**Сценарий проведения познавательной игры**

**«Мыльная история» среди учащихся 4-5 классов**

**Цель:** познакомить ребят с некоторыми свойствами мыльных пузырей

**Задачи:**

-формировать умение работать самостоятельно;

- формировать интерес к экспериментальной деятельности;

**Необходимое оборудование:**

- стаканы, флакончики

- сосуды с водой

- сосуды с мыльным раствором

- глицерин

- соломинки

- каркасы металлические

- компьютер

- проектор

- грамоты, медали

- призы- детская забава «Мыльные пузыри»

**План мероприятия:**

1. **Вступительное слово ведущих**
2. **Изготовление мыльного раствора**
3. **Конкурсы с учащимися (**могут быть командными, если класс большой, а могут быть индивидуальными **)**
4. **Награждение победителей**
5. **Мастер класс «Занимательные опыты с мыльными пузырями»**

**Ход мероприятия:**

Ведущий 1:

- Ура, у нас сегодня «Праздник мыльных пузырей»! И у всех должно быть хорошее настроение! Будем петь,  играть и мыльные пузыри пускать!

Ведущий 2:

- Ой, а что же делать? Пузырей – то, оказывается, у нас нет.

Ведущий 1:

- Чего ты ребят пугаешь! Ничего, мы сейчас что-нибудь придумаем.

Ага, уже придумала. А давайте пузыри сами сделаем?

Ведущий 2:

- А вы знаете, ребята из чего пузыри делают?

Верно, пузыри можно получить с помощью мыльного раствора.

*Помощники помогают приготовить мыльный раствор*

*/экспериментальная деятельность: дети изготавливают раствор для мыльных пузырей, готовый раствор наливают во флакончики/*

Ведущий 1:

- А теперь, прошу, берите

Вы флаконы поскорей.

Поиграем: кто же больше

Напускает пузырей!

**Конкурс 1: «Мыльный фейерверк»**

У кого получилось выдуть большее количество пузырей за три выдувания, тот и победил. (Можно выделить тех, чьи пузыри получились крупнее и долговечнее)

/*Играет весёлая музыка, дети пускают мыльные пузыри/*

Ведущий 2:

- Выдуваем пузыри

Вот такие – посмотри!

Все они воздушные

И очень непослушные!

Как бы нам их поймать

На ладошке подержать!

Ведущий 1:

- Ребята, давайте попробуем поймать пузырь и подержать его на ладошке!

**Конкурс 2: «Волшебная ладошка»**

*Помощники помогают провести конкурс, смачивают ладошки мыльным раствором*

В конкурсе побеждает тот, у кого на ладошке уместился необычный пузырь.

Ведущий 1:

- Как вы думаете, ребята, на что похож мыльный пузырь? */ответы детей/*

Ведущий 2:

- Поиграем в игру **«Да-нет».** Сейчас я буду вас спрашивать, а вы, если согласны, кричите громко «Да» и хлопайте в ладоши, а если не согласны, кричите громко «Нет» и топайте ногами. Готовы?

**Игра «Да-нет»**

- Мыльный пузырь похож на апельсин? (Да)

- А он похож на мандарин? (Да)

- А на яблоки в саду? (Да)

- А на рыбку, там в пруду? (Нет)

- Мыльный пузырь похож на шар земной? (Да)

- А на мячик надувной? (Да)

- Он похож на телефон? (Нет)

- А на большой магнитофон? (Нет)

- Круглый он, как солнце в небе? (Да)

- И как колесо на велосипеде? (Да)

- А ещё, похож на дом? (Нет)

- А на белый снежный ком? (Да)

- Молодцы!

Ведущий 1:

-А теперь давайте поиграем в игру на дыхание «Вдох – выдох» (физминутка)

- Ребята, а теперь давайте устроим конкурс на самую пышную мыльную пену. Дуть надо тихонько, не надувая щёк

*Помощники помогают провести конкурс*

**Конкурс 3 «Мыльная пена»**

*/дети с помощью трубочек создают мыльную пену в стакане/*

Побеждает тот, у кого самая высокая пена

Ведущий 2:

- Молодцы! Ребята, пора нам подвигаться.

Засиделись мы немножко

Чтобы косточки размять,

Предлагаю вам побегать,

Пузырями побывать.

**Подвижная игра «Мыльные пузыри»**

- Ребята, мы сейчас превратимся в пузырики. Давайте скажем волшебные слова:

Раз-два-три,

Все мы - мыльные пузыри. ( надуваем щеки и побежали)

Ведущий 1:

- Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать.

- У пузыриков есть домики. Это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка.

*/по ходу игры убираем по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузыриков хвалят и награждают/*

Ведущий 2:

- Ну, а теперь узнаем, какого цвета мыльный пузырь. Для этого нам нужно будет надуть большой мыльный пузырь на парте.

*Помощники помогают провести опыт*

- Весёлый у нас получился праздник? Вам, ребята, понравилось играть с пузырями?

Ведущий 1:

- А что нового вы узнали о мыльных пузырях?

*Формулируются выводы из наблюдений за пузырями, рефлексия*

Ведущий 2:

*-* Подведем итоги.

Объявляются победители в конкурсах, им вручаются грамоты или медали *и детская забава «Мыльные пузыри»*.

Ведущий 1:

- Ребята, наше мероприятие подходит к концу. Сейчас наши помощники покажут вам занимательные опыты с мыльными пузырями, посмотрев которые вы сможете самостоятельно попробовать сделать что-то подобное, а может быть и лучше!

*Помощники демонстрируют занимательные опыты, затем помогают провести опыты самими учащимися.*

*Р. S. В нашей школе мы проводили командные конкурсы среди учащихся 4-5 классов. Состязались команда 4кл. «Маленькие фиксики» и команда 5 кл. «Мыльные пузырики». Они ещё физику не изучают, поэтому хотелось сформировать у них интерес с практической деятельности предметного характера. По настроению детей было понятно, что «Мыльная история» удалась.*