покровителем». Цитируя, этот отрывок мне хотелось сказать, что не каждый человек способен противостоять народным устоям, выдержать внутреннюю борьбу с самим собой.

 Что будет с учениками, если учитель отступит от соблюдения нравственных норм? Выступая со своим докладом психолог сказал: «Школа становится опасным, – понимаете, – опасным местом для ребёнка, потому что... – а теперь послушайте, – потому что в ней работает, – послушайте, – много нервных, тревожных, напряжённых, конфликтных учителей. Они не могут обеспечить ребёнку необходимого тепла и уюта, не могут полноценно заниматься проблемами воспитания и коррекционной работы...». В наше время учителя очень много говорят и рассуждают о гуманном подходе в педагогике, но когда проводят уроки продолжают унижать и оскорблять детей, делить на хороших и плохих, смотреть на, то кем работают их родители. То есть слова расходятся с делом.

Читая книгу «Учитель» моя душа то радовалась, то огорчалась. И сразу я вспоминала ситуации, когда я сама училась в школе. У нас были учителя, которые могли накричать, унизить при всем классе по социальному статусу, поставить в угол кабинета, ударить указкой и на следующий день не хотелось идти в школу. В нашей школе, где я сейчас работаю есть учителя, которые могут просто крикнуть на ученика, где-то и даже ударить, но так, чтобы ни кто не знал об этом. Есть учителя, которые используют в своей работе авторитарный стиль педагогики.

Гуманная педагогика есть высочайший уровень мысли и практики. Смешивать её с авторитарной педагогикой нельзя. Потому от нашего выбора зависит – станет образовательный мир гуманным или останется авторитарным. Каждый из нас является творцом своего субъективного образовательного пространства, которое без человека существовать не может, оно зависит от нас самих, какие есть мы сами, от наших убеждений и устремлений, наш собственный склад характера и нравов. Каждый учитель должен понимать, что ценно не стаж, сколько он проработал, а накопленный практический опыт. «Он подходил к учителю, протягивал руку, дарил улыбку, предлагал дружбу и искал в нём возможного союзника в своих намерениях. И, наверное, с грустью мог бы тоже сказать: “Ищу Учителя...”».

 Шалва Александрович через свою книгу «Учитель» призывает всех педагогов помнить об ответственности за внутренний духовный мир наших учеников, с достоинством и гордостью носить звание Учитель. Он смог убедить, своей идеей каждого бережно выращивать в своем сердце ростки духовности, свободы, уважение к личности.

 «Дорогие коллеги! Чтобы дарить Свет, надо его иметь. Нам нужно иметь Свет во всей его полноте, в той полноте, какую мы в состоянии вместить в себе. Чтобы дать Ребёнку искорку знаний, учителю надо впитать в себя целое море Света»,- слова Василия Александровича Сухомлинского.

Прочитав эту книгу, мы задумываемся, правильно ли поступили, что выбрали профессию учителя? Насколько искреннее наше желание быть Учителем? Необходимо уверенно знать, кем является учитель в жизни каждого ребенка. Люди в нашем обществе уделяют очень мало внимания друг другу.

Я эту книгу прочитала с большим увлечением и интересом и сделал вывод, что каждому учителю нужно творить, работать с детьми только с гуманной точки зрения, используя методы гуманной педагогики. Этого достичь можно только тогда, когда мысль осознаёт желание. Работать надо, как подсказывает сердце. Нельзя любить немного, по необходимости, чуть-чуть, любовь должна быть необъятной, полной, для этого нужно быть терпеливым. И тогда можно увидеть всю душу ребенка. Знаете, какая радость, счастье тебя охватывает, когда открываются сердца ребят, вокруг столько сияет улыбок. Ведь маленькому ребенку много не нужно ему достаточно немного любви и внимание. Для этого есть мы – Учителя!

 Битаева А.А.